

中学教育心理学考试测试题第十章态度与品德的形成教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/543/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_543728.htm

一、单项选择题(下列各题所给选项中只有一个符合题意的正确答案，答错、不答或多答均不得分)

1. 从众行为的原因之一是()。 A. 行为参照 B. 省力 C. 服从 D. 强迫

2. 个体对态度对象所具有的带有评价意义的观念和信念称为()。 A. 态度的认知 B. 态度的评价 C. 态度的情感 D. 态度的意向

3. 爱国主义情感属于()的道德情感。 A. 直觉的 B. 想像的 C. 行为的 D. 伦理的

4. 与从众相比，认同更深入一层，它不受外界压力控制，行为具有一定的()。 A. 自觉性、主动性和稳定性 B. 积极性 C. 适应性和社会性 D. 内化性和意志性

5. 态度的认知成分是指个体对态度对象所具有的带有评价意义的()。 A. 知识经验 B. 观念和信念 C. 道德认识 D. 道德观

6. 心理学家研究认为，态度的核心成分是()。 A. 认知成分 B. 情感成分 C. 行为倾向成分 D. 认知与情感成分

7. 以下道德情感对儿童和青少年尤为重要的一项是()。 A. 事业感 B. 自尊感 C. 集体主义情感 D. 义务感

8. 关于态度与品德的关系，说法错误的一项()。 A. 二者涉及范围不同 B. 二者价值的内化程度不同 C. 二者既有区别又有联系 D. 二者的结构不同

9. ()对儿童的道德判断进行系统研究认为儿童道德发展包括两阶段，道德教育目标是使儿童达到自律道德。 A. 班杜拉 B. 柯尔伯格 C. 加涅 D. 皮亚杰

10. 采用两难故事法研究道德发展阶段的心理学家是()。 A. 柯尔伯

格 B . 皮亚杰 C . 斯金纳 D . 巴甫洛夫 C . 想象性道德情感体验 D . 伦理性道德情感体验 17 . 有些学生虽然知道道德规范 , 也愿意遵守 , 但却受个人欲望的支配 , 不能抗拒诱惑因素 , 结果干出了违反道德规范的事。其主要原因是这些学生() 。 A . 缺乏正确的道德认识 B . 缺乏良好的情感 C . 道德意志薄弱 D . 没有掌握正确的道德行为方式 18 . “亲其师、信其道” , 主要表明了() 的作用。 A . 道德认识 B . 道德情感 C . 道德动机 D . 道德意志 19 . 一个集体中多数的道德情感可以形成道德气氛 , 成为一种心理环境 , 对生活在其中的人起潜移默化的作用 , 这主要表明道德情感的() 功能。 A . 选择功能 B . 鉴别功能 C . 动力功能 D . 陶冶功能 20 . 高中生的伦理道德的发展具有() 。 A . 分化性 B . 半成熟性 C . 成熟性 D . 动荡性

F8F8" 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com