

浙江省05年10月教师考试-心理学(小学)试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_B5_99_E6_B1_9F_E7_9C_810_c38_56983.htm

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内。每小题1分，共15分)

- 1.西方教育心理学的特色之一是重视理论尤其是重视探讨()。 A . 道德性发展理论 B . 学习理论 C . 课堂群体心理理论 D . 教师心理
- 2.联结学习理论认为，联结的建立是一个不断()的过程。 A . 条件反射 B . 刺激 C . 试误 D . 顿悟
- 3.学习汉语拼音后学习英语的48个音标发音最初受到的干扰是()。 A . 正迁移 B . 负迁移 C . 纵向迁移 D . 横向迁移
- 4.由先前影响所形成的往往不被意识到的一种倾向性或心理准备状态叫()。 A . 潜意识 B . 前意识 C . 定势 D . 潜伏学习
- 5.认知同化论的代表人物是()。 A . 斯金纳 B . 桑代克 C . 奥苏伯尔 D . 罗杰斯
- 6.小学儿童品德发展关键期是()。 A . 二年级下学期前后 B . 三年级上学期前后 C . 三年级下学期前后 D . 四年级上学期前后
- 7.复述策略的主要作用是维持注意于目前的学习材料中，并将学习材料保持于()。 A . 感觉记忆 B . 瞬时记忆 C . 短时记忆 D . 长时记忆
- 8.理解新的事物关键属性的过程也就是()。 A . 概念同化的过程 B . 概念顺应的过程 C . 适应的过程 D . 守恒的过程
- 9.概念学习和规则学习的基础是()。 A . 规则学习 B . 命题学习 C . 代表性学习 D . 总括学习
- 10.属于高级规则的学习活动的是()。 A . 问题解决 B . 概念学习 C . 规则学习 D . 接受学习
- 11.在个性中具有核心意义的是()。 A . 能力 B . 气质 C . 性格 D . 动机
- 12.解决纪律问题的最终目标是()。 A . 维护正常教学

秩序 B . 惩罚违反纪律的学生 C . 塑造学生遵守纪律的习惯 D . 保证教学工作的顺利进行 13.看到某件制品时常被其惯常的用途所束缚，很难想到它别的方面的功能。这种现象被称为()。 A . 习惯 B . 定势 C . 功能固着 D . 定向 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com