

说课指导《活板》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_58818.htm 教学目的 1.学习文章抓住事物特点，运用程序说明顺序，使用简明、平实、准确的语言说明事物的特色。 2.掌握“为”、“就”、“火”、“印”、“之”、“以”、“则”等文言词语的词义和用法，初步认识文言文中一词多义的现象，了解把单音节词变为双音节词的翻译文言文的方法。 3.了解我国古代科学技术的伟大成就，认识我国古代人民的聪明才智，激发学生的爱国主义精神。 教学设想 1.本文文字比较浅易，文章也较简短，结合课文下注释，学生大体可读懂。因此，在扫清文字障碍的基础上，可以帮助学生对文中的一词多义现象加以归纳，并辅导学生掌握文言中单音节词的翻译方法。 2.学习按工作程序说明的顺序，是学习本文的重点，可以结合疏通文字初步提出，之后再强调分析。行文的简洁，语言的准确也应作适当讲解。 3.准备《辞海》一部和若干铅字印模，备用。 4.安排两课时，连上最好。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com