

教师资格考试：教育学笔记（七）教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/543/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_543034.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/543/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_543034.htm)

第七章 教学（上）\$1

教学工作的意义和任务 一、教学的概念 教学是教育目的规范下的，教师的教与学生的学共同组成的一种活动。教学是学校进行全面发展教育的基本途径。教学是学校进行素质教育的基本途径，是教师教学生的统一活动。 二、教学的意义？

????? 三、教学的任务（简答） 1.传授系统的科学基础知识和基本技能 2.发展学生能力、体力和创造能力 3.培养社会主义品德和审美情趣，奠定学生的科学世界观基础 4.关注学生个性发展

\$2 教学过程 一、教学过程的基本概念

教学过程是教师根据教学目的的任务和学生身心发展的特点，通过指导学生、有目的、有计划的掌握系统的文化科学基础知识和基本技能、发展学生智力和体力，形成科学世界观及培养道德品质发展个性的过程。 如何认识教学过程的实质：

1.教学过程是一种认识过程 2.教学过程是一种特殊的认识过程 为什么说教学过程是一种特殊的认识过程？

1.认识的间接性 2.认识的交往性 3.认识的教育性 4.有领导的认识

二、教学过程的基本特点 1.简介经验与直接经验相结合

辨析：教学中学生直接经验的获得与人类时间活动中直接经验的获得方式不尽相同，教学中往往将直接经验典型化，简约化，主要方式是实验、演示、教学录像，参加一定的生产劳动、社会调查、设置模拟的生活情景让学生体验等。 2.掌握知识与发展智力相统一

简述： 1.掌握知识是发展智力的基础 2.智力发展是掌握知识的重要条件 3.掌握知识与发展智力相互转化的内在机制

3.教学过程中知、情、意的统一 教学具有教育性、这是由赫尔巴特率先明确提出的观点。 4.教师主导作用与学生能动性相结合 为什么教师主导作用与学生能动性相结合?? 1.教师在教学中处于组织者的地位，应充分发挥教师的主导作用。 2.学生在教学过程中作为主体的地位，应充分发挥学生参与教学的主体能动性。 3.建立合作、友爱、民主平等的师生交往关系。 三、教学过程的结构 1.引起学习动机 2.领会知识 3.巩固知识 4.运用知识 5.检查知识 领会知识是教学的中心环节 \$3

教学原则和教学方法 一、教学原则 概念：是根据一定的教学目的和对教学过程规律的认识而制定的指导教学工作的基本准则。 《学记》中总结“教学相长”，“启发诱导”，“藏息相辅”“预”，“时”，“孙”，“摩”，“长善救失”都属于教学原则的范围。 2.我国中学教学原则及运用 1.直观性原则 2.启发性原则 3.巩固性原则 4.循序渐进原则 5.因材施教原则 6.理论联系实际原则进行案例分析 二、教学方法 1.概述：教学方法包括教师教的方法和学生学的方法，是教师引导学生，掌握知识技能获得身心发展而共同活动的方法。 选择与运用教学方法的基本依据：a。教学目的和任务的要求 b。课程性质和教材特点 c。学生特点 d。教学时间、设备、条件 e。教师业务水平、实际经验及个性特点 2.中学常用的教学方法 讲授法、讨论法、演示法、练习法、实验法、谈话法

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)