

高考文综历史七种客观题怎样少丢分高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/571/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E6\\_96\\_87\\_E7\\_c65\\_571745.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/571/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E6_96_87_E7_c65_571745.htm)

类型一：判断“主要”原因与“根本”原因。此类题的区分要点是：主要原因涵盖面广，它是在事物或事件众多原因中起主导因素的，它可能是事物或事件根本原因。根本原因是事物发展或事件发生的不以人意志为转移的规律，也就是事物或事件客观存在的，学生一般可从生产力、经济基础、社会性质、阶级本质等方面思考。例如，苏联解体的主要原因是戈尔巴乔夫的新思维改革，是苏联内因起主导作用；促使春秋战国奴隶社会瓦解、封建社会形成根本原因是生产务进步。类型二：排除不符史实的答案。这类题列举的选项中，一般含有“全部、都、各、一直”等字样的绝对表述，象这样的答案一般是错误，做题的时候要特别注意。这既反映学生对课本知识的纵览分析能力，又考查学生对课本一些知识点的系统掌握情况。不仅知识在课本，能力在课本，答案也在课本。只要学生知识点掌握的牢固，卡准题干时间段，凡不符合史实肯定是不对的。如，“中共在民主革命时期的土地政策性质都是废除封建剥削制度”、“科举制在我国封建社会一直起积极作用”这样的表述都是错误的。类型三：辨析某个国家或统治者推行的政策。一般封建王朝或封建统治者采取或推行的任何一项措施，其目的都是为了加强和巩固自己统治地位。若涉及近现代史中每个国家的外交、政策，一般都会从本国最高利益出发。诸如，汉高祖休养生息政策、明朝八股取士等都是为加强封建统治。英国外交采取的大陆均势、或某个阶段

与别国联合的政策，目的都是基于英国最高利益。类型四：评价战争的正义与否。看某一种事件正义与否，主要看是否符合人民意愿、符合历史发展潮流，是否从民族大义出发、是否利于国家统一等。如，女真族抗击辽统治者压榨、元朝统一全国，虽其中有残酷民族压榨，但总体上符合历史发展潮流。再如，戚继光抗倭战争就是基于民族大义出发。类型五：关于国家大政方针的论述。这类题与政治关联紧密。学生首先必须经常看新闻、读报纸、记政策。特别是国家召开的有重大影响的会议、出台的关系国家建设的政策、制定的涉及社会发展的方针等，平时学生要牢记与脑，熟练掌握，做到“家事、国事、天下事，事事关心”。类型六：根据历史史料推断正误。若是一道材料式选择题，答案一定要与材料有关，若只和书中史实一致，不管材料，一般是错误的。若是史料材料题，最好想到其出处，然后结合历史背景答题。比如，“雁塔进士题名帖”文物史料，它在中国古代史中“唐朝科举制度发展”一节中显示，雁塔又是唐都长安建筑，所以应该说显示了唐朝进士荣耀，而不表示北宋进士数量增加。类型七：涉及课本中历史细节的问题。就是平时老师让同学们注意的细节，这些细节知识点多、复习量大，应按照老师的指点去复习中，以避免盲目性。比如，中国与欧洲直接交往的史实在东汉；中国与非洲的直接交往史实在唐朝；手工业融入外来风格的应在唐朝；北宋分丞相、财政权的中央机构为三司，明朝地方接管行中书省的权力也叫三司；中共在抗日战争时土地政策是减租减息，属限制剥削；中共在50年代土改时把地主土地私有制改为农民土地私有制，即未改变土地所有制形式或未改变土地私有制形式；世界史中

现在只能说世界格局属多极化趋势，而非多极化格局已形成等等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)