

环境影响评价师考试经验 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/493/2021_2022__E7_8E_AF_E5_A2_83_E5_BD_B1_E5_c67_493410.htm

1、耐心说实话，即使干环评多年，也不可能对导则、标准等文件记忆深刻，都是现用现看。所以，对这些东西的粗略掌握没问题，真考察细节就难说了。越是工作经验多的，对于这种干巴巴的学习内容越没兴趣，容易忽略细节，建议考前的学习就主要放在细节方面，尤其是法律法规，随着考试的难度加大，细节决定一切。另外，法律法规虽然很多，但法律法规的制定有规律可循，就是定义、范围、各种行为的奖罚等，限制、禁止等。

2、系统环评技术主要包括：工程分析（物料分析、平衡计算）现状监测（监测布点、评价计算）预测技术（预测方法、模式应用及计算）污染控制（水、气、声、渣、生态恢复、清洁生产、循环利用）资料收集分析技术环评原则：达标排放（浓度、总量）、清洁生产、总量控制由于许多导则、标准的互相引证，其中的内容规定就有联系，但总则和水、气、声导则是根本。

3、案例考试的实践能力案例考试就是考实际工作的能力，实际工作经验重要。实际经验少，就用多思考来解决，多看各种报告，思考其评价范围、等级、方法的优缺点，思路是否清晰，解决问题是否全面彻底等，就是带着学习批判的目的看，对于不同理解的，可以按照相关技术去分析差距。（这是不是就是头脑风暴？）考试是不分行业限制的，但也不可能考比较偏的行业技术，掌握共性的技术是关键。

4、注意实践工作中和考试的不同（1）实际工作很多是经验性的，因为项目级别、环境的不同，有时

候不会全面，就有可能形成一些盲点。例如：广东新疆项目很少作地下水，涉及到排水路线和废水的储水时，对下渗的影响不太考虑；内地很多地方是一片农田，生态影响、水土流失不是十分重要的问题；新疆缺水的条件下，很容易考虑农灌绿化利用，可缺少可行性的分析，所以考试过程对问题的思考，需要脱离一些习惯些做法。上次考试中的高楼风、光污染问题，就是很少有人遇到的，但题目给的信息就是要考这点。建议多看其它区域的报告，先形成自己的思路，然后发现自己思路的不足之处。（2）工作经验与考试有区别对于考试来说，毕竟出题就有一定的目的性，所以读题目要准确理解，发现考点。实际工作能够给人一定时间查资料，考试就是考职业素质——职业敏感性，看到问题就想到解决的方法和答案。（3）技术应用方面平时作项目，在许多技术应用方面是考虑尽可能简化的，能简单就简单，特别是评价等级越低越好作；考试就反过来了，宁严勿宽。5、考试过程要冷静听风影谈起来考试，他说的直接回答答案，不要考虑太多的说法很不错。现在作项目很容易面面俱到，其实案例每题20分，分成几个小问题，不过5分左右，按照答题的考点来说，每个问题的考点不过5、6个。适可而止。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com