

教师考试:教育心理学考试题（三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/295/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c67\\_295453.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/295/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c67_295453.htm) 教育心理学考试题（三）

一、填空（每个空1分，共15分）1、奥苏贝尔认为学校情境中的成就动机由\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_构成。2、布鲁纳认为学习包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三个过程。3、对人类学习的解释有两大理论即\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。4、信息加工心理学家大多同意把广义的知识分为两类：\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。5、测验的效度有三种：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。6、两种最基本的教学方法是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

二、单项选择题（每小题1分，共10分）1、设计问题促进学生对教材的学习，最适当的理由是（ ）A、问题可以控制和引导学生的注意；B、问题可以起到复习旧知识的作用；C、问题可以活跃课堂气氛；D、问题可以对不认真的学生起惩戒作用

2、“学会如何学习”实质上是指（ ）A、培养对学习的浓厚兴趣；B、学会在适当的条件下应用适应的认知策略；C、掌握系统的科学概念与原理；D、掌握大量而牢固的言语信息

3、掌握概念的行为指标是（ ）A、能记住概念的定义；B、能理解同类事物的共同关键特征；C、能区分概念的正反例；D、ABC都对

4、关于焦虑与学习效率的关系的正确陈述是（ ）A、高焦虑同高能力相结合会抑制学习；B、高焦虑同一般能力相结合会促进学习；C、不管学习难度如何，均是中等程度焦虑水平时学习效率最高；D、难度大的学习，低焦虑效率好

5、下列能代表高成就需要者的描述是（ ）A、喜欢对问题承担自己的责任；B、宁愿担任专业工作而不愿作企业家；C、倾向于选择风

险较小的工作；D、倾向于将自己的失败归因于运气不佳

6、关于创造性与智力的关系的正确陈述是（ ） A、高智力者其创造性也高；B、高创造性者必有高智商；C、低创造性者其智商可能高也可能低；D、创造性与智力是一种相对独立，在一定条件下又有相关的线性关系

7、被认为教育心理学奠基人的心理学家是（ ） A、冯特；B、华生；C、桑代克；D、赫尔巴特

8、“理解别人”是教师的良好个性品质，这其中最核心的是（ ） A、客观性；B、移情作用；C、敏感性；D、心胸豁达

9、研究表明，最有利于激发学习动机的问题情境的难度在（ ）左右。 A、50%；B、60%；C、70%；D、80%

10、所谓具有广泛迁移价值的材料是指（ ） A、最新的内容；B、最形象、生动的内容；C、事例或案例；D、学科的基本概念与原理

三、判断题（每小题1分，共20分，对的打个“ ”，错的打个“×”）

1、语文课上，学生学习一篇新课文前，教师介绍课文的作者生平和写作时代背景，实际上这样的介绍材料便是奥苏贝尔所说的“组织者”。（ ）

2、程序教学的首创者不是斯金纳，但对程序教学贡献最大的却是斯金纳。（ ）

3、教育心理学可以为有效的学与教提供一般原理和建议，但它不能给特定情境中的实际问题提供处方。（ ）

4、桑代克的试误学习与斯金纳的操作条件反射的形成实质上没有区别。（ ）

5、负强化是运用惩罚排除不良行为的过程。（ ）

6、托尔曼的潜伏学习实验证实了“没有外部奖励学习也可以产生”的结论。（ ）

7、将无逻辑意义的材料人为地赋予某些意义，以便于记忆，这也是有意义学习的形式之一（ ）

8、教师智力水平越高，其教学效果越好。（ ）

9、根据皮亚杰和科尔伯格的道德发展阶段论，要提高学

生的道德水平，主要要提高其道德认知水平。（ ） 10、高创造性的学生一般都是适应良好的学生。（ ） 11、留级和跳级都能缩小班级中学生能力的差距，但留级的效果往往不好。（ ） 12、在动作技能学习的不同阶段，反馈信息的来源和作用不同（ ） 13、从测量学的观点看，语文考试中以作文代替学期测验，其效度是难以保证的。（ ） 14、在上位学习中，新旧观念相互作用的结果，总是导致原有认知结构中的有关观念发生实质性变化（ ） 15、大多数心理学家同意，培养学生创造能力的最适当的方法是开设专门的思维训练课（ ） 16、原有知识和技能在新情境中的运用与学习的迁移是同质现象（ ） 17、工作记忆就是短时记忆（ ） 18、学生在学习过程中因控制源性质不同，他们对自己成败的归因也不同（ ） 19、某同学背一首诗，读6遍刚好成诵，要想取得最佳的记忆效果，他应该继续朗诵4遍（ ） 20、社会文化期待是造成男女学生成就差异的主要原因（ ）

四、名词解释（每个3分，共15分） 1、认知地图；2、知识的表征；3、发散思维；4、高原期；5、CAI

五、简答题（每小题5分，共20分） 1、教学目标的陈述必须符合哪些要求 2、说明陈述性知识和程序性知识的联系 3、说明学习动机与学习成绩之间的关系 4、编制学绩测验时，应遵循哪些命题原则

六、论述题（每小题10分，共20分） 1、论创造性的培养 2、论认知发展理论的教学含义

100Test  
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)