

《中国人失掉自信力了吗》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_9B_BD_E4_c38_56726.htm

【教学目的】 1.弘扬爱国主义精神，增强民族民主意识，增强民族自信心、自豪感。 2.学习写驳论文的方法。 【教学重点】 1.体会鲁迅的忧患意识和爱国精神。 2.理解重要语句的深层含义。 3.学习文章的写作技巧。 【教学设想】 教学方法 1.诵读法。通过声情并茂的朗读增强感知、感悟。 2.品读法。读重点语句，品味其思想内涵和写法。 3.讨论式。在讨论中互相启发。 4.探究式。在讨论的基础上，对某个或几个问题变换角度思考，拓展思维。 5.比较阅读法。在比较中完成对知识的迁移或延伸。 媒体设计 录音机、电脑、投影仪 教学时数：1课时 【教学步骤】 一、导语设计 导语设计一：（放映电影《阿Q正传》的片断）同学们，这是由鲁迅先生著名小说《阿Q正传》改编的影片片断，故事通过阿Q的命运表现了鲁迅对中华民族的深刻审视和热切关注。我们在《从百草园到三味书屋》中也读到过鲁迅对自由快乐生活的向往，是的，鲁迅就是一位毕生追求中华民族的民主自由的战士。（投影鲁迅像）1936年他去世时，上海民众在他的遗体上覆盖了写有“民族魂”三个大字的白布，以表达对鲁迅伟大人格的深深敬仰。鲁迅先生博大精深的思想至今仍有极大的现实意义。今天，我们要学习他的一篇杂文《中国人失掉自信力了吗》（板书课题），看看我们能从中得到什么新的启发，学到怎样的做人、作文的方法。（解说：这样设计是为了让学生对鲁迅有进一步的了解，营造庄重的气氛；同时,新旧知识的联系又方便了

学生的接受。多媒体的使用也有助于拉近师生的距离。) 导语设计二：有人说，新世纪的第一年2001年是“中国年”，申奥成功、加入WTO、国足出线等等，喜事不断，中国人感到从未有过的幸福、自豪；然而，70多年前的中国是怎样的面貌呢？那时的中国人又是怎样的精神状态呢？当时，有一位思想的巨人、顽强的战士，以犀利的目光洞悉着这一切，一次次振臂呐喊、一次次冲锋陷阵他，就是鲁迅先生。今天，我们来学习他的一篇杂文《中国人失掉自信力了吗》（板书课题），看看我们能从中得到什么新的启发，学到怎样的做人、作文的方法。（解说：从身边事说起，亲切。而且鲁迅的关于中国人自信力的建设的思想，在今天仍有现实意义。）

二、解题 本文是一篇驳论文。这种文体一般是先指出对方错误的实质，或直接批驳（驳论点），或间接批驳（驳论据、驳论证）；继而，针锋相对地提出自己的观点并加以论证。从广义上来看，这又是一篇杂文，杂文短小精悍、写法灵活。鲁迅的杂文有“投枪”“匕首”之喻，由此也可窥见鲁迅杂文风格之一斑。本文收入《且介亭杂文》，属鲁迅后期杂文。鲁迅写这篇文章之前的一个月，就发烧，“自觉肋痛”，肺病已相当严重。文章写完之后的两个多月，写了《病后杂谈》，还致信杨霁云，自称是在敌人和“战友”的夹攻下的“横战”。可是，健康的恶化和精神的压力，并没有影响他对世事的热忱关注。本文写于“九一八”事变三周年之后。中国近代本来就国运积弱、屡遭欺侮，“九一八”事变又在许多中国人心中投下失败的阴影，国内悲观论调一时甚嚣尘上，然而鲁迅却凭着对社会现状的洞悉，发出中国人当自信自强的呐喊，实在难能可贵。课题《中国人失掉自信

力了吗》聚焦当时社会的热点问题，把要谈的对象“中国人”和事件“失掉自信力了吗”直接放在标题上，能引起读者的思考和阅读欲望。再则，它以这种问句的形式出现，悬而不论，这是很巧妙的。若用陈述句或反问句，则太直白，没有张力；而现在的标题既有对错误论调的反诘，又有对己方观点的自信，或也包含投向大众的关切和询问……而这几方面内容又是交织在一起的，这就使标题内涵非常丰富。鲁迅向来擅长在标题上做足文章，这篇也是一样。

三、研习课文

(一) 整体把握，理清思路

1. 速读课文，扫清字词障碍。读准下列加点字的字音，并理解下列各字词的含义：搽 玄虚 省悟 自欺欺人 渺茫 脊梁 诓骗 怀古伤今（解说：初读课文，须扫清障碍。可让学生自查工具书解决。）
2. 对方的错误观点是什么？作者为什么认为它是错误的？作者正面提出的观点是什么？作者提出观点的依据是什么？明确：对方的错误观点是“中国人失掉自信力了”，因为信“地”信“物”信“国联”，从来就没有相信过自己；而现在的求神拜佛，则是在自欺了。作者正面提出的观点是“中国有并不失掉自信力的中国人在”，因为有过去和现在的事实为证。（解说：这是让学生整体感知，迅速筛选信息，摄取要点。学习议论文，整体把握的方法之一是初读时迅速圈画出观点和论据。）

(二) 具体研习，突出重点、难点

1. 诵读第1~5段，讨论探究：（1）作者既然认为对方的观点是错误的，为什么还要一再承认对方说的都是“事实”？明确：首先承认对方说的是事实，但通过分析事实后，发现对方要说的其实不是自信力的问题，这样，对方的观点就不存在了。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com