

初中语文:《莺》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/58/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_58080.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/58/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_58080.htm)

教学目的：1、学会概括课文要点，品味优美语言。2、养成认真观察事物特征的习惯。3、激发对自然对一切生命的热爱之情。教学重、难点：（1）重点：概括课文要点。（2）难点：A、体会语言的优美。B、学会细致观察。教学设想：（1）教学中贯彻湛江市教委提出的“八字”要求。（2）重难点的突破中结合学法指（3）导进行教学。（4）安排一个课时。教学过程：1、导入新课播放一段夜莺的歌声。刚才大家听到是一段夜莺的鸣叫声，好听吗？莺是一种什么样的动物呢？今天就让我们一起来了解它。（板书课题）2、解题，作者介绍布封，法国博物学家、作家。从小受教会教育，爱好自然科学。26岁入法国科学院。1939年起担任皇家公园（植物园）主任。他用毕生的精力经营皇家花园，并用40年时间写成了36册《自然史》。学习这篇课文之前，我们先来看看《大百科全书》是怎样介绍莺的。请大家打开课本第72页，看看“练习三”中有关的说明。（叫一个同学读一读，读完后引入课文学习的目标。）《大百科全书》中的说明是纯粹的知识介绍，语句精炼。那么课文又是怎样来说明的呢？学习这篇课文大家要注意体会课文的语言特色，此外，学习这篇课文我们还要注意些什么呢？3、出示教学目标，明确学习要点。4、指导预习（1）给下列加点的字注音，并解释词语。（指导学生掌握词语，要字不离句，着重于运用。）阴霾（mi）：空气中因悬浮大量的烟、尘等微粒而形成的混浊现象。

休眠:某些生物为了适应环境的变化,生命活动几乎到了停止的状态,如蛇到冬季就不吃不动,植物的芽到冬季停止生长等。

欢畅(chàng)高兴.痛快。栖(qī)息:停留,休息(多指鸟类)。涵(hán)养:蓄积并保持。恬(tián)静:安静。

无忧无虑:形容没有什么顾虑,也没有什么悬挂。千呵(hē)

万护:形容非常疼爱。(2)速读,标出段的序号,初步感知课文的内容。同时,注意圈画出生字词。教师可让学生自问自答,理清阅读中的文字障碍。

5、新课研习(1)引导学生边读课文,边找出各段中的关键语句,并据此概括各段的大意,把握课文的内容。明确:课文第一自然段,先写萧条冷漠毫无生气的冬季,是鸟类的归来,唤醒沉睡的大自然,于是大地有了新的活力与生命,到处生机勃勃。大意:鸟是春的使者。第二自然段,先写莺之惹人喜爱之处,再说莺之多及其活动范围之广。大意:介绍莺的特性(活跃、灵巧、轻盈、好动、富有感情、善叫、钟情)第三自然段:用简略之笔介绍莺的毛色:暗淡的灰白色或褐色。大意:介绍莺的毛色。第四自然段:介绍莺的生活习性:快乐无忧、充满活力、也不缺乏温情。大意:介绍莺的生活习性。第五自然段:主要介绍莺生性胆小的特点,然后进一步展示活跃、欢快永远是它们生活的主旋律。大意:莺生性胆小。第六自然段:以莺家族中的黑头莺为例,写其优美动听的歌声及给人的感受。大意:黑头莺是杰出的歌唱家。

100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)