

高等教育心理学考点精髓:第一章绪论教师资格证考试 PDF 转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E9_AB_98_E7_AD_89_E6_95_99_E8_c38_647615.htm 高等教育心理学第一章绪论

1、高等教育的特点。P8-9两个方面界定1) 高等教育在整个学制教育中的地位; 2) 高等教育的性质。(1) 在教育任务上。(2) 在培养对象上。(3) 在社会职能上。(4) 在地位作用上。(5) 栽培方式上。2、高等教育心理学的定义p10研究高等教育过程中学生的学和教师的教的心理现象和规律的科学。3、高等教育心理学的学科特征p10(4点) 1) 高等教育心理学是学校教育心理学的分支学科。2) 高等教育心理学是反映高等专业教育特色的教育心理学。3) 高等教育心理学研究对象的主题是20岁左右的大学生。4) 高等教育心理学要为实现高校的三大社会职能和适应高等教育特点的教学方法提供心理学依据。4、高等教育心理学研究的内容p11(6点) 1) 教育心理学和高等教育心理学的理论知识。2) 高等学校学生心理和教师心理。3) 高等学校学生的学习心理。4) 高等学校教师的教学心理。5) 高等学校学生的德育心理。6) 高等学校学生的心理健康教育。5、高等教育心理学研究的原则。P13-15(5点) 1) 客观性原则。2) 系统性原则。(1) 整体性。(2) 层次性。(3) 动态性。(4) 组织适应性。3) 实践性原则。4) 道德性原则。5) 发展性原则。6、简述一种高等教育心理学的研究方法。P17-27(6点) 1) 观察法。2) 访谈法。3) 问卷法。4) 测量法。5) 实验法。6) 个案研究法。7、论述高校教师学习高等教育心理学的意义。P28-34(5点) 1) 有助于了解大学生的心理特点,

做好教育教学工作。（1）有助于高校教师更好地了解大学生特点的认知特点。（2）有助于高校教师深入了解大学生的人格和社会性特点。（3）有助于高校教师深入了解大学生的个体心理差异。2）有助于把握教学规律，提高教育教学能力。

（1）有助于高校教师了解大学生学习心理。（2）有助于高校教师把握教学过程的规律，提高有效教学的能力。（3）有助于高校教师提高其评价、反思的能力。3）有助于把握教师角色，增强高校教师的角色胜任能力。（1）有助于高校教师正确把握教师角色，增强其角色意识。（2）有助于高校教师获得各种能力，增强其对不同角色的胜任能力。4）有利于高校教师做好大学生的德育工作。5）有助于高校教师做好的心理健康教育工作。相关资料：教师资格证考试高等教育心理学知识章节汇总高等教师资格考试《高等教育学》章节知识汇总相关试题：高等教育心理学试题及答案章节(1-8)高等教育心理学考试模拟试题及答案3套 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com