[小六语文]别了,我爱的中国 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__5B_E5_B0_8 F E5 85 AD E8 AF AD c38 60996.htm 教学要求: 1 . 激发 学生热爱祖国,憎恨帝国主义的思想感情。2.理解课文内 容,深入体会"别了,我爱的中国,我全心爱着的中国。" 一句三次出现,分别表述了怎样的思想感情。3.理解含义 深刻的句子。 4. 学会本课生字;培养有感情地朗读课文的 能力。 教学重点:深入体会"别了,我爱的中国,我全心爱 着的中国。"一句三次出现时分别表述了怎样的思想感情。 教学难点: 1.同教学重点。2.理解含义深刻的句子:我 这样不负责任地离开中国,真是一个罪人。 教学准备:幻灯 片。 第一课时 教学内容: 初读课文,了解课文内容,自学生 字。给课文划分段落,并讲读第一段。 教学过程: 一、板书 课题,导入新课。1.同学们,从课文题目看,你知道了什 么?你还想知道什么? 2 . 简介时代背景:这篇课文的作者 是一位著名作家,他叫郑振铎。文章写于1927年,距离 现在已经69年了。当时的中国,正遭受着帝国主义列强的 侵略,国民党反动派不但不与帝国主义进行斗争,反而互相 勾结,大肆屠杀革命者,我们的祖国处于苦难之中,处于民 族存亡的危难时刻。这时的郑振铎是一个热血的爱国青年, 就在他离开祖国的时候,写下了这篇感人肺腑的文章《别了 , 我爱的中国》。二、自读课文, 初步感知。 自学课文, 要 求: 1. 出声地读课文, 自学生字, 然后再出声读一遍课文 。 2 . 想一想,刚才老师从题目中提出的问题,自己是否能 通过读书解决。 三、细读课文,分出段落。 1.思考:这篇

课文,作者主要写了哪三部分内容?2.讨论明确。板书: 离岸告别沿途所见心中所想 3 . 提问:在记叙这些内容当中 ,有一句话反复出现了三次,是哪一句话?请把这句话画下 来。(画后明确这句话是:"别了,我爱的中国,我全心爱 着的中国。")小结:"别了,我爱的中国,我全心爱着的 中国"这句话共出现了三次,那么,每一次它表达着怎样的 思想感情,让我们到书中去寻找答案。 四、深入理解,体会 重点。 1. 思考:"我"想不想离开祖国呢?"我"在文中 一句话直接回答了这个问题,请默读课文,找出来。明确: 我不忍离中国而去,更不忍在这个大时代中放弃自己应做的 工作而去。 2 . 结合课文说说"大时代"是指怎样的时代? "我"应做的工作又是什么? 3.讲读第一段。 指名读第 一段,思考:在离岸告别的时候,"我"看到了什么?听到 了什么?"我"产生了怎样的感情?从哪一句描写中最能看 出? 明确:"我"产生了依依惜别之情,从描写"我"流 泪一句话中最能看出。 思考讨论:把"我的眼眶润湿了, 我的眼泪已经滴在眼镜面上,镜面模糊了"一句改成"我流 泪了",好不好?为什么?(打幻灯,将这两句话写在幻灯 片上,供学生比较、讨论。)板书:润湿滴模糊依依惜别 此时,千言万语说不出,都倾吐在了"别了,我爱的中国, 我全心爱着的中国"这句话中。可见,通过这句话作者在表 达怎样的思想感情? 指导有感情地朗读课文,体会"我" 对祖国的依依惜别之情。 4 . 总结下课。 [NextPage] 第二课 时教学内容:讲读课文第二、三段,重点体会"别了,我爱 的中国, 我全心爱着的中国"这句话在第二、三次出现时分 别表达了怎样的思想感情。 教学过程: 一、导入新课, 体会 重点。 导言:上节课通过学习课文的第一段,我们知道,当 船离岸的时刻,郑振铎这个热血的爱国志士对祖国产生了深 深的惜别之情。现在,船慢慢地向前驶着,"我"的感情又 有什么变化呢? 1. 讲读第二段。 默读第二段,思考:船 慢慢地向前驶着,"我"先看到了什么?又看到了什么?" 我"产生了怎样的思想感情。 让学生讨论,并从中体会对 帝国主义的憎恨与对祖国河山一草一木的无限留恋之情。板 书:一草一木无限留恋 此时,文中又一次出现"别了,我 爱的中国,我全心爱着的中国",想想这句话在此表达了作 者怎样的思想感情呢? 自己有感情地朗读课文的第二四自 然段。同学们,从文中我们不难看出在分别的时刻,"我" 是多么不忍离去啊!此时,船离祖国渐渐地远了,"我"思 绪万千,"我"感到自己的离去是不负责任的,自己是一个 罪人。同学们,你认为"我"是不是不负责任?是不是罪人 ?为什么?(联系第六自然段,理解上述问题:首先抓装终 将"、"暂别"等词语,以及离国的目的去体会"我"不是 罪人。其次,要讲清"更好的战斗的武器"不是指飞机大炮 , 而是指革命斗争的理论与经验。) 既然"我"不是不负责 任的,不是罪人,"我"为什么还这样说呢? 100Test 下载频 道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com