

2010年临床儿科：小儿语言的发育特点临床执业医师考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/648/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_B4\\_c22\\_648683.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E4_B8_B4_c22_648683.htm)

语言的发育：（理解小儿语言发育的规律）发音（出生至6个月前）理解（6个月至1岁）

可以表达（大于1岁）>表达能力好（大于2岁）来源

：www.100test.com 语言的发育要经过发音、理解和表达3个阶段。新生儿已会哭闹，2月发喉音，3~4个月咿呀发音并能笑出声，5~6个月会发单音，开始认识母亲及生熟人等。7~8个月能无意识发出双重音，如“爸爸”“妈妈”，并开始认识物体。9个月能听懂再见，会与成人合作进行游戏，10~11个月能模仿成人的动作，如：再见等，1~1.5岁能说出物品及自己的名字，认识身体的部位；2岁用简单的语言表达自己的需要，对人、事有喜恶之分；3岁以后词汇量增多，说话也逐渐变得流利。4岁时能讲述简单的故事情节。更多信息请访问：百考试题医师网校 医师论坛 医师在线题库 百考试题执业医师加入收藏相关推荐：2010年临床儿科：小儿运动发育的特点 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)