

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(6.22)教育硕士考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/642/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_642495.htm 编辑特别推荐：2009年教育硕士

考试教育学3月每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学4月
每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学5月每日一练汇总

轻轻一点，好资料即刻拥有! 名词解释 个体身心发展：是指
作为复杂整体的个人在从生命开始到生命结束的全部人生过
程中，不断发生的变化过程，特别是指个体的身心特点向积
极的方面变化的过程。 发展关键期：指身体或心理的某一方
面机能和能力最适于形成的时期。 最近发展区：前苏联心理
学家维果茨基研究揭示，儿童有两个发展水平，一种是已经
达到的发展水平，表现为儿童能够独立解决的智力任务，另
一种是儿童可能达到的发展水平，表现为儿童还不能独立地
解决任务，但在成人的帮助下，在集体活动中，通过摹仿却
能够解决这些任务。这两个水平之间的距离即为最近发展区
。 遗传：是从上代继承下来的生理解剖上的特点，如机体的
结构、形态、感官和神经系统的特点，又称遗传素质。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com