

《晏子故事两篇》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E6_99_8F_E5_AD_90_E6_c38_58582.htm (一) 教学目标 1. 知识与能力 (1) 用比喻和类比推理讲明道理的方法 (2) 培养学生思维的灵敏性和辩证性 2. 过程与方法 (1) 自主阅读 (2) 合作讨论 (3) 探究问题 3. 情感、态度、价值观 (1) 学习晏子不凡的勇气和智慧 (2) 学习他维护国家尊严的精神 (3) 领会辩论艺术的美 (二) 教学步骤 第一课时 一. 导语：辩论使人睿智，睿智使人语言犀利。今天，我们学习《晏子故事两篇》，仔细品味晏子过人的智慧、犀利的语言。…… 二. 整体感知 1. 借助工具书，扫除文字障碍。如：以、短、延、踵、坐、诣、席、熙 2. 小组讨论故事内容。 3. 选两名优秀学生讲解，集中交流。 4. 教师小结：(第一则故事略) 第二则故事先写楚王君臣定计欲辱晏子，后写晏子机智巧妙地折服楚王。作者巧妙地运用了“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳”这一比喻证明“齐人到了楚国之后就变成了盗贼了”这一论断。 5. 探讨问题：(1) 从楚王的言行可以看出他有什么样的性格特点？(2) 从晏子的言行可以看出他有什么样的品质？ 三. 作业 熟读课文，说说楚人是怎样侮辱晏子的，晏子又是怎样回击的？ 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com