

小学生意志发展的特点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_94\\_9F\\_E6\\_c38\\_60965.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E6_c38_60965.htm)

一、意志的概念 意志是指一个人自觉确定目的，支配、调节行动，克服难以达到目的的心理过程。意志是意识的能动性、积极性的集中体现，是人类独有的心理现象。意志和行动是密不可分的，在意志支配下的行动叫意志行动。意志支配、调节着行动，并在意志行动中表现出来。意志是学生学习中的非智力因素之一。在一般情况下，学业成绩的好坏与意志水平的高低是一致的。意志坚强的学生，学习的自觉性较强，并能克服困难，坚持组织自己的学习，取得良好的学习成绩；反之，意志薄弱的学生，往往会影响学业成就的提高。

二、小学生意志发展的特点

(一)意志行动动机和目的发展的特点 小学低年级学生还不善于自觉地、独立地提出行动的动机和目的。到了中年级以后，小学生随着知识经验的增加以及思维水平的提高，逐渐学会了自觉地、独立地向自己提出行动的动机和目的，并逐步具有了远景的、抽象的、有一定社会意义的动机和目的。

(二)意志行动任务的决定与执行的特点 小学生意志行动任务的决定与执行之间的时间间隔不长。他们的意志行动是比较简单的，还不善于为了一件事去反复思考、计划、决定和执行，这些往往是同时发生的或是比较接近的。小学生在学的过程中，对待困难的态度是不一样的。年级越低的小学生克服困难的的精神越差，随着年级的升高，小学生克服困难的的精神也不断增强。小学生对意志行动任务的责任感，在克服困难、完成任务中有着极其重要的作用。小学生意

志行动任务的责任感强，遇到困难容易克服；反之，缺乏责任感的小学生，遇到困难有意回避，或轻易求助于教师或同学。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)