

09年教师资格教育心理学简答题汇总五教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/626/2021_2022_09_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_626015.htm

1、影响学生知识应用的因素？答：1) 对知识的理解水平与巩固程度 2) 智力水平 3) 课题的性质 4) 当时的心理状态

2、动作技能怎样培养？答：1) 明确练习目的和要求 2) 掌握有关知识和正确的练习方法 3) 根据技能形成各阶段的特点，适当分配联系的次数和时间 4) 提供信息反馈，提高练习效率。

3、学习的特点？答：1) 目的的特殊性 2) 安排的计划性 3) 知识的间接性 4) 过程简短性 5) 数量的丰富性。

4、提高学生策略的方法？答：1) 适当地向学生传授基本的学习方法 2) 给学生提供灵活使用学习方法的机会和条件 3) 对学生进行元认知训练。

5、在教学过程中，为提高学生的注意策略水平，可以从以下几方面来考虑？答：1) 提高学生对学习的兴趣 2) 加强对学习任务的理解 3) 尽可能使学习活动有意义。

6、为提高记忆策略的水平，应注意以下几个问题？答：1) 提高学生的元认知水平 2) 尽可能使学生掌握更多的记忆方法。

7、学习策略的构成要素？答：1) 元认知知识和体验 2) 学习的调节与控制 3) 学习方法

8、学习道德评价能力的发展趋势？答：1) 从"他律"到"自律" 2) 从效果到动机 3) 从他人到自己 4) 从片面到全面

9、道德情感的表现形式？答：从表现形式上可分三种：1) 直觉的道德情绪体验 2) 与具体道德形象相联系的情绪体验 3) 与道德信念相联系的情绪体验。

10、培养道德行为习惯具体的途径和方法？答：1) 行为模仿 2) 行为重复 3) 有意练习 4) 与坏习惯作斗争。

百考试题是目前

中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校（<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>）推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com