

《“挑战者号”追思》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E3_80_8A_E2_80_9C_E6_8C_91_E6_c38_58317.htm

一、 教学设想：了解新闻评论的特点，评论不属于记叙文，属于新闻文体，教学中只要让学生了解它的新闻性即可。理解本文的观点和证明观点的方法，以及作者说理的层层深入。至于议论文的论点，论据，谁等知识，点到即可。体会作者提出的勇于探索、敢于创新精神的精髓，培养创新意识，理解发扬这种精神的意义。

二、 教学内容和步骤：（一）、导入新课：刚刚了，知道了“挑战者”号航天飞机知空后爆炸这一事件引起了世界的关注和震惊，在震惊之余，人类对太空的探索是止步不前还是一往无前，义无反顾？我们今天学习的这篇课文给我们很深的启示。（二）、范读课文。（三）、字、词：故障 开拓 震耳欲聋 探索 苍穹 引擎 驾驭 惊心动魄 高处不胜寒 路漫漫其修远 吾将上下而求索（四）、1、同学快带读全文从最后一段中找出表明作者观点的句子“路漫漫其修远，将上下而求索”应该成为全体科学工作者的座右铭。2、概括每一个自然段的主要意思。3、讨论，请结合以上内容作者的写作思路。本文十分符合新闻评论的要求，它先事实然后提出观点，先三个月前报道的新闻事实，接着由飞机联想到早期的飞机，又由天事业联想到一切科学事业，由自然科学联想到社会科学，然后由大师实例中得出观点。4、第一段，思考：段中哪些句子表达了作者对美“挑战者”号知空后爆炸这一事件上的看法？5、第二段思考题：作者联想到早期的飞机？这样写的作用是什么？是为了说明从早期的飞机到今天的飞

机，是人类探索精神的物化，说明在些事业的发展史上，有一大批勇敢者失去了天飞机和人类太空事业的发展。6读第三四段，思考：这两段列举了好几个融合，请从文中找出来，你认为作者有堆砌之嫌？为什么？没有堆砌之嫌，这两段作者是层层深入来说理。如果没有层层深入的说理，只是不断的举例，那么，就有堆砌融合\嫌，反而使人感到罗嗦，庞杂，同样，没有一层层地举例，只是层层深入地说理，这理缺少融合的依托，就会显得空泛无力。只有由事即理，事理结合，文章才血肉丰富，富于活力。作业：课外就生活中遇到或听到的一件有意义的重大事件写一篇短评 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com