

《小学教育学》教学手段 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_55336.htm

一、教学手段的概念及其发展
教学手段就是教学活动中师生互相传递信息的工具、媒体或设备。在很长的历史时期内，教学论中没有关于教学手段的专门研究和论述，有关的内容通常包括在教学方法理论中。近年来，教学手段逐渐成为教学论中的一个相对独立的范畴，主要是因为现代化教学手段出现和迅速发展，并且在教育实践中发挥着巨大的作用，日益显示出其深远和重要的意义。

（一）传统的教学手段最早的教学手段就是人自身的活动，如口耳相传、示范、模仿、练习，主要通过语言，也包括表情、动作、形体等进行。文字和书籍的出现、造纸和印刷术的发明，促进了教学手段的重大进步，使得教学活动能够摆脱个人直接经验的局限，学习以书本知识、理论知识为主的间接经验。文艺复兴前后，出现了专门的教学手段。夸美纽斯编写的《世界图解》是较早的教科书，裴斯泰洛齐的“算术箱”和福禄培尔的“恩物”都是专门的教具。粉笔、黑板、教鞭、模型、标本等，大多是在班级授课制条件下逐渐出现和发展起来的。这样一些教学手段大大提高了教学活动的效率，促进了普及义务教育的发展。

（二）现代化的教学手段随着工业革命的发展，各种以现代科学技术为基础的教学手段逐渐发展起来。先后出现了用于教学的幻灯机、电影、唱片、录音机、闭路电视和语音教室等。现代化教学手段的出现，被认为是教学活动的革命。运用各种现代化教学手段，许多过去在教学活动中无法办到的事情都变成

了现实。借助各种现代化教学手段，人的感官被“延长”了，从而能够更广更深地认识宏观、微观、动、静、快、慢的各种事物和现象。例如，通过录音、录像、电视和电影可以看到和听到在自然状态下看不到、听不到的图像和声音，通过模型、电子显微镜可以看到微小的动植物细胞，通过卫星图片可以看到太阳系的各个行星，等等。现代化教学手段的出现和运用，不仅提高了教学活动的效率，而且使得教学活动本身产生了重要的变化，扩展了教学活动在时间和空间上的界限，达到了过去所没有的广度和深度，将教学活动带进了一个新的阶段。

二、计算机的发展及其作为教学手段的意义

国内有学者指出，一般的现代化教学手段如闭路电视、电子显微镜等的应用，比起传统的教具，大大地丰富、扩展、灵活、精巧、高效……这是显而易见的。但是，它们所应用的教学原理，基本上没有本质的变化，仍然是传统教学论上讲到的那些，特别是直观原则和演示、实验法的原理。一般的现代化教学手段主要是提供感性形象知识，借以形成概念，为此，要明确目的，精心选择，与语言指导、启发思考等结合起来使用。惟有程序编制与计算机的出现，其应用和功能原理则引起了教学的质的变化。这种意见是十分正确的，计算机进入教学领域所产生的意义，是所有其他教学手段无法比拟的。目前，国内许多地方的小学已经配备了计算机，为学生开设计算机课程或进行计算机辅助教学。由于计算机进入小学在国内大约只有不到十年的时间，即使在世界范围也只有二三十年的时间，对于计算机究竟能够做些什么以及应该做些什么，人们还在探索之中。根据目前的趋势，计算机教育今后在国内的小学会进一步普及，因此，对于计算机

在教学活动中的运用进行一些讨论是有意义的。其中，以下几个问题就是值得广大教师思考的。

1. 在小学开展计算机教育的任务曾经有一个时期，中小学计算机教育主要是让学生学习计算机的原理和程序语言。这种主张来源于苏联学者的思想。目前，在国内外，这种主张受到了怀疑，从许多国家计算机教育的现状来看，也不是按照这样的思想进行的。随着社会的发展，计算机领域的专业人员会逐渐增长，但在整个社会成员中毕竟只能占很小的比例。今天的小学生，将来的工作和生活比现在更多地与计算机打交道，然而其中的大多数不会是计算机专业技术人员，而是作为使用者在各行各业利用计算机从事各种劳动。作为面向全体儿童的义务教育，开展计算机教育的任务主要应当定位在应用层面上，使得每一个学生明天的社会成员能够熟练地使用这一工具。根据这样的任务，计算机教育要让学生掌握和熟悉各种应用系统、网络系统，尤其是通过完成各种任务在使用中学习，而不是将时间花在学习程序语言和设计上。至于专门的计算机技术人员的培养，本来就不是义务教育的任务，在小学阶段，对于大多数学生进行应用性教育的同时，开设计算机兴趣小组，提供原理、语言方面的学习机会，可以满足少数学生的需求。
2. 计算机辅助教学（CAI）的意义计算机进入中小学，主要还是作为一种教学手段，而且，正是在这个方面，计算机显示出了其他教学手段所不具备的特点和巨大优势。正如有人指出的，以往的教学手段，充其量只是人的感官的延长，而计算机则是人脑的扩展，因为计算机可以部分地代替人脑的工作。计算机的这种独特性，为教学活动带来的不仅是效率的提高，而且是一些革命性变化的可能，这主

要通过计算机辅助教学实现。作为小学教师，应当对此有足够的认识和准备。（1）计算机辅助教学将使得学生的自主性学习成为可能目前的计算机辅助教学大部分是以教师为使用者设计的，所追求的效果主要是改善和提高教师的教，实际上，计算机辅助教学完全可以以学生为主体设计，将需要学习的知识纳入专门编写的软件之中，通过人-机对话，通过对各种问题的解决，最后得到结论和答案。这样，概念、公式、法则、定理就不再是教师说明解释的结果，而是学生自主性学习的结果，是他们经过主动的探索 and 比较、开放的怀疑和尝试、充分的选择和确认而得来的，毫无疑问，将会掌握得更加深刻。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com