

小学生记忆力辅导案例一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E8_c38_61000.htm 辅导题目 记忆小故事

主题分析 记忆是知识积累的重要手段。要想尽快地记住所学的大量知识，就要学会科学记忆，掌握记忆的规律和方法，提高记忆力。记忆包括识记、保持、再认或回忆三个基本环节。各环节都有自己的规律，掌握这些规律对于提高人的记忆力来说都非常重要。目的要求 加强小学生有意识记的培养，以提高记忆效果，发展小学生的记忆力；使小学生初步掌握谐音记忆法和特征记忆法。课前准备 选例，录音机，制作投影片。辅导方法 讲解法、讨论法、训练法。操作过程1.

导入新课。“同学们，你们想不想自己有很好的记忆力？如巢尊相自己的记忆力好，那就要了解记忆的规律，掌握记忆的方法。下面大家先来听一个小故事。”放录音：“一位教授正在大厅里演讲，听众正听得入神，突然闯进一个蒙面人，在大厅内开了三枪，叫嚣了几声，夺门而出。大厅里的听众乱成一片，不知所措。这时这位教授要求广大听众回答下列问题作为证词，以便向有关方面提出申诉。这几个问题是：这个蒙面人进来时开了几枪？这个蒙面人进来后说了几句话？这个蒙面人的身高、体形、衣着是怎样的？这个蒙面人在厅内停留了多少时间？结果，听众对这几个问题的回答是不一样的。”（教师板书“记忆小故事”）2. 课堂讨论。（1）对于这个故事，听众对几个问题的回答为什么不一样？它告诉我们什么？（2）这个故事说明了什么？（3）教师总结。对于这个故事，听众对几个问题的回答不一样，是因为人们使用的是无意识记。

因为人们对这突如其来的事件，事先没有一点准备(目的)，在整个事件的发生过程中，也没有特别注意，尤其是对事件的细节更没有注意，这样事后要求人们回忆，当然就会错误百出。如果事先告诉大家将有一个实验，并要求大家记住什么，那么，故事中的几个问题都能答得很好。这个故事告诉我们：有意识记优于无意识记，识记时首先要有明确的目的和任务。

3. 课堂操作。(1)倒数数字。 教师：“我手里有几张卡片，卡片上写了不同的数字，我念卡片上的数字，同学们按照与我念的顺序相反的顺序背诵出来，比如，我念5879，同学们就告诉我9785，谁记住了就站起来说，要快而准确。” 教师报告数字(根据实际情况，选择适当数字，原则上选择五个)：4782 1279 3590 6348 57821 98034 49820 579413 643109 学生两两配对，一个学生顺唱数字，另一个学生倒唱该数字。(2)穿插挑选。 进行小组比赛。首先要选出两个小组的同学，每次由两个小组各出一名同学进行抢答，不是这两个小组的同学就来当小小裁判员。答对一个给10分，看看哪个小组同学的累积分数高。 教师依次念下列每组数字和汉字，每隔一秒钟念一个。每念完一组，要求学生只能按数字顺序回忆出来，而不能回忆汉字。例如，教师念“家4水3风”，学生念“43”。A. 家4水3风 B. 快2走7军 C. 开8雨5电6 D. 表2多5饭3 E. 好3坏9东6手2 F. 嘴2书1笔4飞9(3)进行谐音记忆法训练。谐音法可把枯燥乏味的数字(或其他材料)变为有意义的语言。例如，白求恩生于1890年，死于1939年。可记为：白求恩一把(18)手术刀救死(90)扶伤，自己却牺牲在三九(39)天。训练：用谐音法记住“”(3.1415926535897932384626.....)。编成故事：“山巅一寺一

壶洒，尔乐苦煞吾，把酒吃，酒杀尔，杀不死，乐尔乐。

”(4)奇特联想记忆法。奇特联想记忆法可以把生活中容易遗忘的事物联系起来，便于记住。例如，气球、天空、导弹、苹果、小狗、闪电、街道、柳树八个词，可以用此方法把它们联系在一起：我被气球吊上天空，骑在一颗飞来的导弹上，导弹射出了一个苹果掉在小狗的头上，小狗受惊后像一道闪电似地奔跑，窜过街道，撞在柳树上，死了。这样把八个毫不相干的词就记住了。训练：用奇特联想记忆法记住阳光、小鸟、实验室、玻璃、画布、美国、手纸、麦当劳。总结和建议1．识记时首先要有明确的目的和任务。2．记忆方法是多种多样的，要根据记忆的内容、性质、数量及难易程度灵活运用。课外作业1．每天早上有计划地读一些诗词或者名篇名句，训练自己的记忆力。2．从报纸或杂志上剪下20种日用品的图片，将其贴在一张白纸上，看3分钟后，将其收起来。然后在一张纸上，凭记忆一种一种地写出来。写的时候，用不着依照次序。写完后检查自己的成绩。经常进行此练习，成绩会越来越越好。能够写出16~20种的，记忆力属优；写出13~15种的，记忆力属良；写出10~12种的，记忆力一般。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com