

教育原理第三章思考练习题 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/57/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8](https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E6_95_99_E8)

[\\_82\\_B2\\_E5\\_8E\\_9F\\_E7\\_c38\\_57453.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/57/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_8E_9F_E7_c38_57453.htm) 解释题 教育（广义的）

教育：是有意识的以影响人的身心发展、改变人的身心素质为直接目标的社会活动。 学校教育 学校教育：学校教育是由

专职机构的专职人员承担实施的有目的、有计划、有组织的，以影响人的身心发展为直接目标的系统性社会活动。 教育者

教育者：在教育活动中以教为职责的人是教育者。从广义的角度看，教育者包括一切对他人施加有意识的教育影响的人；

从学校教育的角度看，教育者主要指教师。 受教育者 受教育者：在教育活动中以学为职责的人被称为受教育者。从

广义的角度看，受教育者包括所有为提高自身素质处于学习状态的人；从学校教育的角度看，受教育者特指教师“教”

的对象—学生。 教育内容 教育内容：是“教”“学”双方共同的客体，它是教育活动中教与学的主体间所传递信息的主要

组成部分。 教育的本质 教育的本质：就是教育的质的规定性，指教育区别于其他事物的根本属性。即教育是人类所特

有的、有意识地传递社会经验和培养人的社会实践活动。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)