

高等教育心理学考点精髓:第三章高等学校教师心理教师资格
证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E9_AB_98_E7_AD_89_E6_95_99_E8_c38_647613.htm 第三章 高等学校教师心理

1.论述教师角色的多样化？P76教师的社会角色就是教师在从事教育工作和职业活动中，表现出来的符合社会、学生、家长期待的模式和规范。在学校教育中，社会、学生、家长期待的是多种多样的，这就决定了教师社会角色内容的丰富性、多样性和复杂性。（1）知识的传授者（2）学习的指导者（3）教学的组织管理者（4）榜样和价值导向者（5）家长代理人（6）心理调节者（7）科学研究者

2.简述教师角色形成的阶段？P79教师在职业角色的形成上存在时间和程度上的差异，这些差异会影响一个教师的成长和发展，进而影响教师的教育教学工作。一般经历角色认知阶段（指角色扮演者对社会地位、作用及行为规范的实际认识和社会其他角色的关系的认识）、角色认同阶段（指通过亲身体会接受教师角色所承担的社会职责，并作为控制和衡量自己和行为）和角色信念阶段（指教师角色中的社会期望与要求转化为个体的心理需要）。

3.论述教师应具备的专业能力？P80能力是顺利进行某种活动并确保其效率的心理特征，包括一般能力和特殊能力。教师能力是指教师从事教书育人活动所需的能量或实际本领，是由多种单项能力组成的和谐统一的总体，直接影响教师教育工作的质量和水平。

一、了解学生的能力。

二、教学能力（一）教学组织能力（二）教学认知能力（三）教学操作能力（四）教学监控能力（五）教学反思能力。

三、言语表达能力。四、获出新知的能力。五、善于

处理人际关系的能力。（一）善于处理师生关系的能力。1. 具有科学的学生观2.关爱学生3.树立威信（二）善于处理与领导、同事和学生家长的关系。六、及时发现和处理学生心理问题的能力。七、自我更新能力。4.论述教师应具备的心理素质？P90（一）认识心理方面1.教师的观察要迅速准确、细致深入、全面客观。2.教师的想象要丰富、合理、新颖。3.教师的记忆要准确而迅速、系统而持久。4.教师的思维要敏捷而广阔、条理而深刻。4.教师的注意要稳定且灵活。（二）情感心理方面1.教师要具有积极情感2.教师要有移情能力3.教师要有情感调控能力。（三）人格方面 教师要做到心胸豁达，对待教育事业积极的职业态度和认真负责的敬业精神。（四）意志方面 要有良好的意志品质，要有自觉性、果断性、坚持性和自制性，要不断提高自己的心理承受能力。（五）自我意识方面 健全良好的自我意识是教师成熟的标志，要自知、自尊、自信和自律。5.试述教师自身如何应对职业压力？P98（一）社会层面1.社会要调整对教师角色的社会期待，学生、家长和社会大众要对教师抱以宽容的态度和合理的期望2.社会应当关注教师的心理健康，建立专门为教师提供咨询与服务的机构。（二）学校层面 1.学校应创造宽松和谐和工作环境，营造公正、公开、公平的竞争氛围。2.高校要加大教师参与管理的力度，为教师提供更多地参与学校管理和重大决策的机会。3.高校应适当减轻教师的工作负担，避免高校教师工作压力过大。4.学校还应该不断丰富教师的的生活，经常组织各种文娱活动和社会活动。（三）个人层面 1.高校教师要加强自我认识，不断提高自身心理素质。2.高校教师要学习运用心理调适的知识和技能去应对压力。3.高校教师

要增进人际沟通，促进良好人际关系的形成。相关资料：教师资格证考试高等教育心理学知识章节汇总高等教师资格考试《高等教育学》章节知识汇总相关试题：高等教育心理学试题及答案章节(1-8) 高等教育心理学考试模拟试题及答案3套 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com