

高级秘书：行政管理专业人才培养的新定位 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E9_AB_98_E7_BA_A7_E7_A7_98_E4_c39_60407.htm

一般本专科院校设置行政管理专业主要定位于研究国家行政机关及其官员依法管理国家事务、社会公共事务和机关内部事务的客观规律，以建立适应社会主义市场经济需要的办事高效、运转协调、行为规范的行政管理体系，满足行政管理现代化、科学化、专业化的要求。行政管理专业的人才培养目标主要是各级国家机关的公务人员。随着社会主义市场经济不断深入和完善，适应现代社会公共管理领域日益扩大、事务日益繁杂的趋势，培养能够适应处理和解决各种公共事务的复合型人才也是行政管理专业的目标之一。总之，一般本科院校的行政管理专业的人才培养大都是定位在为国家培养公务员和公共事务管理领域的人才。其课程设置和教学实践也都是围绕其培养目标进行。随着国家行政机构改革的不断深入和公务员制度的发展和完善，机构精简，一方面，目前以及以后相当长一段时间内，各级国家机关和公共事务管理部门所面临的最重大的课题是如何进一步精简现有人员，而不是大规模地充实新的力量。另一方面，国家公务员制度并没有规定行政管理专业的毕业生就是它的合格的人员，而是有它自己的准入制度，行政管理专业毕业生和其他专业的毕业生一样要接受它的选拔考试才能成为公务员。何况每年的公务员需要的名额相对于庞大的行政管理专业毕业生队伍来讲是十分有限的。行政管理专业毕业生考取公务员的比例是非常低的。据统计，目前行政管理专业的就业率甚至不足10%。面对这种严峻的

形势，一般高校的行政管理专业在人才培养定位上就应该根据时代的发展和形势的变化，调整自己的培养方向，使所培养的学生能够适应更广阔的社会对行政管理人才的需求。行政管理(专升本)专业是实行普通专科升入本科的新专业，它与普通本科专业相比，无论是生源情况还是在人才培养模式上都有很大的区别。在严峻的就业形势和相对特殊的学生来源上，行政管理(专升本)这一新专业的人才培养模式与课程设置都应该有自己的定位和课程设置内容。我校行政管理(专升本)专业的生源主要是文秘与办公自动化专科专业的毕业生。他们在专科层次上已学习并掌握了文秘与办公自动化专业的基本理论知识和专业知识，包括秘书学概论、文书学、档案管理、办公室工作、现代汉语、现当代文学、大学语文、办公自动化等课程，并通过了国家和社会劳动保障部中级秘书资格考试。专升本对大多数专业来说应该是本专业知识的提高，而我校行政管理专升本则是跨专业知识的学习。根据两个专业的特点，既发挥各自的特长，又顺利实现过渡，根据本专业人才培养的目标和方向，确定比较恰当的人才培养定位，制订一个完善的行政管理(专升本)专业人才培养模式和课程体系是当务之急。随着我国行政体制改革的深入发展和科学技术的不断进步，特别是我国公务员制度不断完善和发展，行政管理专业毕业生的社会需求应该是会大大增加的。目前行政管理专业的就业率低，其根本原因是对行政管理专业，特别是对专升本的人才定位不准确，培养模式不合理。以往的行政管理(专升本)培养模式和课程体系，具体而言存在以下几个方面的问题：一是专业间对接生硬，课程衔接缺少过渡，照搬普通本科三、四年级培养计划。这也就是按

照一般本科院校行政管理专业的人才培养目标生搬硬套，没有自己的人才培养定位。二是同其他高校行政管理专业相比，没有充分考虑学生来源是文秘与办公自动化专业专科学生，没有突出原有专业的特点。三是对使学生在两年内修完行政管理专业主要课程的研究不够深入，哪些课程是必修课，应该安排在什么时间开课，课程的先后顺序等缺乏按照专业的内在逻辑去安排。四是对实践性教学，特别是对公务员考试制度缺乏深入研究。根据目前的就业形势和社会对行政管理人才的需要，考虑我们的生源情况私学生在专业方面的发展，我们认为，行政管理(专升本)专业的人才培养定位应该作两个方面的思考：一是争取通过国家公务员考试，在党政机关、企事业单位、社会团体从事管理工作。这是行政管理专业的基本方向，但不是主要目标。因为能考取公务员的毕竟不是多数。另一个就是使学生顺利通过国家高级秘书资格考试，在各级各类企业从事高级秘书工作。随着外国企业到中国投资合作的增多，跨国公司的首脑秘书、董事长秘书、总裁秘书、商务秘书等职位正日益成为抢手的玫瑰，他们在企业中扮演着参与决策的重要角色。近期在北京举办的几场大型招聘会中，有许多企业都在招聘，虽然应聘人员很多，但真正令企业满意的很少。所以现在不是人才过剩，而是人才适合现代企业需求的合格的高级秘书人才太少。目前对行政管理(专升本)专业人才培养模式与课程体系进行重新研究，重新确定人才培养目标，应该是行政管理专业生存和发展的根本举措。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com