

四川高中教师资格考试教育学资料:8.4教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E5_9B_9B_E5_B7_9D_E9_AB_98_E4_c38_647739.htm 第四节 育人活动的操作学生教育的方法 学生教育方法是在教育原则指导下，运用教育手段进行的教育者和受教育者相互作用的活动方式的总和。包括：教育者施教传道方式和受教育者的受教修养方式。

一、说服教育 即教师使用口语对学生进行教育。追求对方心服口服。

二、榜样和示范 一条是言语教诲，一条是向儿童展示自己的行为实践。 榜样条件：特点突出、生动鲜明；符合学习者的年龄特征；具有可行性；具有可信任性；行为要感人。 示范形式：行为、言语、象征性、抽象、创造、参与性、延迟。

三、锻炼 是有目的地组织学生进行一定的实际活动以培养他们的良好品德的方法。 形式：练习、制度、委托任务、组织活动

四、修养 在教师引导下，学生经过自觉学习，自我反思和自我行为调节，使自身品德不断完善的一种重要方法。 形式：学习、座右铭、立志、自我批评、慎独

五、陶冶 通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生品德的方法。 特点：不传授知识，不提明确要求，寓教于情境中。 形式：人格感化、环境陶冶、艺术陶冶、

六、评价 教育的一种手段，是对学生业已形成的思想品德或目前已有的品德发展状况的一种评价。 形式：奖励（赞许、表扬、奖赏）、惩罚（批评、谴责、训导、处分）、操行评定（要有全面观点、发展观点、实事求是）。 资料汇总：2011年四川高中教师资格考试教育学各章复习资料 试题推荐：2011年四川教育学(A级)冲刺试题及答案汇总 2011年四川教育学(B级)冲刺试题及

答案汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com