

合理有效利用申论给定材料突破公考樊篱公务员 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_88\\_E7\\_90\\_86\\_E6\\_9C\\_89\\_E6\\_c26\\_646880.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_90_88_E7_90_86_E6_9C_89_E6_c26_646880.htm) 公务员考试中申论题目的

重心是多达8000字的给定资料，快速的阅读资料无疑是成功作答的基本保障。而在阅读给定材料的过程中，考生除了需要掌握一定的阅读技巧和方法外，还要理解相关的材料的含义，摸清出题者的意图，分析材料里面包含的意义，才能真正做到高效、实效、快速作答。

一、理解给定材料在阅读过程中对相关文字的认知仅仅是第一步，阅读的关键还在于对相关材料的理解上，这种所谓的理解是对材料内容的抽象理解，是全面、深刻的理性认识，这就要求考生必须有一个对材料从形式到内容、从外表到内部、从部分到整体的悟意明理的过程。那么如何理解给定材料呢？

1. 理清给定材料的逻辑关系

理清给定材料的逻辑关系对于考生理解给定材料的总体框架和主要内容具有十分重要的意义。如果考生对材料组合的逻辑理解不清，无法掌握材料的总体框架，往往就无法全面理解材料的内容，无法掌握给定材料的所包含的意义。无论申论的给定资料多么复杂，总是围绕一定的社会现象或热点问题拼合而成的，所以它们之间必定存在着一定的逻辑关系，完全有必要也有可能通过一定的方法来理清这种逻辑关系并对它们进行分类。只有理清材料的逻辑关系，才能够分清层次，明确对象，正确分类，从而为进一步分析问题打下基础。一般而言，考生应该利用第一遍阅读的机会，通过快速阅读全文掌握给定材料的总体框架和逻辑关系。学一手教育公务员考试专家认真整理历年真题后，理清给定材

料的逻辑关系的方法有三种：一是可按事件发展时间顺序来梳理材料内容。如2000年中央国家机关公务员录用考试的申论试卷中，其给定材料的中心事件是“一桩复杂的噪音扰民诉讼案”。对这些给定材料，可以按出现的时间按顺序排列如下：1997年2月～1997年6月～1998年9月～1998年10月～1998年12月～1999年6月～1999年10月。从时间上把握给定材料里面所反映的问题，就容易理解材料在时间上的逻辑关系，对其包含的内容的理解也就不难把握了。二是可按“现象问题危害原因已做的工作未来对策”的逻辑来梳理材料内容。比如2005年上半年广东省公务员考试的申论试卷的主题是“食品安全问题”，对其给定材料的理解就可以按照下列的逻辑来理清关系了：（1）现象：近年来，“苏丹红”等一系列食品安全事件层出不穷，再一次给人们敲响了警钟；（2）问题：一些不法商贩为谋取暴利，对食品进行有毒加工，将各类有毒食品销售给消费者；（3）危害：食品安全问题严重影响了人们的身体健康和生命安全，给社会经济和政治稳定造成严重危害。（4）原因：食品问题之所以严重：一是由于相关部门的执法检查流于形式；二是由于食品安全标准体系不健全，内容不配套；三是由于部门职责分工不明，执法监督体系混乱；（5）已做的工作：针对上述情况，国务院下发了相关文件，加大了对食品行业的监管力度；（6）未来对策：相关人士指出，政府部门应统一立法，并加大监管力度，出台新的安全标准，建立统一的管理机构。三是可按对立的逻辑来梳理材料内容。如按照正面和负面、积极和消极、经验和教训等逻辑关系来理清关系。例如2008年中央国家机关公务员录用考试的申论试卷中，给定材料的1-8就可以按照“主张

开发怒江”和“反对开发怒江”两方面来理清逻辑：（1）主张开发的主要观点：我国水电利用率，水电又属于可再生、可循环利用的资源；开发的经济效益好，能带来巨大的财政收入，带动相关产业的发展，促进经济增长；开发是解决当地贫困问题的主要途径，开发能够解决当地人的贫困问题，改善人民的生活，促进社会稳定；开发之后将有资金进行生态移民，避免人为破坏植被。（2）反对开发的主要观点为：根据云南省“十一五”规划应对怒江等生态系统进行保护的要求，开发不具有政策上的合理性；开发在经济上将得不偿失；如此大规模的开发必将破坏当地的生态环境，民俗文化，对国家队生态安全构成威胁，给人类文明造成不可估量的损失；开发之后能否带动地方经济的增长、能否解决好移民的生活、能否改善当地人民的生活，都没有一个系统的规范和保障；在解决当地的贫困问题上，开发水电并不是唯一的办法，贫困问题其实可以通过发展旅游等其它途径来解决。

2. 区分材料的主次关系 如前所述，公务员申论材料包含着十分庞杂的文字，给定材料中除重要材料和有用材料外，也包含着许多干扰考生阅读的次要材料或无用材料。要想在有限的时间内全面把握给定材料，考生就必须区分材料的主次关系，区分哪些是重要材料和有用材料，哪些是次要材料和无用材料。一般而言，考生必须首先弄清楚给定材料的主题，哪些与主题及命题意图关系紧密的材料，是主要材料，是阅读的重点；哪些与主题及命题意图有一定关系但不是很密切的材料，是次要材料，对其应作一般了解；哪些与主题及命题意图没有关系的材料，是无用材料，阅读时应一眼带过。

3. 正确领会主题及出题意图 正确领会出题意图是确保申

论答题高分的关键。一些考生由于对材料中所透露的出题意图理解不清，把握不好，导致在答题中出现观点上偏差，可能会使其答卷大大失分。领会出题意图方面一般有几个方法：

第一，认真阅读给定材料后面的题目及作答要求。一般而言，题目及作答要求大致透露了出题者的意图，考生需要认真加以研究其中所包含的含义，并从中猜测材料的主题及出题意图。

第二，认真研读给定材料的语气及正反逻辑。一般而言，材料里面所持的肯定语气表明出题者对某些个问题或做法持肯定看法；而否定的语气或给定材料里所提出的负面材料较多，则表明出题者对于某个问题和做法的否定态度。

第三，认真研读给定材料里面的经验与教训。给定材料里面所给出的典型经验往往透露着出题者对于解决某些问题做法的所持的赞成性的意见；而给定材料里面所给出的教训则往往透露着出题者对于解决某个问题做法所持的否定态度。

采集者退散 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)