

福建2009年公务员考试申论范文留守儿童公务员 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E7_A6_8F_E5_BB_BA2009_c26_646961.htm 2009年福建省公务员考试申论

预测试卷、答案及范文(关注留守儿童)满分100分时限150分钟

一、注意事项 1.申论考试，是对分析驾驭材料能力、解决问题能力、言语表达能力的测试。 2.作答参考时限：阅读资料40分钟，作答110分钟。 3.仔细阅读给定的材料，然后按申论要求依次作答，答案书写在指定的位置。 二、资料 1.随着我国经济的发展，农村青壮年富余劳动力输出逐年增多，由此带来一个亟待关注的社会问题很多农村孩子成为没有父母照料的“留守儿童”。这些孩子大多处在身体和心理快速发育的童年和青春期，因为得不到父母的悉心照料，产生了不少引人深思的问题。为了深入剖析“留守儿童”现象，探讨解决问题的有效途径，2007年5月，中国县域经济报社与渤海大学新闻与传播学院共同对辽宁部分地区的农村中小學生进行了一次关于“农村留守儿童状况”的问卷调查。通过对数据的统计、分析，结果显示在被调查的525人中，有313人的父母双方都在外打工。有65.33%的留守儿童的父母是一年甚至一年以上才回家一次。有将近七成的留守儿童希望父母能回到自己的身边，和自己在一起。有64.57%的留守儿童明确表示由于父母不在身边，自己的学习受到了影响。留守儿童中有50.28%要在休息日或者是假期里承担起帮助家里做家务活和农活的责任。将近七成的留守儿童不认为自己有“很多”的朋友。有接近一半的孩子最想感谢的不是自己的父母，而是天天照顾着自己的人。 此项专为提高考生概括能力而设，正式

考试时无此要求。该材料主要内容：2.由于年龄小自制力差、得不到家长的帮助等因素，目前留守儿童出现的主要问题是道德滑坡、学习偏差、心理失衡与安全隐惠。全国政协常委、黑龙江省政协梁副主席认为，这些问题是由城乡二元制结构造成的：农民工无法承担子女入学的高昂费用与各地不同教材影响教育衔接，直接推动了留守儿童这一群体的产生。经济收入与子女教育之间取舍失衡。家长的教育能力与孩子教育需求形成落差。农村学校课程设置与儿童身心发展不相适应等。对此，梁副主席也相应提出了一些标本兼治的对策与建议。加快户籍制度改革，逐步消除城乡差距，引导农村富余劳动力在城乡间的有序流动，梁副主席认为，“这是解决农村留守儿童的根本所在”。

此项专为提高考生概括能力而设，正式考试时无此要求。该材料主要内容：3.据全国人口普查显示，现在我国农村“留守儿童”已有2000万人。随着我国经济发展和社会转型，劳动力结构变化，更多的儿童将被留在家中。在一些农村劳动力输出大省，“留守儿童”在当地儿童总数中所占比例已高达18%至22%。“留守儿童”的教育、生活等问题成为当前社会普遍关注的热点问题。针对农村留守儿童教育问题，受民盟中央的委托，2007年5月中旬，民盟中央妇委会对在京务工的留守儿童父母开展了一项问卷调查。并就“农村留守儿童教育问题”，召集了来自河北、山东、四川、重庆等农民工输出大省的部分农民工进行了座谈。此次调查共收到问卷44份。从问卷调查中反映出，进城务工的农民工对留在家乡孩子的担心与无奈，和隐含着的一些社会问题。在这项“农村留守儿童教育问题”的问卷调查中显示：农民工对孩子最担心的是：有6.3%的被调查者担心监

护人不良嗜好可能会传给孩子.13.3%的人担心无法照顾好孩子的生活.5.5%的人担心无法保证孩子的安全.22.89%的人担心无法辅导孩子的学习.14.9%的人担心监护人太溺爱孩子.16.5%的人担心管不住孩子.11%的人担心不能和孩子很好地交流沟通.3.9%的人担心孩子生病不能及时就诊。农民工对孩子尽父母之责的方式是：80%的被调查者回答每周与“留守儿童”通电话一次,12%的被调查者是用发手机短信的方式与孩子联络,8%的被调查者大约一个月给孩子写一封信。当问及如果孩子出现问题，如生病或逃学等监护人无法解决的问题时您会如何处理?有41.2%的人回答说自己马上回去.20.6%的人说打电话找孩子的老师.15.59%的人回答打电话找其他亲戚.另有15.59%的人回复打电话找自己的朋友.打电话找村委帮忙的仅占6.3%。农民工的最大愿望是:9.5%的人希望农村多办、办好寄宿学校.6.9%的人希望老师最好能代管孩子.14.9%的人希望老师和学校要经常与监护人联系，交流情况.14.3%的人要求加强对网吧和游戏厅的管理.12.7%的人希望老师加强孩子的心理辅导工作。农民工的最大期盼是：有91%的农民工想带孩子一起来城市生活。但受限于经济条件、生活环境，以及工作太艰辛等原因而不能实现。因此，在问卷中农民工提出希望工作所在地的政府、学校、群众团体，能够帮助解决如下问题：解决收费问题，取消借读费用，与城市学生同等待遇.解决寄宿问题，政府出面多办农民工子弟学校，多建农民工经济适用房。民盟中央妇女委员会在中国石化工程建设公司召开了“农村留守儿童教育问题”座谈会。10名来自河北、山东、四川、重庆等地的农民工说出了心中的期待：对农民工孩子实行“双学籍”。即在北京和户口所在地都有学

籍，孩子初中前与父母在京上学，既可以督促孩子学习，又不致感情疏远，高中后孩子基本自立，回家乡读书。在京农民工子弟学校由政府承办，做到收费合理，利用北京有利的教师资源，提高教学质量，给农民工子弟创造良好的学习、生活环境。民盟中央针对“农村留守儿童教育问题”建议加强全社会对留守儿童的关注，充分发挥社会和政府力量。通过广泛的宣传，引导社会各方共同参与，营造关爱留守儿童的良好环境。建议成立农村留守儿童问题协调机构，并吸纳规范有关社会组织，整合资源，彼此之间密切配合，形成合力。调整、制定相关政策，充分发挥政策的导向作用。及时调整人口管理体制，通过相关政策的制定，将解决农村留守儿童问题与城市农民工子女入学问题有机地结合起来，适当鼓励、帮助农民工将子女带到城市上学和生活，充分发挥家庭难以取代的教育功能。建立“留守儿童”心理咨询疏导体系。心理健康是留守孩子面临的重大难题。通过建立学校心理健康教育咨询员资格认证制度，着手培养一批有一定水准的心理教育咨询队伍，为解决学生心理问题提供人力资源。推进寄宿制学校和农民工子弟学校的建设。寄宿制学校可以兼顾学生的学习和生活，更有利于学生的安全，并可以根据实际情况对困难留守儿童给予适当补助，以保证正常学习和生活。此项专为提高考生概括能力而设，正式考试时无此要求。

该材料主要内容：4.2009年3月29日下午，万年县一名辍学流浪在外近一个月的留守儿童吴某，因肚子饿潜入陈营镇下陈村一居民家中寻找食物，被人发现后送往该县城区派出所。该所民警了解情况后，积极出手援助，使其生活有了着落，不再流浪。29日下午5时许，该县公安局城区派出所接到群众

报警称，有一名十多岁的儿童到居民家中“偷盗”被抓。民警赶到现场时，只见一个十二岁的孩子全身脏透，稚嫩的脸庞露出一副可怜兮兮的样子。民警随即将其带回派出所，用毛巾替他擦净脸和手，当了解其是因饥饿而到居民家中寻找食物时，民警又为他买来煎饼、饼干和牛奶，并对其讲述法律知识。经了解，这个孩子姓吴，1997年5月生，系万年县齐埠乡盘田金坎村人，父母均外出打工，爷爷奶奶已故，由其年迈的太公太婆抚养。因其太公太婆年事已高，照顾吴某显得力不从心，于是吴某一直受到“冷落”，于上月辍学流浪，迄今已达月余，每天露宿街头、食不果腹。民警从盘田村干部处证实孩子的情况后，考虑到其太公太婆已无力管教，而其父母又暂时无法回来，如再将其送回家中，很有可能会再次外出流浪，于是将其送到县福利中心。此项专为提高考生概括能力而设，正式考试时无此要求。该材料主要内容：

5.虽然跟其他省份或广东以往的做法相比，“七年入户”、“五年入学”的规定无疑是个进步.但这个进步其实是非常有限的。例如“七年入户”，准确的说法其实是“居住证持证人在同一居住地连续居住并缴纳社会保险费满七年可以按照居住地的有关规定申请常住户口”，而且过去已经居住的时间是不计算在内的。“在同一居住地连续居住”给政府扣留“流动人口”的权利留下了很大的操作余地：到底是在广东省连续居住还是需要特定的市、区甚至街道连续居住，或者必须在同一所房子里连续居住？退了房子、辞了工作后回老家住两个月再回广东同一区、县重新租房、就业还算不算连续居住？“居住地的有关规定”也可能另外增加入户的门槛。即使办理居住证后子女无条件“五年入学”，我觉得也是不

可忍受的。现代社会孩子不入学是难以想象的。对于大部分工薪阶层的人(包括农民工)而言，是没有能力送孩子上昂贵的私立学校的。不能享受与本地人同样的受教育待遇，实际上意味着这些孩子被迫留在老家，成为所谓“留守儿童”，不能享受跟父母在一起的天伦之乐。建立“留守儿童”心理咨询疏导体系。心理健康是留守孩子面临的最大难题。通过建立学校心理健康教育咨询员资格认证制度，着手培养一批有一定水准的心理教育咨询队伍，为解决学生心理问题提供人力资源。推进寄宿制学校和农民工子弟学校的建设。寄宿制学校可以兼顾学生的学习和生活，更有利于学生的安全，并可以根据实际情况对困难留守儿童给予适当补助，以保证正常学习和生活。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com