

教师资格小学品德与生活说课:五星红旗升起的地方 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_646292.htm 《五星红旗升起的地方》说课稿一、设计理念。

《品德与生活》课程是一门以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标的综合性活动课程。对于低年级儿童来说，祖国是一个非常抽象的概念。所以教材的设计从学生年龄特点出发，从源于普通生活的内容组织素材，使祖国成为儿童可以感知，可以探究的具体对象。它以一系列围绕祖国的探究活动为中介，帮助儿童通过各种途径了解有关祖国的地理、政治、社会、历史常识，加深对中华民族博大精深文化的初步了解，增强学生对我们伟大祖国的热爱，并为自己是中国人而自豪。

《五星红旗升起的地方》是“我是中国人”的第四课。针对二年级学生来说，他们都明白五星红旗是我国的国旗，也明白每个星期一学校要举行升旗仪式，少先队员要敬队礼。但是五星红旗的象征意义是什么，我们为什么要升国旗就未必知道了。为此撷取生活素材和感人画面，并设计多项活动，就尤为重要了。以多维性角度去感染和教育学生，以情激情，使他们的心灵得到净化、受到震撼。激发起他们对国旗的热爱和尊敬之情。

二、设计思路。学习过程通过三个活动板块开展。即：认识国旗，了解含义升旗礼仪，大家遵行国旗升起，我心激荡。首先，从学生已有认知出发，学生人人都认识国旗，知道国旗的色彩，知道国旗是由一颗大星星和四颗小星星组成。但他们的认识也仅仅停留在此。通过与学生对话交流，介绍国旗是由无数革命烈士的鲜血染红的，大星

星代表的是中国共产党，小星星是指全国各界劳动人民，四颗小星围绕一颗大星，象征全国人民紧紧团结在中国共产党周围，再看珍贵的历史资料《开国大典》片段，使学生较为全面的认识、了解国旗。第二，以周一学校升旗仪式为话题，与学生聊聊升旗礼仪，送出升旗礼仪歌，让学生读读诵读中更全面的了解升旗礼仪，如：升旗迟到的礼仪等。开展“我们为什么要遵行升旗礼仪”的讨论，使学生明白国旗是一个国家的象征，它代表我们的祖国，所以我们要遵行礼仪。面向国旗敬一个队礼，加深印象。第三，以“你在哪些地方看到过五星红旗升起”为话题，通过视频(天安门前升旗仪式、申奥成功)、图片(香港澳门回归、神州五号、六号等)的展示，让学生一次次走进五星红旗升起的地方，感受那一幕幕令人激动的场面，从中感受到我们祖国在不断强大，我们中国了不起，我们中国人了不起。通过对家人的采访反馈，让学生初步感受身边的人对国旗的热爱，对祖国的热爱。通过人人摸一摸国旗的活动，进一步激起学生的热爱之情。这时再来一次升旗仪式，学生就真正做到了肃穆，对国旗的那种热爱之情就油然而生了。

三、设计过程。

一)教学目标：1、认识国旗，了解国旗的含义，知道国旗是一个国家的象征。2、通过情境体验，激发学生对国旗的热爱和尊敬。3、懂得升国旗的基本礼仪，能在升国旗时自觉遵守升国旗的礼仪规范。

二)教学重点和难点：通过活动激发学生对国旗的热爱和尊敬，养成在升国旗时良好的升旗习惯。

三)教学准备：学生1、确立采访对象，填写P32表格。2、升旗时基本礼仪训练：肃立、脱帽、行注目礼、敬队礼。教师1、拍摄周一升旗仪式的录像。2、课件、视频等。

四)教学流程： 活动一：认识国

旗，了解含义。1、展示国旗，介绍国旗。师：今天，老师大屏上展示的是什么？你认识它吗？谁来介绍一下。2、知道第一面国旗是什么时候由谁升起的吗？(视频展示开国大典的录像片段)[设计意图：从学生的已有经验出发，以他们的已有认知为起点展开教学，对国旗进行一次比较全面的了解和认识。]

活动二：升旗礼仪，大家遵行。1、你在哪些地方看到过五星红旗升起？2、观看周一学校升旗仪式(视频)，说说自己发现了什么？3、读读《升旗礼仪歌》。4、说说我们为什么要遵守升旗礼仪规范。师：国旗是一个国家的象征。五星红旗是中华人民共和国的象征，它代表了我们的国家，爱祖国就要爱国旗，爱国旗就是爱祖国的表现。5、学学升旗礼仪。[设计意图：从学生的生活实际出发，通过读儿歌、敬队礼等活动，让学生更全面地了解升旗礼仪，尤其是脱帽、迟到时的做法等礼仪，从而进行规范的礼仪引导。通过对为什么要遵行升旗礼仪的讨论，使学生明确国旗是一个国家的象征，五星红旗是中华人民共和国的象征。所以我们要升国旗，要遵守礼仪规范。]

活动三：国旗升起，我心激荡。1、揭示课题：这节课就让我们一起走进五星红旗升起的地方。2、创设情境，分别展示“天安门升旗仪式”“申奥成功”的视频和“香港、澳门回归”“神五、神六”的图片。3、学生结合情境谈感受，从中体会我们祖国在不断强大，中国了不起，中国人了不起。4、五星红旗还在哪里升起？(老师结合学生的讨论，对“中国女排、中国登山运动员登上珠穆朗玛峰、科考队员在南极、北极”进行细化引导，进一步感受中国人了不起。)5、你的家人在五星红旗升起的那一刻是怎样的心情？学生汇报对家人访问的情况。6、学生代表自己和家

人摸一摸浸染着革命烈士鲜血的五星红旗。7、创设升旗情景，全体师生起立，敬礼! [设计意图：通过播放一系列的视频、图片，让学生认识到国旗是国家的象征，国旗是我们的骄傲，所以每一个中国人看到五星红旗冉冉升起时，内心都会涌起无比的激动。在事例交流的过程中初步感受身边的人对国旗的热爱，对祖国的热爱，通过摸一摸国旗、向国旗敬一个队礼的活动进一步激发学生对国旗的尊敬和热爱之情。]

总结。 每一位小朋友都会用自己的实际行动让我们的国旗更加鲜艳! 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com