

教师资格考试：教育理论题型分析及解题技巧教师资格考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/534/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_534746.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/534/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_534746.htm) 一、选择题题型分析及

解题技巧 (一)选择题题型特点 教育理论选择题在性质上是单项选择题，每题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，正确选择概率占 $1/4$ 。给出四个选项答案，是选择题的基本形式，答案的相似性，判断稍有失误，就会出错，是这类题的突出特点。在试卷题型整体结构中，选择题为10道小题，每小题2分，共20分，约占总分的 $1/4$ ，不可忽视这类问题。从内容上看，选择题涉及的多是重要知识点或疑难问题。我们在明确了选择题内容的这种针对性后，在命题方式上，要看到也是有规律可循的，首先是表明因果关系的问题判断，回答“是什么”。比如，利用伪装防止敌机轰炸是利用知觉的哪种特性？经过分析，正确回答应是选择性，而非知觉的理解性或整体性。其次，关于对一些所谓“核心问题”或“根本问题”进行判别，是选择题在命题方式上又一显著特点。比如：个性心理特征的核心是什么？“核心”是性格，而非能力或气质；教师劳动的根本特点是什么？“根本”特点并非劳动的复杂性或间接性、而是对人的培养。我们查阅了历年的试卷。有一点提醒你，选择题中第一小题都问某部教育著作的作者为何人？在给出四位教育家名字的选项中，让你选择出一位。比如：《教育漫话》的作者应是洛克，而非其他教育家。这类题不难，多注意一下就行了。开卷第一题答好，可以立即增强你考试的信心。(二)选择题解题技巧 掌握了选择题题型特点和命题的基本方式，还需要有相

应的解题技巧。1. 排除法：把明显不正确的选项先排除掉，逐渐缩小范围，集中思考，有助于正确答案的选择。[例] 下列哪个选项符合我国古代个别教学特征？（ ）A. 学生有固定的修业年限 B. 教师对学生讲授相同内容 C. 学生的年龄和知识程度都不相同 D. 学生的年龄相同但知识程度不同 古代教学形式是个别教学，抓住这一特征，首先排除掉B点，因为讲授相同内容是班级授课制的特征。其次，排除掉A点，固定的修业年限是学校制度的特点。个别教学的关键问题是学生的互不相同性，D点虽说的是知识程度不同，但学生的年龄相同，因之也应排除。正确选项就是C。2. “正本清源”法：有些选择题的选项不好排除，这时对选项的本义可以回忆思考，能使你摆脱困境。[例] 一支白粉笔，无论是在明处还是在稍暗处，人们都会知觉它是白色粉笔，这是利用知觉的下列哪种恒常性？（ ）A. 大小 B. 形状 C. 颜色 D. 亮度 问题出在“颜色”和“亮度”判断上，错误是选作颜色恒常性。根据正本清源法，白色不是颜色，只是亮度，正确判断是D。3. 联想推理法：选择题的选项如果是年代，就要通过联想推理法解决，那个时代发生了什么著名事件，有什么杰出人物和思想，然后才能有把握的进行选择。[例] 心理学真正成为一门独立科学开始于（ ）A. 1840年 B. 1879年 C. 1902年 D. 1918年 寻找答题线索，这时至关重要。1840年是鸦片战争，1902年颁布壬寅学制，1918年十月革命，都与心理学产生无直接联系。在这种基础上，可集中对1879进行联想判断。冯特是德国有名心理学家，其贡献是在莱比锡大学创立第一个心理实验室，联想到这一切，再根据“心理学发展已有一百多年历史”的说法，就可判断是B。

对有些选择题实在回答不出，可以进行猜测，这也是一种应试能力。实际上命选择题时，出题的人已把猜测的可能性估计在内了。

## 二、填空题题型分析及解题技巧

### (一)填空题题型特点

在试卷中，填空题是另一类重要题型，分为9道小题，每小题只留有两个填空，这是填空题形式的主要特点。从内容上看，填空题涉及的知识点较多，覆盖面最广。重视的是细节，答案比较固定，填的多是关键词和重要概念，主要考察学生的记忆能力。这是填空题内容上的特点。

### (二)填空题解题技巧

#### (1)填空题本身有文字描述，给你实际提供了思考的材料，要会利用这一点进行答题。

[例] 教师备课要求写出三种计划，这三种计划是\_\_\_\_\_计划、课题计划和\_\_\_\_\_计划。在这道题中，课题计划对你是一个提示，明确了范围，举一反三，可很快填出答案来，这就是“学期计划”和“课时计划”。

[例2] 高级社会情感是人类所特有的，它主要有道德感、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等三种。同样的方法，这道题以道德感出发进行思考，答案应填“理智感”和“美感”。

#### (2)原理和规律是我们必须掌握的重点内容，一般要进行多次复述和记忆。命题的一个策略，就是将原理和规律中的关键词，抽出来后作为填空题出。遇到这类问题，当你突然一下想不起时，可把原规律通过记忆复述一遍，也就是通过整体想到个别，填出关键词。

[例1] 教育过程的基本规律之一是组织学生的\_\_\_\_\_，统一\_\_\_\_\_的过程。这个问题是一条德育规律，我们已记住了它，把规律只需复述一下，答案就自然在脑海浮现出来。这个方法很有效，让你想起关键词应是“活动和交往”及“多方面教育影响”。

[例2] 心理是\_\_\_\_\_的机能；心理是\_\_\_\_\_的反映。用复述法，可立刻

答出来，这儿应填的关键词是“人脑”和“客观现实”。(3)教育理论中一些内容，既不好命为选择题，又不宜出成问答题，而这些内容又要求你必须掌握，则最可能命为填空题，复习时应当注意。 [例] 综合课的结构包括：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。答案应填组织教学、复习过渡、讲授新教材、巩固新教材和布置课外作业。这五个知识点，可任意抽掉两点变为填空题。 [例2] 人的个性倾向性主要包括：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。答案应填需要、动机、兴趣、理想、信念和世界观。这些要点，同样可抽出两点命为填空题。这反映出命题的一种方式。填空题中的这类问题最不好回答，所以，我们对这类问题要多加注意。此外，凡是含有两个知识点的问题更容易被命为填空题，这是由填空题的出题形式特点决定的。 [例3] 思维是客观事物在人脑中\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的反映。答案：“概括”和“间接”。 [例4] 两种对立的教学方法思想为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。答案：“启发式”和“注入式”。填空题要求只填两个知识点，这类问题正好符合这一命题要求。最后，课程中的重点概念也倾向以填空题方式来考察。 [例5] 学制是一个国家各级各类学校的\_\_\_\_\_。答案：总体系。 [例6] 动机是一个人与满足某种需要有关的、发动和维持活动的\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_的具体表现。答案：“内部动力”和“需要”。凡此种种，有了这些知识，就有利我们形成较好的解决填空题的技能。 F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)