2007年执业药师考试考点汇总与解析西药综合技能合理 用药药师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读 原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/507/2021_2022__EF_BC_92_ EF_BC_90_EF_BC_90_EF_c23_507251.htm 第3章 合理用药

考点1:合理用药概述1.合理用药的基本概念(1) 以当代药物和疾病的系统知识和理论为基础,安全、有效、 经济、适当的使用药物,即合理用药。(2)合理用药之前 必须合法,人类的合法用药主要为达到一定的医学目的,包 括预防、诊断和治疗病症;调节机体生理机能;增强体质, 增进身体和心理健康;有计划地繁衍后代。(3)合理用药 的含义。 安全性。是合理用药的首要条件。强调让用药者 承受最小的治疗风险获得最大的治疗效果,即获得单位效果 所承受的风险(风险/效果)应尽可能小。 有效性。人们使 用药品,就是通过药物的作用达到预定的目的。 经济性。 并不是指尽量少用药或使用廉价药品,其正确含义应当是获 得单位用药效果所投入的成本(成本/效果)应尽可能低。 适当性。合理用药最基本的要求是根据用药对象选择适当的 药品,在适当的时间,以适当的剂量、途径和疗程,达到适 当的治疗目标。2.合理用药的意义和目的(1)意义。药物 的作用也具有两面性。加强对药物使用权限、过程和结果的 监管,力求应用得当,趋利避害。(2)目的。药物是社会 发展必不可少的宝贵资源,种类数量有限。因此,必须在药 物资源的配置和使用方面精打细算,通过正确选用、合理使 用,发掘现有药品的作用潜力,才能提高使用效益,从而减 少浪费,节约资源。3.合理用药的基本要素(1)安全性。

是合理用药的首要条件,指患者获得单位治疗效果所承受的 风险(风险/效果)应尽可能小。强调让用药者承受最小的治 疗风险获得最大的治疗效果,而不是无不良反应或经物的毒 副作用最小这类绝对的概念。(2)有效性。医学用途的药 物治疗,要求有效性有以下多种: 根除致病原,治愈疾病 延缓疾病进程; 缓解临床症状; 预防疾病发生; 避免某种不良反应的发生; 调节人的生理功能。 判断药物 有效性的指标有多种,临床常见的有治愈率、显效率、好转 率、无效率等,预防用药有疾病发生率、降低死亡率等。 (3)经济性。经济性是指获得单位用药效果所投入的成本(成本/效果)应尽可能低,并不是指尽量少用药或使用廉价药 品。(4)适当性。合理用药最基本的要求是根据用药对象 选择适当的药品,在适当的时间,以适当的剂量、途径和疗 程,达到适当的治疗目标。适当性的原则强调尊重客观现实 , 立足当前医药科学技术和社会的发展水平, 避免不切实际 地追求高水平的药物治疗。 适当的用药对象。用药必须考 虑用药对象的生理状况和疾病情况。首先要遵循对症用药的 原则,其次强调老年人、儿童、妊娠期和哺乳期妇女、肝肾 功能不良者、讨敏体质者和遗传缺陷者等特殊病人的用药禁 忌。 适当的药物。指在众多同类供选药物中,根据疾病与 患者机体条件,权衡多种因素的利弊,选择最为适当的药物 ;在需要多种药物联合使用的情况下,还必须注意适当的合 并用药。 适当的时间。要求遵循具体药物的药物动力学和 时辰药理学的原理,依据药物在体内作用的规律,设计给药 时间和间隔。要按照治疗学原则,规定药物治疗的周期。 适当的剂量。心血管药物等作用强、治疗指数小的药物,以

适当的剂量给药极为重要,必须强调因人而异的个体化给药 原则。所谓个体化给药指以医药典籍推荐的给药剂量为基础 , 按照病人的体重或体表面积, 以及病情轻重, 确定适宜的 用药剂量。 适当的途径。一般而言,口服给药既便利,又 经济,而且病人少受痛苦。静脉滴注给药应当掌握好适应证 ,不宜轻易采用。 适当的治疗目标。选择医患双方达成共 识的、双方都可以接受的、现实条件下可以达到的用药目标 考点2:不合理用药的表现不合理用药是相对合理用 药而言的,我国临床用药普遍存在不合理用药现象,主要表 现如下:1.有病症未得到治疗病人患有需要进行药物治疗 的疾病或症状,但没有得到治疗,包括得不到药物和因误诊 而未给予需要的药物。 2. 选用药物不当 指病人存在用药病 症,但选用的药物不对症,对特殊病人有用药禁忌,或者合 并用药配伍失当等。 临床上,选用药物不当以抗生素类药物 的滥用最为严重。忽视抗生素选用的基本原则,即首选药物 一定要考虑细菌对药物的敏感性。往往是有了症状,既不管 是否由细菌感染引起,也不管病原菌的种类,动辄首选强效 、广谱抗生素。3.用药剂量不足、用药过量或疗程过长包 括剂量太小和疗程不足,如过早停药、剂量过大或疗程过长 、给轻症患者用重药、联合用药过多等。给药时间、间隔、 途径不适当,也应属于不合理用药。 4.不适当的合并用药 给一个病人无必要或不适当地合并使用多种药物。也包括重 复给药,即多名医生给同一病人开相同的药物,并用含有相 同活性成分的复方制剂和单方药物,或者提前续开处方。 5 . 无适应证用药 无原则迁就病人或受不当利益的引诱 , 用一 些对病人无效也无害的"药物"。6.无必要地使用价格昂

贵的药品 单纯地为了经济收入而给病人开大处方,开价格昂 贵的进口药。 总之,凡属人为因素造成的非安全、有效、经 济、适当的用药都是不合理用药。 考点3:影响合 理用药的因素 合理用药是有关人员、药物和环境相互作用的 结果,与用药有关的各类人员的行为失当和错误是导致不合 理用药的因素,药物本身的特性是造成不合理用药的潜在因 素,而外部因素则涉及到国家卫生保健体制、药品政策、经 济发展水平、文化传统、社会风气等诸多方面。其中人的因 素最为重要。1.人的因素临床用药不只是医师、药师或病 人单方面的事,而是涉及到诊断、开方、调配发药、给药、 服药、监测用药过程和评价结果全过程。合理用药必须包括 正确诊断、合理处方、准确调配、正确给药、遵医嘱或按说 明书正确服药等各个环节, 医师、药师、护师、病人及其家 属乃至社会各有关人员任何一方不合理用药,都会影响其他 人员的努力,造成不合理作药。(1)医师因素。合理用药 的临床基础是: 正确诊断; 充分了解疾病的病理生理状 况; 掌握药物及其代谢产物在正常与疾病时的药理学、生 物化学和药动学性质: 制定正确的药物治疗方案和目标; 正确实施药物治疗,获得预定的治疗结果。 致使医师不合

正确实施约物后行,获得预定的后行结果。 致使医师不言 理用药的原因包括: 医术和治疗学水平不高; 缺乏药物和治疗学知识; 知识信息更新不及时; 责任心不强; 临床用药监控不力; 医德医风不正。 (2)药师因素。药师在整个临床用药过程中是药品的提供者和合理用药的监督者。药师不合理用药的原因包括: 审查处方不严; 调剂配发错误; 用药指导不力; 协作和交流不够。 (3)护师因素。护理人员负责给药操作和病人监护,临床不合理用

药或多或少与护师的给药操作有关,不合理用药的原因包括 : 未正确执行医嘱; 使用了质量不合格的药品; 临床 观察、监测、报告不力; 给药操作失当。(4)病人因素 。病人不依从性是临床合理用药的主要障碍之一。病人不依 从治疗的原因包括: 客观原因,如文化程度低理解错误, 年龄大记忆力差,经济收入低又不享受医保,体质差不能耐 受药物不良反应等; 主观原因,如药物治疗急于求成,稍 有身体不适便使用药品,盲目听从他人或媒体的宣传等。2 . 药物因素 指药物固有的性质导致的不合理用药。合理的联 合用药应达到以下目的: (1)分别治疗同一病人并存的多 种疾病; (2)增强主药的疗效; (3)避免或减轻主药的某 些不良反应; (4)提高机体对药物的耐受性; (5)延缓病 原体产生耐药性。 3. 外界因素 影响合理用药的外界因素错 综复杂,涉及国家的卫生保健体制、药品监督管理、药政法 规以及社会风气等,以及企业的经营思想和策略、医疗机构 的宗旨和主导思想、大众传播媒介的社会公德等,还有个人 的道德观念、行为动机、文化背景、受教育程度以及传统习 俗等诸多方面。"#F8F8F8" 100Test 下载频道开通,各类考试题 目直接下载。详细请访问 www.100test.com