

《小学教育学》小学德育实施的途径和方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55400.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_55400.htm)

德育的途径和方法是由德育的任务、内容等方面因素决定的。由于小学德育的任务、内容是多方面的，因此，进行小学德育就有多种途径和方法。（一）小学德育实施的途径小学德育的途径主要有思想品德课和其他各门文化课教学、班主任工作、校会和班会、少先队活动、各种课外校外活动等。以下介绍几个最主要的方面。

1. 思想品德课这是向小学生比较系统地进行直接和专门德育的一门课程，是我们学校教育具有社会主义性质的一个重要标志，也是小学进行思想品德教育的重要形式。在一些地方，小学思想品德课的内容已经组合进了社会课，但是它的任务仍然是使小学生初步具有社会主义道德品质和良好的行为习惯，立志做有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者，为使他们成为德、智、体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人打下初步的良好的思想品德基础。在对小学生进行思想品德教育中，思想品德课有着其他途径所不能代替的独特作用。小学的思想品德课，不能讲成中学或大学的政治课，要结合小学生的年龄特点，用小学生容易懂的语言，结合具体实例讲清道理；也可以让学生讨论分析某些现象和行为，明辨是非，掌握正确的价值观念。要上好小学的思想品德课，应注意下列几点。（1）目的要求要切合学生实际。这是教育能否成功的前提之一。要做到这一点，就必须在确定教学目的之前，先从调查研究入手，分析本年级、本班学生的情况和特点，然后依据《小学德育纲要》的精神，

确定学年的教学计划和每个单元、每一堂课的具体目的和要求。（2）每堂课的课题要小一些，灵活一些。学生的道德认识、道德观念，应当通过一个个小而具体的概念逐步积累、形成，从认识无数小道理达到认识大道理。教学要由近及远，由浅入深，从具体到抽象，从现象到本质。如果课题太大，内涵太深，教师不容易讲透彻，学生的印象不深刻，就达不到教育的目的。课题既要易于引起学生的兴趣，又要便于记忆、理解和在实践中应用。（3）教学要点要简单明了，要有针对性，讲究实效。教学要点是为了达到一堂课的教育目标所必须讲清的几个最主要命题，它是教师的教学提纲，也是学生领会某个道理的要领。教师讲课时要把学生的注意力引导到最主要的、最本质的东西上去。（4）材料要生动形象，做到思想性、知识性、趣味性和实践性相结合。思想品德课上运用的材料，是帮助学生形成道德认识、启发道德实践的基础。因此，要重视选材。材料要立意深刻，有感染力，紧扣中心。材料可以是书本上的，也可以是学生生活中的；可以是故事、童话、寓言，也可以选用一些诗歌、图画以及谚语、格言等。（5）坚持启发式教学。能否发挥学生道德学习的主体性是小学德育是否成功的关键。教师要运用灵活多样、生动活泼的教学方法，充分调动学生的积极性和主动性，引导学生独立思考，形成自己教育自己的机制。

## 2. 其他各科教学

学校以教学为主，学生在学校大部分时间是上文化课。因此通过思想品德课之外的其他各科教学向学生进行思想品德教育是最经常的、最基本的途径。教学本身具有教育性。小学各科教材都是根据教育方针和培养目标编写的，它具有丰富的思想教育的内容。小学各科教学是为学生学习系统

的文化科学知识打基础的。同时也只有掌握了基础知识才能逐步形成科学的世界观和良好的道德品质。所以，学科教学和思想品德教育是紧密相关的。但是由于各科教学内容不同，因而它们在思想品德教育中的意义和作用也就不同。语文课的许多内容思想性都很强，通过分析课文中事物和人物的是非、善恶、美丑，可以使学生在学语文知识的同时受到思想品德的感染和教育。音乐、美术课通过艺术形象使学生受到美好道德情操的熏陶。历史、地理课是教育学生热爱祖国、热爱人民的好教材。算术、自然等课可以进行辩证唯物主义的基础教育。课堂教学的组织形式本身也具有教育意义。民主和有效的教学形式既鼓励学生追求真理、积极参与，又要求学生遵守课堂纪律，端正学习态度，认真完成作业。在课堂上教师对学生还要作出评价，进行表扬和批评。这些做法对学生都会有很大的教育作用。对教学具有教育性的理解，不需要牵强附会，在教学之外另加上什么思想道德教育的东西，使各科教学都变成思想品德课。但是二者又不是纯粹自发的结合，需要教育者自觉地有意识地掌握和发掘教材中的教育因素，在组织教学中注意思想品德教育的任务。

### 3. 校会、班会和少先队活动

校会是指全校性的大会，是对全体学生进行教育的一种途径。有定期的和不定期的。如开学典礼，在开学初举行，一般是向全校师生报告本学期的工作计划，对学生提出要求，使学生明确本学期的任务，激励他们在思想和学业上努力上进。又如结业典礼，在期末进行，欢送毕业同学，总结一学期的工作，表彰“三好”学生，号召同学向“三好”学生学习。还有国庆节、六一儿童节等重大节日，也是通过校会向学生进行思想品德教育的重要途径。

班会则是比校会更经常和更有针对性的集体教育形式。德育活动应当成为班会计划的核心组成部分。少先队组织是少年儿童自己的组织。少先队的队会是小学生自我教育的重要形式。学生在少先队及其活动中，根据民主集中制的原则，推选出自己的领导人，学习过健康向上的民主生活。他们在辅导员的指导下，学习自己管理自己，并组织各种有教育意义的活动。由于少先队活动是学生自己组织的，可以更符合学生的年龄特点和要求，受到学生的欢迎，可以吸引更多学生参加。学校德育应当重视发挥少先队的德育作用，使学生在自己组织的实际活动中受到各方面的教育。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)