

《谁是最可爱的人》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E8_B0_81_E6_98_AF_E6_c38_58320.htm

教学目的：1、了解通讯与消息的异同。2、学习本文围绕中心选材、巧妙组材的特点。3、学习叙述、描写、议论、抒情等几种表达方式综合运用写法特点。4、学习志愿军优秀品质，陶冶自己的情操。

重点难点1、重点：本文选材和组材的特点。2、难点：多种表达方式的综合运用。

教学方法：朗读法、质疑法。

教学时数：一课时

教学过程

一、看战士的可爱

同学们，上课之前，我们先看一段录相。（放《大阅兵》录相片段）同学们，从画面上我们看到的是国庆五十周年阅兵场上受阅战士整齐的步伐，矫健的身姿，他们很可爱！但我们只是看到他们形象的可爱。那么，五十年代朝鲜战场上志愿军战士是怎样的可爱呢？今天，我们就从魏巍的通讯《谁是最可爱的人》中来了解他们美好的心灵，感受他们博大的胸怀，学习他们高尚的情操。（板书课题）

二、学战士的可爱

同学们已经预习了课文。那么，志愿军战士的可爱是通过哪三个事例表现出来的呢？指名回答，明确并板书：松骨峰战斗 火中救小孩 防空洞谈话

同学们都喜欢听故事，也一定会讲故事。第一个事例故事性强，如果把它讲出来，一定很感人。现在就请同学们自由的大声的朗读第五段，准备把这个故事绘声绘色的讲给大家听。要讲好这个故事，必须把记叙的要素讲清楚，特别是要把志愿军战士与敌人展开肉搏的壮烈情景具体形象的讲出来，讲故事时声调要缓慢，感情要深沉。

学生读课文后，指名复述故事。刚才这位同学讲得很生

动，这除了英雄的行为本身感人外，更在于作者传神的使用了一系列生动准确的动词。下面请一位同学来完成选择填空题，并请举例分析用词的准确性。（出示幻灯片）以上这些动词除了表现战士的英勇顽强，还表现了战士对敌人的刻骨仇恨，只有非常恨才非常狠。我们的战士对敌人这样狠，对朝鲜人民却是那样的爱。“火中救小孩”就是最好的证明。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com