

2010教师资格中学教育心理学考核精要：第五章(1) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2010\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_c38\\_646265.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E6_95_99_E5_B8_88_c38_646265.htm)

第五章 学习迁移第一节 学习迁移概述

一、什么是学习迁移 学习迁移也称训练迁移，指一种学习对另一种学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响。由于迁移的作用，几乎所有的习得经验都以各种方式相互联系起来。

二、迁移的种类

(一)正迁移与负迁移 这是根据迁移的性质不同，即迁移的效果不同而划分的类型。正迁移指一种学习对另一种学习起到积极的促进作用。负迁移指两种学习之间的相互干扰、阻碍。

(二)顺向迁移与逆向迁移 这是根据迁移的时间顺序进行的划分。如果是前面的学习影响着后面的学习，则称为顺向迁移。逆向迁移指后面的学习影响着前面学习所形成的经验结构，使原有的经验结构发生一定的变化，使之得到充实、修正、重组或重构等。

(三)水平迁移与垂直迁移 这是根据迁移内容的不同抽象和概括水平进行的划分。水平迁移也称横向迁移，是指处于同一抽象和概括水平的经验之间的相互影响。垂直迁移又称纵向迁移，指处于不同抽象、概括水平的经验之间的相互影响。

(四)一般迁移与具体迁移 这是根据迁移内容的不同而进行的划分。一般迁移也称普遍迁移、非特殊迁移，是将一种学习中习得的一般原理、方法、策略和态度等迁移到其他学习中去。具体迁移也称为特殊迁移，指一种学习中习得的具体的、特殊的经验直接迁移到另一种学习中去。

(五)低路、高路迁移 依据迁移发生的自动化的程度，可将迁移区分为低路迁移和高路迁移。低路迁移指经过反复练习的技能几乎不需要意识的参

与便能自然而然实现的迁移。高路迁移指有意识地将某一情境下习得的抽象知识运用于不同的情境之中。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)