

[小六语文]别了，我爱的中国 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__5B_E5_B0_8F_E5_85_AD_E8_AF_AD_c38_60996.htm 教学要求：1．激发学生热爱祖国，憎恨帝国主义的思想感情。2．理解课文内容，深入体会“别了，我爱的中国，我全心爱着的中国。”一句三次出现，分别表述了怎样的思想感情。3．理解含义深刻的句子。4．学会本课生字；培养有感情地朗读课文的能力。教学重点：深入体会“别了，我爱的中国，我全心爱着的中国。”一句三次出现时分别表述了怎样的思想感情。教学难点：1．同教学重点。2．理解含义深刻的句子：我这样不负责任地离开中国，真是一个罪人。教学准备：幻灯片。第一课时 教学内容：初读课文，了解课文内容，自学生字。给课文划分段落，并讲读第一段。教学过程：一、板书课题，导入新课。1．同学们，从课文题目看，你知道了什么？你还想知道什么？2．简介时代背景：这篇课文的作者是一位著名作家，他叫郑振铎。文章写于1927年，距离现在已经69年了。当时的中国，正遭受着帝国主义列强的侵略，国民党反动派不但不与帝国主义进行斗争，反而互相勾结，大肆屠杀革命者，我们的祖国处于苦难之中，处于民族存亡的危难时刻。这时的郑振铎是一个热血的爱国青年，就在他离开祖国的时候，写下了这篇感人肺腑的文章《别了，我爱的中国》。二、自读课文，初步感知。自学课文，要求：1．出声地读课文，自学生字，然后再出声读一遍课文。2．想一想，刚才老师从题目中提出的问题，自己是否能够通过读书解决。三、细读课文，分出段落。1．思考：这篇

课文，作者主要写了哪三部分内容？ 2．讨论明确。板书：离岸告别沿途所见心中所想 3．提问：在记叙这些内容当中，有一句话反复出现了三次，是哪一句话？请把这句话画下来。（画后明确这句话是：“别了，我爱的中国，我全心爱着的中国。”）小结：“别了，我爱的中国，我全心爱着的中国”这句话共出现了三次，那么，每一次它表达着怎样的思想感情，让我们到书中去寻找答案。四、深入理解，体会重点。 1．思考：“我”想不想离开祖国呢？“我”在文中一句话直接回答了这个问题，请默读课文，找出来。明确：我不忍离中国而去，更不忍在这个大时代中放弃自己应做的工作而去。 2．结合课文说说“大时代”是指怎样的时代？“我”应做的工作又是什么？ 3．讲读第一段。指名读第一段，思考：在离岸告别的时候，“我”看到了什么？听到了什么？“我”产生了怎样的感情？从哪一句描写中最能看出？明确：“我”产生了依依惜别之情，从描写“我”流泪一句话中最能看出。思考讨论：把“我的眼眶润湿了，我的眼泪已经滴在眼镜面上，镜面模糊了”一句改成“我流泪了”，好不好？为什么？（打幻灯，将这两句话写在幻灯片上，供学生比较、讨论。）板书：润湿滴模糊依依惜别此时，千言万语说不出，都倾吐在了“别了，我爱的中国，我全心爱着的中国”这句话中。可见，通过这句话作者在表达怎样的思想感情？指导有感情地朗读课文，体会“我”对祖国的依依惜别之情。 4．总结下课。[NextPage]第二课时 教学内容：讲读课文第二、三段，重点体会“别了，我爱的中国，我全心爱着的中国”这句话在第二、三次出现时分别表达了怎样的思想感情。教学过程：一、导入新课，体会

