

教师考试教育学教育概论:思考与练习(五) PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/466/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c67_466509.htm 一、基本练习题（一）

（一）填空题 1.职业道德是职业范围内的_____，是_____和_____在各个职业领域内的具体体现。 2.教师道德是一种_____，它的基本含义就是，教师在_____的指导下，通过_____逐步形成并必须遵循的_____和_____的总和。 3.教师职业道德的基本内容有_____。 4.教师最基本的职业道德是_____，教师职业道德的核心是_____。 5.忠于人民的教育事业，要求教师必须具有_____和_____。 6.教师合理的知识结构应包括_____等方面；教师的能力结构主要有_____等方面。 7.教师良好的心理素质至少应包括_____、_____、_____和_____等方面。 8.我国的师生关系是以_____为根本目标的。其明显的特征是_____、_____和_____。 9.师生关系与一般社会关系的最大不同就在于它是因_____而生，又为_____而存，其最大的功能就是_____功能。 10.一般来说，在师生关系中有几种典型的模式，它们分别是_____、_____和_____。（二）选择题 1.师生关系中最基本的一种关系是_____。 A.工作关系 B.心理关系 C.道德关系 D.个人关系 2.教师职业道德的核心是_____。 A.忠于人民的教育事业 B.热爱学生 C.团结协作 D.以身作则 3.以无序、随意、放纵为特征的师生关系模式属于_____。 A.管理型 B.放任型 C.专制型 D.民主型 4.对学生的发展最有利的师生关系模式

是_____。 A.管理型B.放任型C.专制型D.民主型 5.在哪种师生关系模式下，学生的学习成绩最好_____。 A.管理型B.放任型C.专制型D.民主型 6.哪种师生关系模式容易使学生形成良好的人格特征_____。 A.管理型B.放任型C.专制型D.民主型

(三) 判断题 1.教师道德是指教师个人的道德而不是指教师的职业道德。 2.教师只要在课堂教学中按其职业道德的要求行事就可以了。 3.只要有一定的文化科学知识就可以当教师。 4.教师职业是一种专业性极强的职业，对从业人员的素养应有特殊而严格的规定。 5.师生关系就是教与学的关系。 6.师生关系如何无所谓，只要教师业务能力强就行。 7.建立良好的师生关系是教育工作取得成效的重要因素。 8.教育机智是教师灵感的突现。

(四) 解释题 1.教师道德 2.教育机智 3.师生关系 (五) 简答题 1.教师的职业素养具体应包含哪几个方面的内容？ 2.教师职业道德的基本内容是什么？ 3.忠于人民的教育事业对教师有何要求？ 4.热爱学生对教师有何要求？ 5.团结协作在教育工作中有何重要性？ 6.教师要为人师表，必须做到哪些要求？ 7.对教师的语言表达能力的要求是什么？ 8.教师合理的智能结构应是怎样的？ 9.当代中学生的社会文化心理特点是什么？ 10.社会对当代中学生有哪些特殊要求？ 11.我国新型师生关系的特点是什么？ 12.怎样理解师生之间的工作关系？ 13.怎样理解师生之间的心理关系？ 14.怎样理解师生之间的个人关系？ 15.怎样理解师生之间的道德关系？ 16.三种典型的师生关系模式的特征是什么？

(六) 论述题 1.你认为教师良好的心理素质在教育过程中有什么意义？ 2.分析三种典型的师生关系模式对学生学业成绩的影响。 二、设计题 1.请你根据当代中学生的社会文化心

理特点设计一套开放性的调查问卷并进行实地调查。2.在对开放性调查问卷分析处理的基础上，请你再设计一套封闭性调查问卷。

三、讨论题

1.读了以下这段文字后，请你谈谈自己对教师的仪表的看法。马卡连柯说：“从口袋里掏出揉皱了的脏手帕的教师，已经失去了当教师的资格了。最好还是请他走到角落里，在那里去擤鼻涕，叫谁也不要看见他。”

2.“棍棒底下出孝子”，体罚学生有时也是必要的。请你就这一观点谈谈自己的看法。

3.阅读《中国孩子敢向新世纪发问吗？》，并请你谈谈你是如何看待中国学生的创造性的。

四、教学实践

1.运用你所设计的调查问卷到中学去进行实地调查。

2.与学生进行座谈，请他们谈谈他们心目中的教师应是怎样的？

3.与教师进行座谈，请他们谈谈当代中学生的特殊心理要求。

4.请中学校长从学校工作的实际情况出发，谈谈学校对中学教师（包括未来的教师）的特殊要求。

一、基本练习题

（一）填空题

1.特殊道德要求，一般社会道德，阶级道德

2.职业道德，共产主义道德原则，教育劳动过程，道德规范，行为准则

3.忠于人民的教育事业，热爱学生，团结协作，以身作则

4.忠于人民的教育事业，热爱学生

5.坚定的事业心，较强的荣誉感

6.扎实的事业知识、广泛的文化科学知识、娴熟的教育科学知识；组织管理人员能力、语言表达能力、教育机智

7.良好的意志品质，稳定的情绪，良好的性格特征，清晰的自我意识

8.培养全面发展的新人，教育民主，尊师爱生，教学相长

9.教育，教育，教育

10.放任型，专制型，民主型

（二）选择题

1.A 2.B 3.B 4.D 5.C 6.D

（三）判断题

1.错误。教师道德是教师职业道德的简称。因此，教师道德就是教师职业道德。

2.错误。教师职业道德是整个教育过

程的精神支柱。因此教师应在一切教育教学活动中遵循其职业道德规范的要求。3.错误。做一名合格的教师，不仅需要有一定的文化科学知识，还需要有相应的专业知识及教育科学知识。4.正确。5.错误。师生关系是一个结构复杂的多层次的关系体系。教与学的关系只是其中的一部分。6.错误。良好的师生关系是教育教学取得成功的关键，因此，必须营造良好的师生关系。7.正确。8.正确。（四）解释题 1.教师道德是一种职业道德，它的基本含义就是，教师在共产主义道德原则的指导下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。2.教育机智是教师综合运用自己的才识来处理教育教学中的偶发事件的能力。它是教师创造性教育才能的最高表现，是教师的高度责任感、良好的道德修养和智慧水平的综合体现。3.师生关系是教育过程中人与人的关系中最基本、最重要的方面，是教师与学生在教育过程中以“传道、授业、解惑”为中介而形成的一种最基本、最主要的人际关系，也是一定社会政治、经济、道德等关系在教育领域中的反映与体现。（五）简答题 1.教师的职业素养主要包括三个方面：首先是教师的职业道德，具体有忠于人民的教育事业、热爱学生、团结协作、以身作则；其次是教师的智能结构，具体而言，就是要求教师必须具有扎实的专业知识、广泛的文化科学知识、娴熟的教育科学知识以及组织管理能力、语言表达能力和教育机智；再次是良好的心理素质，主要包括良好的意志品质、稳定的情绪、良好的性格特征和清晰的自我表现意识。2.教师职业道德的基本内容主要有：忠于人民的教育事业、热爱学生、团结协作、以身作则几个方面。3.忠于人民的教育事业要求教师：必须

具有坚定的事业心和较强的荣誉感；发扬蜡烛精神，甘为人梯，做辛勤的园丁；服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，到最艰苦的地方去。 4.热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力。热爱学生要求教师必须做到：了解学生，这是教师教育学生的前提和基础；尊重和严格要求学生；要公平地对待学生。 5.教师的劳动是一种群体和个体性相结合的劳动，学生的成长主要是教师集体劳动的结果。只有团结一致的教师集体，才能保证教育的一致性和完整性，才能使教育工作有效地运行，才能使教师集体给学生集体以良好的道德影响。 6.要求教师必须做到：言行一致、表里如一；使用文明语言；仪表端庄、朴素大方。 7.教师的语言表达应符合以下要求：语言表达要准确通俗；语言表达要有较强的逻辑性；应以口头语言为主；口头语言应与体态语言配合使用；还应具有监听自己语言的能力。 8.教师合理的智能结构主要包括知识结构和能力结构。就知识结构而言，要求教师必须具有扎实的专业知识，丰富的文化科学知识，娴熟的教育科学知识；就能力结构而言，要求教师必须具有组织管理能力，语言表达能力和处理突发事件的教育机智。 9.当代中学生的社会文化心理特点主要有：文化撞击所造成的价值观念冲突；偶像崇拜所导致的“追星”心理；信念多元化所导致的怀疑心理；心理上的闭锁性所导致的不易被理解与渴望理解的矛盾心理；迅速发展的社会生活所导致的心理活动内容社会性的增多。 10.社会对当代中学生的特殊要求有：要具有艰苦、勤奋的吃苦精神；要具有竞争意识和创新精神；要做“四有”新人；要“学会关心”。 11.我国的师生关系是以培养全面发展的新人为根本目标的。这是一种不同

于以往任何时代、任何国家的新型师生关系，其明显的特征是：教育民主、尊师爱生、教学相长。

12.师生之间的工作关系是教师和学生为完成一定的教育任务而产生的关系。这种关系具有工具性的目的，即它是以教育活动为纽带，服务于一定的教学任务，是不以教师和学生的主观态度为转移的客观存在。师生之间良好的工作关系主要表现为教学活动中教师和学生的教学目标上的协调一致。

13.师生之间的心理关系是师生通过教育教学活动中的实际交往而形成和建立的人际情感关系。这种关系使师生摆脱了既定的“教师”和“学生”角色的束缚，把师生双方联结在一定的情感氛围和体验中，实现人格、精神和情感信息的传递和交流。

14.师生之间的个人关系是一种非外来强制和约束的，发生在正式组织之外的，自然形成的关系。在这种关系中，师生的交往没有正式关系中的拘谨、刻板及模式化的倾向，它能缩短师生之间的心理距离，并实现正式关系难于达到的师生之间的深刻了解和情感沟通。

15.师生之间的道德关系，是指在教育过程中教师和学生双方都应履行自己的道德义务的关系。这种关系是靠责任感、义务感来维持和巩固的。

16.三种典型的师生关系模式是指放任型、专制型和民主型三类师生关系。放任型师生关系模式的特征是无序、随意和放纵；专制型师生关系模式的特征是命令、权威和疏远；民主型师生关系模式的特征是开放、平等和互助。

（六）论述题

1.（1）教师工作的最大特点在于灵魂对灵魂的塑造，作为教师必须具有良好的心理素质，否则就会给学生未来的身心发展造成极为不利的影响。

（2）教师的劳动具有周期长、见效慢、艰巨复杂等特点，这就决定了教师必须具有良好的意志品质。

（3）教师特定的

职业活动决定了教师必须具有稳定的情绪，否则就会加剧师生关系的紧张和对立，导致教育、教学工作的失败，而且也影响教师自身的心理健康和对教育事业的热情和信心。（4）良好的性格特征是形成良好师生关系的重要因素，也是影响学生性格形成的无法取代的教育因素。因此，教师必须具有良好的个性特征。（5）清晰的自我意识能够帮助教师及时调整和克服心理冲突和心理问题，使其始终以一种健康的心理状态投入工作之中。

2. 师生关系模式不同，学生的学习成绩也不同。（1）在专制型模式之下，当教师在场时学生的学习成绩高于教师不在场时，说明他们是在教师的权威下才努力学习的。（2）在放任型模式下，学生的学习成绩在教师不在场时反而更好，这主要是因为，学生中的具有领袖才能的人，出面进行组织的结果。（3）在民主型模式之下，学生的学习努力程度比较适中，学习成绩比较稳定。二、三、四（略）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com