

《月亮姐姐的新伙伴》第一课时说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_9C_88_E4_BA_AE_E5_c38_58864.htm

一、说教材 I. 教材简析 《月亮姐姐的新伙伴》是小学语文，思想品德第三册第五单元的一篇知识性童话。从内容看，它与第四单元 19 课的《海娃娃》有类同性，这两篇课文都以童话的形式，用拟人的手法，生动地介绍一些科学知识，从而培养和激发学生爱科学、学科学的兴趣。在写法上，它主要采用了对话形式。根据这一特点，我们可安排这样一个训练点：即对学生进行分角色朗读的常规技能训练。另外，课文第三段出现了一个“……会……会……会……会”的句式，教学中要让学生掌握这个句式，学以致用，为提高学生的写作能力积累建筑的材料。根据《大纲》对小学二年级的教学目标，结合本课的教材特点，针对二年级学生的实际，以及教学目标必须具有可操作性，易检测的要求，本课时的教学目标定为以下几个方面：(1) 发展认识：理解课文第三段的内容，知道在科学发达的今天，人造卫星能帮人们做许多事，培养学生爱科学、学科学的兴趣。(2) 发展语言：a . 会读出生字表上的生字，能正确书写“转、播、视、察、寻、煤、炭”这七个生字，多音字“转”能据词定音；理解“人造卫星、转播、新闻、寻找、煤炭、日日夜夜、不停地转”等词语的意思；能写出“寻”的近义词。b . 能读通课文，背诵课文第三段。c . 模仿“会……会……会……会……”的句式说话、写话，体现读写结合。(3) 发展思维：用学习人造卫星第一个功能的思维策略，了解另外几个功能。3 . 教学重

点、难点重点：学会正确书写第三段中的七个生字；会说人造卫星能做哪些事。难点：了解人造卫星能帮人们做哪些事。

二、说教法、学法

1．教法 本课的教学设计着力体现“以读促讲，以讲促读”的教学特色，注重教给学生学会读懂知识性童话的学习方法。

2．学法 二年级学生已经具有一定的识字能力，但他们的思维仍以直观、形象为主，持久性差，教学时要注意动静搭配，有张有弛，要充分运用幻灯、录音等多媒体教学手段，调动学生多种感官参与教学，提高教学效益。“以一带三，以读带写”，使学生化知识为能力，是本课时教学的终极追求。“以一带三”的学习方法主要体现在两个环节的设计上：

a．在学习“人造卫星会……会……会……还会……”这句话时，教师指导学生学懂第一会，以此带动学生自己学另外三个“会”的内容。

b．在掌握“会……会……会……还会……”这个句式时，指导学生学会运用，学以致用。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com