

广东教育教学基础知识考试问答选录教师资格考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/515/2021_2022__E5_B9_BF_E4_B8_9C_E6_95_99_E8_c38_515821.htm

1.简述素质教育的内涵与特点. 素质教育是与"应试教育"相对立的,以全面提高公民思想品德,科学文化和身体,心理,劳动技能素质,培养能力,发展个性为目的的教育.素质教育是充分开发受教育者潜能的教育,是以社会文化塑造社会合格成员的教育,是促进受教育者个性化的教育. 素质教育的特点是: 面向全体学生. 德,智,体诸方面全面发展. 让学生主动发展. 2.素质教育对广大教师的自我完善提出了哪些新要求 为适应素质教育的实施,广大教师除要具有合格教师必备的基本条件外,还必须具备以下素质: 全面育人的思想素质. 复合的专业知识和智慧. 参与发展和研究的意识能力. 3.简述教育与可持续发展的关系 从教育领域来讲,教育与可持续发展的关系主要可以概括为以下三个方面: 首先,教育能促进社会的可持续发展. 教育具有道德教化,能力培养,文化传承及创新等多种功能,是促进社会可持续发展的重要力量. 其次,教育能促进人的可持续发展. 学生既具有社会性,又具有个体性,既担任了相应的社会角色和社会义务,又有发展自我,实现自我价值的权利.素质教育和创新教育能在帮助学生适应社会和张扬个性的同时,实现其社会化和个性化的统一,促进人的可持续发展. 再次,教育本身需要进入可持续发展的轨道. 教育自身也是具有生长性的,也需要改革和创新,只有不断推陈出新,才能保持教育事业的生命力和活力,保持发展和前进的势头. 4.请说出科学发展观核心的实质内涵. 坚持以人为本原则,实现人与自然,人与社会,人与人之间的和谐发展. 5.现阶段党和

国家的教育方针是什么 教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合,培养德,智,体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人. 6."教育要面向现代化,面向世界,面向未来"的基本涵义是什么 教育要面向现代化,包括两层意思:一是教育要为社会主义现代化建设服务,二是教育本身要现代化,即教育思想,教育制度,课程设置,教学方法,教学手段要进行改革,更新,充实和发展. 教育要面向世界,有三层涵义,一是了解和学习世界各国的先进科学技术和教育经验.二是培养学生具备面向世界所需的素质.三是使我国的教育达到世界先进水平,自立于世界教育之林. 教育面向未来,涵义有三:一是教育应与世界范围内科学技术发展的未来趋势相适应.二是教育应考试培养适应未来社会需要的人才.三是探讨教育本身的变革趋势."教育要面向现代化,面向世界,面向未来"是一个统一的整体,既相互联系,又各有侧重."教育面向现代化"是基础,核心,出发点. 7.教师应具备哪些心理素质 一个合格的教师必须具备教师职业活动的各种心理素质,以自己优秀的心理素质去塑造新一代的心灵,出色地完成教书育人的任务. 首先教师要有教师的职业意识素质,面对自身从事教育实践的认识,情感,意志,态度等心理活动有所觉知.这主要指教师要具备明确的教育指导思想,创新意识和奉献意识. 其次教师要有教师的职业情感素质.教师崇高的职业情感是推动积极工作的强大力量,是搞好教育教学工作的重要前提条件.教师的职业情感,主要包括热爱教育事业和热爱学生两个方面. 第三,教师要有优良的职业能力素质.能力是顺利完成活动所必须具备的心理条件,教育活动要求教师必须具有多方面的能力.这样才能完成教育教学的各项任务.教师的职业能力应包括敏锐的观察力,良好的分配注意的

能力,丰富的想象力,优秀的思维力,较强的语言能力和相当强的组织能力.最后,教师必须具有职业兴趣素质.要做好一项工作,离不开对这项工作的兴趣,如果产生了浓厚的兴趣就会全身心投入,以苦为乐,创造性地完成任任务.要做好教师工作就应该有对探索学生身心发展规律的兴趣,对研究教育方法的兴趣,以及对自己所任学科的兴趣.

8.怎样理解教育机智 教育机智

是教师的心理品质之一.它是指对学生行为表现的敏感性及能根据学生新的,特别是意外的情况,快速作出反应,及时采取恰当措施的能力.教师的教育机智表现在四个方面:(1)因势利导.根据学生的要求和愿望,运用循循善诱的方式进行思维教育.同时,把学生的兴趣和爱好引向正确的道路.(2)随机应变.根据当时的情况,灵活果断地处理意外事情,及时调节和消除矛盾行为.(3)对症下药.从学生的实际情况出发,采取灵活多样的方式进行教育.(4)掌握分寸.教育学生时实事求是,说话合度,要求恰当,方式方法适宜.教育机智是在学习教育理论,总结教育经验,努力参加教育实践的过程中取得和发展的.它所依赖的主要心理品质是高度的责任感,对学生的爱护,尊重和公正的态度,冷静沉着的性格和对学生的深刻了解等.

9.简述一个合格教师应该具备的学科教学基本知识和基本技能(优化教学能力应在哪些方面努力).

专业知识的掌握情况:能把握知识的形成过程和运用效能,培养学生的知识延伸能力.对教材的理解和处理:符合教学目标要求,切合相应的社会,生活及学生实际,容量适中,重点难点能恰当解决.教育理论基础的掌握:面向学生全体,发展学生个性,培养学生创新精神和实践能力.语言表达能力:语言流畅.术语准确:详略得当,结构合理.职业素质:仪表举止得体,扣住中心主题,思辨灵活:应对自如,驾驭能力强.普通话(英语语

音,语调)标准.钢笔字及粉笔字工整清楚. 10.启发式和注入式是两种对立的教学方法体系,试对两者作简要说明.各种教学方法总起来说,以它们指导思想的不同,可归并为两大类:启发式和注入式.这是两种根本对立的方法.启发式是指教师把学生作为教学中的学习活动的主体,重视并善于培养和激发学生学习的动机,使之对学习产生浓厚的兴趣和增强学习的意志,充分调动学生学习的主动性.通过教师的启发,诱导,提示,点拨,使学生积极地动脑,动口,动手,能举一反三,从而培养学生的思维能力和探索创造精神.注入式是一种"填鸭式"的教学方法教师在教学过程中,不考虑学生认识过程的客观规律及他们的理解能力和认识水平,视学生为"容器",把现在的知识理论灌输给学生.使学生处于被动的接受地位,机械地呆读死记,"食而不化". "启发式"和"注入式"的区别不在于课堂教学中教师讲授多少,提问与否,师生各占用时间的长短,而在于教师在教学中是否把学生放在了主体的地位,是否使学生主动,积极地进行思考.前者有利于学生的发展,后者则不利于学生的发展,甚至起到了阻碍学生发展的作用.教学必须废除注入式,采用启发式,才能收到切实的效果. 11.根据新课程理念,你认为现代中学课堂教学应具备哪些基本特征 (1)基础性(基础教育的特点.面向全体,为学生终身发展奠基. (2)民主性(师爱生,生敬师,教学相长.师生人格平等.重视情感,意志,动机等非智力因素.融洽,和谐,人格健全发展) (3)活动性(学生自主的,能动的活动,主体活动地位.学生有多种活动的时空,能充分体验,交流,表现) (4)层次性(针对学生认知,心理,社会化程度等差异性,制订目标,过程,评价和发展的层次性) (5)开放性(打破时空限制,课堂与社会,生活等结合.打破内容限制,体现学科与STSE相结合得思想.多项交流,多元化

的教学体系) (6)艺术性,实效性(优化组合各种教学资源,各种关系和谐,共振,动态的过程美.最少的时间,最佳的效果). 12.一堂好课应符合哪些基本要求 一般来说,一堂好课应符合下列基本要求: (1)教学目的明确. (2)教学内容正确. (3)教学方法恰当. (4)课堂组织得当. (5)师生积极性高. (6)教学效果显著. 13.为更好地体现课程改革的理念,我们的课堂教学设计应坚持哪些原则 既要克服教师为中心,又要避免学生为中心. 既要重视知识学习,又要注意能力的培养. 既要重视教法,又要重视学法. 既要发挥教师主体作用,又要发挥学生主体作用. 既要教书,又要育人. 【克服教师,教室,教材为中心的倾向,力求具有生活化,综合化,信息化特点.】 14.简要说明:为更好地体现课程改革的新理念,我们的课堂教学设计应在哪些方面作出努力.(4分) 体现教学大纲和课程标准要求的知识和能力要求,突出素质教育和方法论教育因素. 优化教学过程和方法,注意能够正确引导学生主动参与教学过程,理解和运用知识解决实际问题的教学情境设计,并做到容量适中,恰当使用现代化教学手段. 确定教学基本思路,包括体现学生主体地位&大收集^整理>作用的教学情境设计和学习方法指导,教学重点难点及其突破方法,当堂巩固性练习及课后作业要求,体现教学全过程的板书设计等. (对于本题能够基本准确地表述三个方面观点的要求即可给6分) 15.根据新课程改革和新课程标准所体现的新理念,你怎样看待学科教材在教学实践中的作用 教材不是圣旨,而是教学的线索. 教材不是废纸,而是教学的工具. 要创造性地使用教材,为教学服务.

F8F8" 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载. 详细请访问 www.100test.com