

如何精读雅思阅读文章雅思(IELTS)考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/617/2021_2022__E5_A6_82_E4_BD_95_E7_B2_BE_E8_c6_617121.htm 在雅思阅读的复习过程中，很多老师都强调在做完文章之后要精读雅思阅读文章。不仅仅是做题，还要对这篇阅读文章进行分析和精读。但是要如何去精读，是很多同学疑惑的问题，不知道应该从哪些角度或运用哪些方法去精读，精读的度应该如何去把握。

“精读”的“精”字是最值得推敲的，“精”如果换句话说就是理解，其包括了几方面，一个是文章单词词义的理解，一个是句子分析上的理解，最后一个是文章结构上的理解。首先来看一下文章单词词义上的理解。这个理解层面是最基础的。因为要读懂一篇文章在说什么，自然要知道每句话的意思，但是每句话意思的理解又是建立在每个单词的理解上。所以我们说要做好阅读，词汇量一直都是强调的重点。精读雅思阅读文章，第一步就是把文章中的生词都解决掉。换句话说，就是利用字典把文章中不认识的单词都查出来。我们以剑4上TEST1的PASSAGE1这篇文章为例。这篇文章是讲一个调查研究关于孩子们对热带雨林的了解状况。文章的第一句话Adults and children are frequently confronted with statements about the alarming rate of loss of tropical rainforests. 这句话中常见的不认识的单词可能有confronted, statements, alarming 和tropical rainforests. 所以要理解句子，我们就要把这几个单词的意思在字典中查找出来。Confront是指面临、遭遇，statement是指声明、陈述，alarming是指令人担忧的，令人震惊的，tropical rainforest是指热带雨林。查找完这些词的

意思仅是第一步，因为光是把意思查找出来记忆并不深刻，所以建议大家准备一本单词本，专门记录文章中不认识的单词。但是记录下来还没有完成文章词义的理解，我们还要去具体分析一下这些词，尤其是动词，要注意查找其同义词和反义词。例如confront这个词是一个动词，它的同义词有encounter，意思都有遭遇，对抗的意思，但是区别有encounter常用于军事方面。Statement是一个名词，它是state加ment，由动词state变成名词，其同义词有announcement、declaration等。而动词state除了有声明、陈述的意思以外，还有作为名词州、国家以及形容词国家的，国有的，正式的等含义。而alarming则是由动词alarm加上ing变成形容词，alarm的意思是恐吓、警告，同时也有名词意义为警报、恐慌。最后tropical的意思是热带的，tropical rainforest为热带雨林，那么可以引申出其他的类似词汇，例如温带就是temperate zone，寒带就是frigid zone，极地就是polar region。从一个词汇可以引申出一系列的词汇，尤其是同义词，这在以后的阅读理解上也是非常有帮助的，因为雅思阅读很多时候都是在考察学生的paraphrasing同义转换的能力。所以如果在精读词汇的时候有意识的去学习和认识同义词，对阅读能力的提高大有裨益。当然在精读的单词挑选上我们也有一定的原则，并不是所有的单词都值得去精读。主要挑选的单词最好是具有普遍含义的动词、形容词，其次是副词和名词。而那些比较难比较偏的名词是不适合精读的，基本上以认知为主就可以。第二个层次的精读是句子的分析和理解。句子的分析和理解最好是结合题目来做。因为之前已经做过题目也对过答案，因此对于答案与文章对应的句子应该有所了解

，那么分析起来就更具有针对性。同样以上文提到的文章为例。这篇文章的第四题是一道判断题，题目为The fact that children ' s ideas about science form part of a larger framework of ideas means that it is easier to change them. 题目的意思是孩子们关于科学的观点是融合在一个比较大的想法框架中的，这个事实意味着如果要改变孩子们的观点也还是相对容易的。这道题目在文章中对对应的相关句子是These misconceptions do not remain isolated but become incorporated into a multifaceted, but organized, conceptual framework, making it and the component ideas, some of which are erroneous, more robust but also accessible to modification. 这句话是一句难句，中间有不少的插入成分来影响我们对句子的理解，但是如果我们从句子主干开始分析，一步一步，就能把整个脉络梳理清楚。这句话的主语是misconceptions, 这些错误的观点或想法，然后用了一个notbut...的结构，告示我们这种错误的观点不会是一直孤立的，而是会合并到一个框架体系中，framework之前的multifaceted, but organized, conceptual都是修饰这个framework的特征的，也就是这个框架体系是多方面的，有序的以及有概念系统的。接下来的句子则要理解2个代词所指代的意义，一个是making it 中的it, 还有一个是some of which 中的which. It 指的是一个单数名词概念，而它之前就一个单数名词，就是framework, 而which 前离它最近的名词是ideas，所以它所指代的就是component ideas. 搞清楚了这2个代词所指代的内容，后面半句话也就容易理解了，意思是可以使这个概念体系及构成这个体系的思想其中一部分是错误的更加健全，同时也更容易得到修正。从这个分析上来看，题目的意思和文章

相关句子的意思一致，所以判断题目是TRUE，正确的。因此要分析清楚雅思阅读文章的句子结构，最有效的方法还是从句子的主干着手，然后再分析其修饰成分，然后再用中文的思路去组织句意。当然重点分析的句子还是以与题目相关的句子为主，有些比较简单的句子就不需要花太多时间。最后是一个更高程度的精读要求，是对基础比较好的学生来说应该去学会的一种精读方法，也就是要从文章的宏观结构上去分析。雅思阅读文章大多是学术类气息浓厚的文章，因此多以说明文和议论文为主，而内容上也多关于调查报告，实验结果，课题研究以及其他自然原理现象说明的内容。所以文章结构很多会有类似。如果能分析出相似题材的文章结构，那么对做目前来说大家都头疼的段落细节配对题是有很大的帮助的。同样以雨林那篇文章为例。这篇文章是比较典型的调查报告类说明文，文章的结构脉络比较清晰。在经过上面两步骤的精读后，对文章的内容理解应该已经不成问题，现在要做的就是去掉外皮，将其骨骼提炼出来。文章分为11个小段落，前3段是调查研究的背景介绍，后面的4到9段介绍了调查的具体内容，也就是5个开放式问题孩子们给出的答案及分析，最后2段进行了总结和对接下来调查的预期。所以文章的总体结构和调查报告类文章是类似的，背景介绍调查具体内容结果总结预测，以后如果遇到类似的调查报告类文章最有可能的行文结构也是这样，那么如果出了相关的段落细节配对题就可以利用文章结构快速定位相关的段落然后再进行选择，有了正确的范围，那么正确率也就大大提高了。以上三点就是“精读”的核心，如果能坚持从这3点去精读一篇篇的雅思剑桥系列文章，相信词汇量和阅读

能力会大有提高，整体的英文能力也会突飞猛进。相关链接：
1月雅思考试网友机经汇总月刊 百考试题特别推荐雅思新手入门指导 各国高校认可雅思考试成绩名单及分数要求
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com