

MBA入学面试实战案例之北京大学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/491/2021_2022_MBA_E5_85_A5_E5_AD_A6_E9_c67_491860.htm

1. 中文面试 (1) 面试前20分钟，进行资格审查（在MBA办公室），包括身份证、学历学位证书、面试通知书、报名登记表，同等学历报考者需提供大学英语四级证书（要求原件）。(2) 审查合格后，到大教室填写登记表，包括姓名、考号、报考类别、经费来源等，并填写两个信封：邮寄录取通知书及政审通知。

(3) 填写完毕后，统一看案例10分钟，案例为3页A4纸，字数约为3000~3500字。(4) 工作人员点名分组，每组6~7人，由工作人员带到相应面试教室。(5) 面试官一般由4人组成，但也有6人的。由面试官宣布面试流程：每人1~2分钟个人自述，然后计时案例讨论，时间为30分钟，最后进行英语口语面试。(6) 个人自述时，如遇有人超时，但考官没有打断，说明考官比较随和。(7) 小组讨论结束后，不一定要进行总结。(8) 讨论结束后，考官有可能就案例询问问题，并指定某人回答。每组6~7人。

2. 英文面试 (1) 中文面试结束后，由一位考官对每位同学问一个问题。(2) 问题内容多涉及：来自哪里？工作情况？个人爱好？性格特点？毕业院校？专业？公司介绍？(3) 问题较简单，且考官有时在你听不懂时，再用中文问一次，态度随和。

5.2.2 经验手稿 (1) 同一个时间段的考友被集中到一个大教室，约60人左右，按照事先随机分到的号组成10个6人小组。老师发给面试材料，10分钟内浏览完毕。(2) 老师带领一个面试小组进入面试教室。由于浏览案例的大教室到面试教室往往有一段

距离，因此路上还有2分钟左右的思考和交流的时间。在进入面试教室之前，需要确定各自的角色。（3）进入面试教室，问好后就座。依次向面试老师做每人1分钟左右的面试陈述。从入座到介绍完毕共6~10分钟。（4）开始讨论案例。前15分钟自由发言；到15~20分钟的时候，Leader要帮助大家的讨论聚焦在一个方向上；大家就这个方向进行讨论，分析原因，阐述现象等等，提出数个解决方案，约10~15分钟；Leader总结大家提出的解决方案，讨论选择一个最佳的方案，约5~10分钟；整个讨论的过程控制在40~45分钟。达成一致后，由Reporter进行总结陈述，约3~5分钟。随后征询大家是否还有补充，完毕后老师提问。这个过程大约10~15分钟。（5）讨论结束之后老师也许会问问题，也许不会。老师示意面试结束之后，整理桌面和椅子等物品，礼貌向老师致谢，退出考场。

注意事项：（1）在大教室阶段，不能带入规定以外的随身物品。有同学曾提问是否可以打印出面试的注意事项带入大教室，在浏览案例之后发给同组的同学，以便减少面试时候的风险。但这是不可行的。一来很可能带不进去；二来带进去万一被老师发现了结果不堪设想；三来这会涣散同学们对案例的注意力，打断对案例的思考。因此不建议大家这样做。当然，在本组内的成员都浏览完案例之后，可以进行适当的沟通和交流，大致了解一下大家的情况，初步确定一下角色的分配，也看看有没有什么“危险”人物。（2）走向考场的路上这2分钟相当重要。如果在大教室没有来得及分出角色的，在这两分钟内就必须确定下来。因此，大家一定要尽量主动争取适合自己的角色。如果角色有冲突，你又认为对方不大能胜任，一定要想办法让大家对你产

生信任，一定要自己来担任这个角色。这既是救你自己，更是救大家，救这个小组。如果由于角色的分配产生冲突和意见，一定要当场说出来，大家协商。以免产生不满，对面试产生负面影响。（3）进入考场之后，问好，就座。老师也许会指定一个人从他开始进行陈述，也许不会。如果没有指定，可以从U形桌的一端开始按照顺序进行个人陈述。时间应该严格控制在1分钟，不要超出太多。七到八句话足够揭示你的闪光点。要考虑到老师这一天已经听过很多人的陈述了，如果你的陈述没有与众不同的地方，将会令他多么乏味。在这里指给大家一个练习的方法：找一位你的朋友或者同事来听你的个人陈述，听完之后询问令他印象最为深刻的是哪些方面，并请他对你的陈述提出意见。如此修改几次之后，你的陈述一般来说不会有什么废话，还会相当出彩。（4）由于面试进行的是无领导的小组讨论，因此进场之后切记不要向老师介绍：某某是Leader，某某是Reporter等等。这些角色都是在讨论案例的过程中自然产生，老师自然能看出来。但是大家心里一定要清楚自己的角色，并在面试过程中自然地起作用。其中Leader尤其需要注意的是，在自己的言行中，对这个领导人的身份不能痕迹太重。比如“大家都说了这么多，我现在来确定一个方向，大家就围绕这个方向进行讨论吧”等这种话要少说。并且在面试开始的讨论中，第一轮的讨论可以指定一下发言的顺序，第二轮或者基本上就没有什么必要了。（5）Leader除了发表自己的看法、掌握大家发言的方向外，还要控制大家讨论的节奏。也就是说，Leader要控制现场，控制时间。比如到了20分钟还没有统一讨论的问题和方向，大家的发言还是很散乱的时候，Leader就必须往回拢

一拢，尽快得出一个统一的讨论方向。比如有人老是抢断别人的发言，Leader就需要委婉地压一压；有人老是不发言，Leader也要特别提请。（6）Reporter除了发言之外，还要在最后做总结陈述。这个总结陈述非常重要，大家辛苦备考、准备面试的成果，不能在Reporter这里打折扣。因此Reporter的发言要注意条理性、层次感以及逻辑性，你们的问题是什么，有哪些解决方案，最后大家选择了什么方案等等，要让老师听得非常清楚。（7）Members的积极参与精神非常重要，要踊跃发言，一定要踊跃发言。Leader和Reporter的表现机会相对是比较多的，因而容易受到老师的关注。不过这样其实风险也很大。因此，Member相对是比较稳妥的角色。虽然稳妥，但只要表现得体，一样能优秀过关。2004年的面试就不乏有Member脱颖而出获得面试优秀的。（8）在面试中，大家一定要摆正心态。这个小组里的成员不是你竞争的对象，你要竞争的，是别的组。大家Just in the same boat. 切记，不要窝里斗，Leader尤其要注意，不要一个人试图掌控全组的行为和方向，这会直接导致其他人一致针对你。大家是在平等的基础上进行讨论，Leader和Reporter严格说来是一个为Members服务的角色。大家看了这么多的实际面试过程，从中得到的经验可以浓缩为几个词：不紧张，只要多了解一些关于面试的内容就比较容易做到不紧张，因为大家是有备而来，这也是我们出版这本书的目的之一。有方向，不管主考官如何问，自有主见，知道自己的大体方向就不怕答错。多练习，看书后还要自己练习一下才能熟悉各个步骤，可以提前几天到校，找一些考友互相面试，互相点评。有的小组后来全部入学，有的全军覆没，这与提前练习不无关系。

我想北大面试还是侧重于考查个人能力的，如思维的逻辑性、反应能力、表达能力等，并不完全看你的经历。只要你对自己的能力有信心，那么完全不必害怕。一是笔试成绩要优秀，至少不要给你拉分。既然在经历上不占优势，那么就要在学习上占优势。二是面试前的认真准备。不要矫揉造作或无中生有地吹嘘自己，面试老师是有经验的，别想唬住他们；也不要害怕，要充分相信面试老师会公正地判断你的能力的。面试过程是比较让人紧张的，但是一定要稳住，才能发挥出自己的水平。程序主要是先从很多题中抽2道题回答，答完后，老师会再随机问你一些工作中的情况。题目一般不难，关键要想好、表达好。时间一般是25分钟（真正开始后，觉得时间过得还是很快的）。分数是基础，不但能得到面试机会，好的笔试成绩在面试时也能给你减轻不少心理负担。最后的综合成绩里，也会具有一定优势，所以一定要争取一个好的笔试成绩。在面试材料准备上要多下功夫，多表现适合读MBA的亮点。如果这两方面都不占优势，最后只能在小组面试中脱颖而出，除了前几十年积攒的个人表现能力外也就是靠运气了。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com