

教师之教育课堂巡查不是电子警察教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/629/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E4_B9_8B_E6_c38_629278.htm

课堂巡查是学校教学管理的一种方法，它不是为了惩罚教师，也不仅仅是为了监督老师，它的终极目标是提升教师业务水平，提高学生学习质量，提炼科学管理办法。只有科学使用课堂巡查，才能达到它管理的终极目标。

一、用课堂巡查来纠正教师行为 为了让课堂巡查能真正纠正教师教学中的一些不良行为，我校采用了“一查一问”的课堂巡视办法。周一，校领导会在“温馨提示”栏中公布本周课堂巡查的重点项目，并在巡查中提醒教师的教学行为。如果在巡查时，发现了新的共性问题，那么就会将此问题作为下周的巡查重点。百考试题周周有重点，每次有提醒，天天有巡查，教师的不良行为在自律（看到温馨提示的内容老师也会自我提醒）与他律（管理者的课堂巡查）中得到了纠正。

二、用课堂巡查来引领教师研究 对于在课堂中发现的问题，我们把它作为小课题引领教师进行研究，在研究中提高课堂教学效果。在巡查“课堂教学有无安全隐患”重点内容时，学校发现有的课堂教学游戏存在安全隐患（如在教室里拔河、搭凳子让学生板书）。如何让我们的课堂赢得安全和质量的双丰收呢？这一问题引起了老师们研究的热情，他们上网查找资料，同伴互助，专家引领，最后归纳出了“课堂安全和课堂质量和谐共振”的研究成果。现在，老师们在课堂上不再把“安全和质量”当成一对矛盾了，而是把他们当成互进互助的孪生姐妹，用安全来保障质量的提高，用质量来营造安全的通道。

三、用课堂巡查来

督促学生学习 课堂巡查者一般从后门进入教室，发现学生有所松懈时，巡查者会悄悄走过去，轻轻拍一下以示提醒。

四、用课堂巡查来改善管理

在课堂巡查中，我校还会发现许多管理空白区。走进教室，发现教室后面的扫帚破烂不堪，真想批评教师的管理不善。后一谈话，才发现这些扫帚质量太差，一学期很难用到头。于是，我们立刻把“一学期一换”的管理制度改成“半学期一换”。

百考试题收集

在课堂巡查中，发现有些教师没有拿教案。后一了解，这位教师书中的批注和插页比她写的教案还详细、实用，看来“必须把教案本带到教室”也不一定科学，因为教案的形式是可以多种多样的。于是，我校提出了“符号化备课”、“亮点化备课”。

有教师提出听课本的作用不大，我校就开展了“如何使用听课本”的大讨论，归纳出记教学程序、记评价和点拨语言、记自己的困惑、设想和课堂的优缺点“五记”法。学生假期作业成了废品现象让我们办起了假期作业展览，发挥假期作业的最大作用。

课堂巡查不是电子警察，它需要人性的关爱，需要理论的支撑，需要动态的观察，用好它，它就会成为我们教学管理的法宝。

百考试题整理

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com