

2010教师资格《教育心理学》重点复习：第十一章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2010\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_c38\\_646211.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E6_95_99_E5_B8_88_c38_646211.htm)

第十一章 心理健康教育 第一节 心理健康概述(P172-179) 一、概念：心理健康就是一种良好的、持续的心理状态与过程，表现为个人具有生命的活力，积极的内心体验，良好的社会适应，能够有效发挥个人的身心潜力以及作为社会一员的积极的社会功能 二、心理健康标准(六条)：1、对现实的有效知觉 2、自知自尊与自我接纳 3、自我调控能力 4、与人建立亲密关系的能力 5、人格结构的稳定与协调 6、生活热情与工作高效率 三、中学生易产生的心理健康问题 焦虑症、 抑郁症、 强迫症、 恐怖症、 人格障碍与人格缺陷、 性偏差、 进食障碍、 睡眠障碍 四、心理健康教育的意义 1、预防精神疾病、保障学生心理健康的需要 2、提高学生心理素质，促进其人格健全发展的需要 3、对学校日常教育教学工作的配合与补充 第二节 心理评估(P179-182) 一、定义：指依据用心理学方法和技术搜集资料得来的资料，对学生的心理特征与行为表现进行评鉴，以确定其性质和水平并进行分类诊断的过程 二、参考架构：健康模式、疾病模式 三、心理评估的意义 1、有针对性地进行心理健康教育的依据 2、检验心理健康教育效果的手段 四、常用方法：1、心理测验 2、评估性会谈技术： 倾听、 鼓励、 询问、 反映、 澄清、 面质 3、其他方法：观察法、自述法 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)