

2009年考研复试英语听力备考指导(一)考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/541/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E8\\_80\\_83\\_c73\\_541118.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/541/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_541118.htm) 现阶段，广大考生正在积极的进行考研复试备考，考研辅导专家建议考生利用这段时间好好准备一下英语听力的训练。

一、突破语音关 我国外语教学多年来对语言运用功能的重视不够，多围绕讲语法、练翻译进行，重视笔头，轻视听说，导致学生从初学外语开始就音、形、义分家，知其形、义，不知其发音的情况极为普遍。有的考生虽然有较大的词汇量、较清楚的语法结构概念，笔头能力达到了相当水平，但听力却停留在较低程度。他们有的人受地方音干扰发音不准，更多的人无法将语言的声音信息与其所代表的符号和其表达的意义联系起来，结果只能通过视觉来辨认和接收学得的语言知识，而无法通过听觉进行，因而造成“聋子英语”、“哑巴英语”。因此，要具备较强的听力理解能力，首先必须知道某一信息的正确的语音形式，要大胆开口说出来，大声朗读出来，能正确说出来的就不会听不懂。在说的过程中，要注意读音的准确性，有意识纠正自己的错误发音。如果自己发音不准，听懂地道的录音材料便无从谈起。因此，认识听与说的关系，打好语音基础，复习中注意辨音、音的同化（包括连读、失爆、弱读等）、重音以及英美语音差异等语音现象，是突破听力理解的第一关。

二、培养良好的听音习惯 在外语学习过程中，学习者多数情况下都是先习得文字符号，从书面材料开始，通过视觉即阅读来接收、理解信息，即便是在输入音响信息时，脑子里也总是自觉不自觉地想着文字符号。这样久而久之就产生

了对文字形式的依赖性，形成了本末倒置的不良听音习惯。考生在复习中切忌读后听音。先将听力材料读一遍，然后再听，表面上似乎听懂了，但实际上是读懂的，是靠脑子里储存的对阅读的记忆来理解音响信息的。照此下去，阅读非但不能帮助反而束缚和制约了听力的发展和提高。也切忌边听边读。听、读同时进行，似乎有助于听懂，但如果长期如此，会同样使听力陷入误区，即不能将大脑的思维活动集中在音响信息上，而是在听、读之间往返，听觉、视觉交替进行，导致精力分散，无法专心致志。建议：一定要先听，即使一下子听不懂，也不要忙于看文字材料，这时再听第二遍、第三遍，如果还是听不懂，再求助于文字材料，但此时至少所听内容的语音形式已在你脑子里留下了一定的印象，甚至还能重复出来，借助于阅读使你理解了这些语音信息，一旦同样信息在另一种场合再现时，便不再成为难点，这才能达到阅读促进听力的目的。考试 \* 大编辑整理 100Test 下载频道 开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)