

登上地球之巅教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E7_99_BB_E4_B8_8A_E5_9C_B0_E7_c38_61299.htm 教学目标：知识目标：1. 丰富有关珠穆朗玛峰的有关知识 2. 了解人类征服珠峰的探险知识 能力目标：1、速读课文，复述故事，提高学生概括课文的能力。 2、学习抓住特点进行生动的景物描写。 德育目标：学习探险队员表现出的强烈的团队合作精神和崇高的奉献精神，激励学生探索自然奥妙的壮志豪情，培养敢于探险的精神 教学重点、难点：1. 快速阅读并简洁概括课文内容 2. 体会文章景色描写的作用 教学准备：学生：课前预习；疏通文意，并查字典，掌握生字词的音、义并搜集有关珠峰的知识 教师：1，投影仪、录音机、歌曲《珠穆朗玛》、自制投影的资料 2. 有关雪域高原特别是喜马拉雅山和珠穆朗玛峰的图片。和中国登山队登上珠峰的图片。 教学思路：先从整体感知文章的内容，理清思路，后让学生合作探究，感受写景的妙处。然后延伸拓展，以认识和理解为主旨，对学生进行感情的熏陶。 教学课型：新授 教学设想：课时安排：一课时 教学方法：1、诵读法 2、讨论与点拨法。 3、延伸拓展法 教学内容与过程；一、导入新课 1、呈现有关雪域高原特别是喜马拉雅山和珠穆朗玛峰的图片和中国登山队登上珠峰的图片，并播放歌曲《珠穆朗玛》。欣赏后让学生说说自己对这座山峰所了解的情况以及看了图片后的感受。 2、激趣引读：教师：1960年5月，英勇的中国登山健儿发扬一不怕苦、二不怕死的革命精神，从珠穆朗玛峰北坡成功登顶，书写了世界登山史上的新纪录。郭超人，北京大学新

闻系毕业后奔赴西藏，在十分艰苦的条件下从事新闻工作。当时，他作为随登山队采访的一名记者，直接或间接了解到这次登山活动过程中的许多感人故事。登山成功后，郭超人以最快的速度写成长篇通讯报道《红旗插上珠穆朗玛峰》并发表。下面就让我们一起来感受登山成功那一刹那的喜悦与幸福吧。 板书文题和作者 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com