

解读2009年安徽高考地理考试说明：会考虑本省教学现状
高考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/545/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB2009_c65_545570.htm [百考试题高考

网www.100test.com/gaokao特别推荐] 解读2009年安徽高考考试说明 命题改革 一、制定依据除了《考试大纲》和《课程标准》，还要“结合我省普通高中地理教学实际”，这说明安徽自主命题会充分考虑本省的教学现状，包括学生的实际水平、教师的教学条件等。二、对考核能力要求的解读既涵盖了对各项要求的诠释，也包含对考生的要求。这里的要求除了对知识的考查，还包括技能和方法的掌握；除了对现象的表述，还有对本质和规律的探讨。在分值设置上，必修占90%，选修占了10%。三、考试内容除了三个必修模块和《自然灾害与防治》，还要注意《全日制义务教育地理课程标准(实验稿)》，这说明在试题编制时像等值线图、经纬网坐标、世界和我国各分区的主要特征等都可以融合进去。四、题型示例中可以看到更多采用近两年的新课标卷和自主命题省份的例子，这些试题有的很好地体现了课标精神，有的是自主命题的成功典范。综合题最后一例安徽和长三角之间产业转移也很好地体现安徽自主命题可以增加安徽乡土地理以及区际联系的知识。复习建议 2009年高考是承前启后的一年，对考生是一个很好的机遇。在最后的冲刺阶段，有以下建议可以参考：1.以课本为主，归纳主干知识，总结重点、难点。教材编写是以课程标准为依据的，不仅反映课程标准的理念，也是对课程标准的落实。虽然每年高考都注重新颖性、创新性，但所考知识点还是书本主干知识，所以应该加

强对主干知识的梳理。围绕自然地理的五大规律(地球运动、大气运动、水体运动、地壳物质运动、自然环境地域分异规律)、人文地理的四大区位理论(农业、工业、城市、交通区位理论)、环境问题和可持续发展等，加强知识前后联系，进行重难点区分和突破。2.以近年的热点为引导，多结合典型案例，强化对知识的运用能力。如最新政策、工程项目、科技发明、资源勘探成果、重大灾害等。每一个问题都可以结合地理学科的知识来阐释地理现象、分析地理成因和规律、探讨对策措施。3.加强训练，提升应试能力。可以多选用近年已经自主命题和采用新课标卷省份的高考试题，如上海、江苏、山东等。通过这些试题训练可以加固对知识的掌握和加深对新课程标准的理解。4.关注身边、生活地理知识。身边的地理知识是学生最容易观察到的，生活地理的考查也能很好地体现地理的有用性。更多2009年高考信息请访问：百考试题高考网 百考试题高考论坛 百考试题高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com