

《黔之驴》教案设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E3_80_8A_E9_BB_94_E4_B9_8B_E9_c38_56713.htm

【自读导言】学习本文的基本要求：1.读出"黔之驴"由被"船载以入"，到被"断其喉，尽其肉"的全过程，以及在此过程中老虎的不同表现，理清叙事层次。2.对比"驴"和"虎"各自的形象特点，弄清两者在文中的关系，以及对表达中心的作用。3.从驴一点一点的丧失自己的优势，虎一点一点的进逼中，品味出本文的寓意，并能联系实际谈出自己的感受。4.掌握成语"庞然大物"和"黔驴技穷"。自读侧重点为联系原文谈寓意，联系现实谈感想。（解说：初中学生读古文，能扣住原文读懂是第一步；在读懂的基础上读出作者的思路和想法是第二步；能读出自己的想法是第三步；最后还得储存一定的知识。）【自读程序】1.首先带着问题进入课文。快速浏览，撇开具体的生僻、难解字，从情节的角度把握全文。思考："黔无驴"--可见故事在什么样的背景下发生？"虎见之"的最初反应是什么？为什么会如此？从哪里看出虎的态度在逐渐改变？故事的结局是什么？2.在理清脉络的基础上朗读2~3遍，抓住具体的词语来理解形象。学习第1段，思考："蔽"可见虎的什么心理？"蔽而不逃"又可见什么？"近之"怎么理解？为什么要"近之"？本段写虎的心理活动扣住了哪一个字？文中表现在哪些字词上？3.学习第2段。思考：对于虎的细心观察，驴的回应是什么？面对驴的回应，虎又如何表现？"然"的作用是什么？"益习"，"近出"，"终不敢搏"，是对虎的什么描写？作用是什么？虎是怎样取得了对驴的彻底认识并终于消除了顾虑呢？对驴的正面

描写有几次，分别是什么？以此表现了它的什么特点？4. 品读，从驴和虎的各自表现及其命运中，得出相应的道理。从虎的角度来思考。从驴的角度来思考。还可以从虎对待驴的过程、结局，他们彼此的关系、态度等角度来思考。5. 跳读，思考虎和驴，在文中谁主谁次，谁轻谁重？作者用意又何在？从篇幅看，虎的篇幅超过驴；从标题上看，又是说驴。-- 引导学生生疑、设疑、解疑。在此过程中引出文章的结尾和文章的背景。（解说：首先，好奇心是求知的最好钥匙，因而打破传统的以“串讲”开头，而以情节来开头，不被个别的字词所困扰，不被个别的难点所羁绊，会引导学生进入一种轻松的学习氛围）。第二，在分析形象时扣住原文字词，这样把词语放到具体的语言环境中去理解，记住哪个词在哪个环节中出现，自然就记住了它的意思，同时还理解了它的作用。同时，由具体的语句解释、语句分析引出对形象的理解，也为多角度理解寓意做了准备。第三，引导学生从不同角度去揣摩、推测文章所包含的道理，答案可以是丰富多彩的，只要言之有理即可。鼓励有创见、独见，立足课文，放开思维。联系自己、联系现实，将寓意化为自己的精髓。第四，将补充结尾和交代背景安排在讨论寓意之后，一来明确作者的写作意图，二来拓展课文内容，三来给前面自己的发挥作个总结。）【自读点拨】从情节角度来把握课文。首先点拨背景：黔地无驴，船载以入。一可见其是外来户，二来铺垫虎被迷惑的情节，三来暗说其形体庞大。其次看虎的最初反应：“以为神”-- 因为不识，因其庞大。接着，找表现虎变化的词：蔽窥之，近之然，远遁甚恐，觉无异能者，近出不敢搏，稍近，荡倚冲冒，大等。理出虎由恐惧-- 怀疑-- 挑衅的态度变

化。最后看结局，可以用原文的话：断其喉，尽其肉，乃去。情节点拨关键是条理清晰和角度完整。从形象的角度来把握课文。第1段的几个问题：1. 畏惧心理，视之为庞然大物；以为神；因不识而害怕。虽怕却不甘心，不逃而"窥"；虎以"窥"来摸对方底细；为下面情节发展作铺垫。2. "近"作动词解；揭示虎要认识对方的决心；"稍"和"然"照应，说明"近"的程度，虎还在探求阶段，故而谨慎。这一节写虎的心理活动扣一"怕"字，但又有起伏变化。第2段的几个问题：1.从三个角度来看驴、虎的相互反应：驴"鸣"，虎"骇"和"遁"(教学生用双音节词来解释单音节词)；从"以为神"到"以为且噬己也"，虎对敌手的认识并无实质性进展；但它放弃了没有呢?引出下文。2."然"，表转折；"往来视之"，仍然坚持观察，且细心而频繁；"觉"和前面的两个"以为"一脉相成，是怀疑的开始，因而也标志着情节的转折。后面那些则是虎的心理和动作(理解"益""习"的一字多义)。表现虎在心理上习惯、行动上更大胆，同时又不贸然行事的思想。煞费苦心只为最后一吃，虎的形象也逐渐清晰。3."跳踉大"，以一纵一吼震慑对方；"断其喉"，击其要害，机警而精明；"尽其肉"，大嚼大吃，彻底享用。--这一切，对虎是多么酣畅，对驴又是多么可悲啊!4.驴正面出场两次，一次是"一鸣"，一次是"不胜怒，蹄之"，表现了驴在别人暗算面前的麻木和乖乖进入圈套的愚蠢。从寓意的角度来把握。1.虎的角度：对于任何事物，不应被表面现象迷惑，只要弄清其本质，认真对待，就一定能战胜它。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com