

《小学生心理健康教育》小学生观察力辅导案例二 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_c38\\_61006.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_c38_61006.htm)

辅导题目 甜甜的醋  
主题分析 观察是一种有计划、有目的、持久的知觉活动，是获取知识和经验的途径。良好的观察力表现在观察的目胜、精确性、顺序性和深刻性几个方面。小学生的观察力往往缺乏精确性和深刻性，因此需要通过心理辅导来增强小学生的观察力，目的要求 让小学生认识观察的重要性；训练小学生观察的精确性、速度、深刻性；培养小学生的观察力。课前准备 选例，杯子，醋，投影片。辅导方法 讲解法、讨论法、实际操作法。操作过程1．导入新课。“下面我做一次演示实验，然后请一个同学上来跟着做。”说着，老师打开一个杯子，用手指蘸了一下里面的液体，然后用舌头舔了一下，脸上露出了微笑，说：“真甜。”接着老师让一个小学生用手指蘸一下那液体，并用舌头舔。奇怪的是，这个小学生却作出了鬼脸，怎么是酸的呢?(教师板书“甜甜的醋”)2．课堂讨论。(1)用手指蘸了同一杯液体，为什么老师说是甜的，而学生觉得酸?学生思考之后，老师说：“刚才我跟你们说了要注意观察，可是你们都没注意到我伸到杯里的是食指，而伸到嘴里的是中指。这杯液体是醋，当然是酸的。可见，你们观察得还不够仔细啊!”学生们听了，都恍然大悟。原来，老师是故意考我们的观察力的。(2)这件事告诉我们什么道理?3．课堂操作。(1)下面每一题中都包含两组数字，如果这两组是相同的，请打“ ”，如果两组不相同，请打“×”。

862741896351 862741806351 87564531709857432

875645377098574322 2355654553575856382

2355654553565856382(2)在2分钟时间内，把数字表里的8、6、3用“ ”划出来，划对一个记1分，划错一个扣1分，看谁的得分最高。数字表

2	0	4	4	3	2	8	9	4	8	2	5	6	7	0	1	6	9	5	6	3	0	4	1	3	8	5														
4	3	5	6	7	3	0	2	0	8	5	6	4	4	1	2	5	6	3	7	1	5	4	8	9	7	9	7	4	7	2	2	8	2	8	5	6	3	9	6	
3	0	1	7	5	4	4	9	6	3	7	5	2	1	8	5	4	9	8	9	7	4	7	3	2	2	6	8	4	0	4	3	5	6	7	1	3	8	5	6	4
8	7	5	3	1	8	0	6	3	9	6	2	3	1	7	7	5	4	8	0	2	6	8	7	4	2	3	1	8	2	5	0	2	0	8	5	4	7	7	9	2
6	2	0	8	5	4	1	2	6	7	9	6	8	0	1	3	5	7	6	4	3	0	9	8	7	5	2	4	6	6	0	2	3	1	5	3	6	4	8	9	6
7	8	9	3	2	4	5	6	8	9																															

(3)请你在一分钟时间内找出下图(图5-3)中分别与左边三块完全一样的图形?图5-3 找图形(4)请你数出下图(图5-4)中有多少个三角形和正方形。图5-4 找三角形和正方形

总结和建议1 . 要发现问题、获取知识必须进行仔细观察。2 . 观察要有目的，要精确、有序，要有深刻性。课外作业 请你向爸爸妈妈要几颗绿豆，然后把它们种在花盆里。请你每天早上浇一次水，观察它们的生长情况，并记录观察结果，持续15天时间。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)