

小学生能力辅导案例一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E8_c38_60943.htm 辅导题目 小小行李包
主题分析 这是关于生活自理能力的培养。自理能力反映出学生管理自己的本领大小，它是生活能力的重要体现。当前在教育子女方面存在的一个弊病，就是不注意对孩子自理能力的培养。因此，培养学生的自理能力显得日益迫切。这不仅有利于学生人格的构建、自信心的增强，而且可以锻炼学生自我判断、自我分析、自我解决问题的能力。本活动就是假设小学生即将参加一次集体活动的情境，让小学生自己来思考、衡量所携带的行李包的合理性，认识各种财物的相对价值，克服依赖心理。目的要求1．通过教师创设情境以达到锻炼小学生自理能力的目的。2．教会小学生衡量各种财物的相对价值的本领。课前准备1．排练小品《游泳去》。2．准备饮料、矿泉水、食品、药品等。辅导方法 表演法、讨论法。操作过程1．导入新课。教师：“同学们，我们在平时的生活中，有许多事情都要依靠爸爸妈妈，好像离开了爸爸妈妈以后，什么事情也不能完成。暑假快到了，我们将要举行军营两日夏令营活动，在那里要过上一夜。现在请同学们仔细想一想：这两天活动，你应该带些什么物品？”2．课堂操作。(1)夏令营前的准备。 请同学们写出夏令营活动你应带的物品，一般不超过十件，要考虑周到，根据自己的实际情况而定。 分小组讨论。由每一个人陈述带每一件物品的原因及实际需要。小组评分：就每一件物品，小组中的大多数成员认为合理，则记1分，否则不记分。有的组员缺带了必需的

物品，请大家一起出点子，想想补救的办法。 教师小结：从刚才几个同学的交流情况来看，我们有能力来管理自己，只是我们的依赖性很强，这是很不好的。(2)小品《游泳去》。提示：小品里的明明是怎样做的?你觉得他这样做行吗?时间：某星期六下午3点人物：晓晴、明明、明明的奶奶内容：星期六下午3点，晓晴来敲明明家的门。明明的奶奶开了门。晓晴：奶奶，明明呢?奶奶：明明还在午睡呢!晓晴：明明赶快起床呀，我们一起去游泳吧!明明：(明明从床上跳下来)对呀!我差点睡过头了。奶奶，帮我把毛巾、救生圈、拖鞋全拿来。奶奶：(把准备好的东西给了明明)游泳时小心点啊!明明、晓晴：奶奶再见!(便走出门去)讨论评议：你对小品中的明明有什么看法吗?(3)即兴表演《谁是合格的小主人》。内容：明天就要去秋游了，妈妈为你准备了一大堆东西，让你装进行李包。你将怎样来准备这个行李包呢?把准备好的饮料、矿泉水、食品、药品等全部摆放在一起。按自然组每组选派一名同学上台表演“准备自己的行李包”。请表演的同学陈述自己选物品的原因及实际需要。根据四人所选物品的合理性，评选出一名“合格的小主人”。总结和建议同学们，通过这堂心理辅导课，我了解到我们当中有些同学的自理能力较强，有些同学稍微差一点，不过没关系，只是平时缺少锻炼而已。随着年龄的增长，我们的独立能力也随之会增强。只要我们平时能有意识地锻炼自己，不要什么事情都依赖别人，我相信，经过一段时间的努力，你们会在这方面取得很大进步的。请你们记住：学会生活自理是我们走向独立自主的第一步。课外作业 如果你将参加一周的夏令营活动，你该做哪些准备? 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接

下载。详细请访问 www.100test.com