

说课指导：《匆匆》说课稿 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_58386.htm 一、说教材 1.教材分析

我说课的内容是小学语文九年制义务教育教材第十册第四单元第十六课《匆匆》，这是现代著名作家朱自清先生的一篇脍炙人口的散文。文章紧紧围绕着“匆匆”二字，细腻地刻画了时间流逝的踪迹，表达了作者对虚度时光感到无奈和惋惜，揭示了旧时代的年轻人已有所觉醒，但又为前途不明感到彷徨的复杂心情。文章先提出问题：“我们的日子为什么一去不复返呢？”看似在问，实际上表达了作者对时光逝去而无法留它的无奈和对已逝去日子的深深留恋。然后通过“洗手时、吃饭时、默默时……”这一系列生活情趣的描写，具体再现日子的去来匆匆和稍纵即逝以及作者对人生的思索。最后抓住“日子为什么一去不复返呢？”一句结尾，照应开头，突出作者关于时光匆匆的感慨，引人深思。本组课文的学习重点是要引导学生从阅读的内容展开联想。阅读的时候，先要读通、读懂，理解课文的思想内容，还要想开去，想到与课文内容有关的人和事，景和物，情和理，并把自己想到的与同学、老师广泛交流，借以活跃思想，激发学生的创造力。

2.教学目标 根据小学课程标准对小学5-6年段的阶段目标，结合本组的训练重点以及本课的写作特点，考虑到本班学生的实际情况，我制定了以下同几条教学目标：1 认知目标：理解课文内容，学会本课四个生字，能正确读写下列词语：伶伶俐俐、徘徊、赤裸裸等。2 技能目标：能按阅读提示抓住课文的内容，学习作品中的表达手法，体会作者的

思想感情，通过语感训练，能有感情地朗读或背诵课文，欣赏文章语言文字的美。3 情感目标：让学生了解时光易逝、一去不复返的现实，教育学生不要虚度光阴，从现在起就要珍惜时间。3.教学重难点 “学习课文了解作品内容，教育学生要珍惜时间则是本文的教学重点。而“理解文中含义深刻的句子，体会作者的思想感情”则是本课的教学难点。5. 课前准备 1、有关朱自清的资料 2、《匆匆》课件 3、搜集和时间有关的名言等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com