全真模拟试卷(三)参考答案 PDF转换可能丢失图片或格式 ,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/57/2021\_2022\_\_E5\_85\_A8\_E 7 9C 9F E6 A8 A1 E6 c38 57526.htm 一、选择题 1 . A 2 . B 3.B4.A5.C6.B7.C8.B9.B10.C二、填空题11. 古代社会 现代社会 12.品德规范 个体品德 13.自我教育 发 展 14. 质量规格 总要求 15. 教师 学生 16. 学科课程标准 教 材 17. 主体 示范 18. 道德要求 品德基础 19. 全面总结 专题 总结 三、简答题 20.班级授课制是将学生按年龄和程度编成 班级,使每一个班级有固定的学生和课程,由教师按照固定 的教学时间表对全班学生进行上课的教学组织形式。其意义 在于: (1) 有利于发挥教师的主导作用,提高教学效率。 一个教师可以在同一时间内面对几十个学生施教,使学生获 得统一的系统的知识,经济有效地大面积培养人才。(2) 班级授课制有利于学生社会化,又能促进学生互相启发,相 互帮助,发挥集体教育作用。(3)有利于严格管理教学, 使教学有目的有计划地进行,提高教学质量。21.教育的性 质是由政治经济制度决定的,有什么样的政治经济制度,就 有什么性质的教育。具体来说,政治经济制度对教育的制约 作用表现在三个方面: (1) 政治经济制度决定教育目的。 教育的根本任务是教育人。在一定社会中,培养具有什么样 政治立场的人,集中反映在教育目的上。统治阶级为了维持 自己的社会统治和地位,根据政治经济制度的需要,制定教 育目的。(2)政治经济制度决定着教育的领导权。在阶级 社会里,统治者为了使教育按自己的意志施行,千方百计地 把教育的领导权掌握在自己手中,从而在政治上颁布教育政

策和规定办学方向;在经济上通过拨款等方式来控制学校; 在思想方面,审定教科书,创办各种书刊杂志,以确保思想 上的领导权。(3)在阶级社会里,剥削阶级和被剥削阶级 在政治上和经济上是不平等的,反映在受教育权上,是否能 接受教育也是不平等的。这种不平等受教育权一般由国家法 律明文规定,或由受教育者的经济条件及其他方面的条件所 决定。 22.选择教学方法: (1)首先依据教学任务。这指 的是每一节课的具体任务。每一节课的教学任务不尽相同, 由此需要选择不同的教学方法。(2)依据教学内容。就是 说,要依据所讲学科的性质和教材的特点来选择教学方法。 (3) 依据学生的年龄特征。学生有自身的学习的认识特点和 知识水平,因此,选择教学方法要考虑学生的年龄特征。此 外,学校的设备条件和教师的自身教学风格,也影响教学方 法的选择。 23.与学校教育不同,家庭教育有着自身的特点 , 其特点是: (1)教育内容的生活化。家庭教育不是有计 划有组织进行的,而是主要在日常生活中自然地进行的,起 着潜移默化的作用。(2)教育方式的情感化。父母与子女 间的特有亲情,使得家庭教育往往比其他教育方式更有力量 ;情感不管是自觉还是不自觉的运用,不但使子女易于接受 ,还能受到独有的熏陶和感染。(3)教育方法的多样化。 家庭教育以家庭为单位进行,没有固定的模式,比较自由, 家长可以根据自己子女的情况,采取灵活多样的方法进行教 育。 四、论述题 24. 德育过程之所以是一个长期的反复的逐 步提高的过程,这是因为:(1)德育过程的长期性是由人 类认识规律决定的。方面,德育内容和方法等总不会停留在 一个水平上,总会不断地有所发现和有所创造,整体水平在

逐步提高;在另一方面,随着学生年龄的增长,身心发展水 平的提高,就个人来说,学校和社会对学生思想品德的要求 也要逐渐提高。(2)青少年由于处于成长时期,思想不成 熟,缺乏生活经验,或表现为思想进步缓慢,或表现为思想 品德忽高忽低,甚至出现偶然的倒退,都属于正常现象,这 说明了德育过程的反复性和渐进性。(3)学生思想品德的 提高是一个点滴积累,由量变到质变的变化过程,需要长期 反复的教育培养,才能逐步提高。(4)在学生思想品德的 形成和发展过程中,知、情、意、行四因素经常出现不平衡 ,往往需要经过反复斗争,要求教育者长期抓,既要反复抓 还要抓反复。(5)意识形态领域里无产阶级思想同各种非 无产阶级思想、正确思想同错误思想、先进思想和落后思想 之间斗争的长期性、反复性,也决定了德育过程的长期性和 反复性。 心理学部分 五、选择题 25.C 26.B 27.C 28.C 29. B 30. B 31. C 32. D 33. D 34. A 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com