

教师考试:教育心理学考试题（七）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/295/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c67\\_295452.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/295/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c67_295452.htm) 教育心理学考试题（七）

一、填空题（每个空1分，共15分）1、根据学习结果，加涅和布卢姆都把学生的学习分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三类。

2、心理学家一般认为，陈述性知识主要以\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_

表征。3、奥苏贝尔的认知结构概念的三个特征可概括

为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。4、按迁移的层次来划分，可把迁

移分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。5、两种普遍存在的认知方式是\_\_\_\_\_

和\_\_\_\_\_。6、测验的效度有三种：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_

二、单项选择题（每小题1分，共10分）1、论文式测验的

主要优点是（ ）A、能测量学生掌握知识的广度；B、评分客

观、省时；C、可以避免学生考试作弊；D、能测量学生的分

析综合、组织能力。2、关于焦虑水平与学习效率的关系的

正确陈述是（ ）A、焦虑水平高，学习效率好；B、焦虑水平

高、学习效率低；C、低焦虑水平，学习效率好；D、难度大的

学习，低焦虑效率好3、下列不是学习现象的是（ ）A、学

生每天早上做广播操；B、成人每天浏览报纸；C、“近朱者

赤，近墨者黑”；D、幼儿初入幼儿园怕生人，过几天就不

怕了。4、某学生由于进步明显，老师取消了对他的处分，

这种强化方式是（ ）A、正强化B、负强化C、消退D、惩罚5

、关于学习策略与认知策略的关系的正确陈述是（ ）A、认

知策略比学习策略所包容的范围更广 B、在认知领域里，学

习策略与认知策略是同一概念 C、学习策略的改进是认知策

略改进的原因 D、两者是完全不同的概念6、学生的控制点主

要通过影响学生的（ ）而影响学习。 A、品德 B、成就动机 C、智力 D、焦虑水平

7、下列不属于教学媒介的是（ ） A、教材 B、投影仪 C、黑板 D、上课铃声

8、假设有这样一个教学目标：“体会劳动人民勤劳勇敢的高尚品质”其错误在于（ ） A、陈述的是教师的行为 B、含糊不清 C、没有陈述内在心理变化 D、只描述了学生外显行为变化

9、提出“认知发现说”学习理论的心理学家是（ ） A、桑代克 B、斯金纳 C、奥苏贝尔 D、布鲁纳

10、下列不能代表高成就需要者的描述是（ ） A、喜欢对问题承担自己的责任； B、喜欢从事具有开创性的工作； C、宁愿做企业家而不愿担任专业工作； D、倾向于将自己的失败归因于运气不佳

二、判断题（每小题1分，共20分，对的打个“√”，错的打个“×”）

1、教育心理学在西方也称“学校心理学”（ ）

2、认知学习观的共同特点是强调学习的内部机制或内部过程（ ）

3、尽管早期学习论有许多缺点，但其大部分结论可以用于解释学生的课堂学习（ ）

4、在上位学习中，新旧观念相互作用的结果，总是导致原有认知结构中的有关观念发生实质性变化（ ）

5、在概念教学后，如果学生能精确陈述概念的科学定义，说明学生已经掌握了所教的概念（ ）

6、学生学习了某种类型的解题规则，然后将学到的规则应用于新的情境，这种学习就是解决问题的学习。（ ）

7、高创造性者必有高水平的智商，反之亦然。（ ）

8、在动作技能学习的不同阶段，反馈信息的来源和作用不同。（ ）

9、个人品德的形成是他与社会环境相互作用下道德规范不断内化的过程。（ ）

10、桑代克是第一个用实验证据批判形式训练说的心理学家。（ ）

11、一切有意义的学习都受原有认知结构的影响，因此在有意义学习中

总有迁移现象存在。( ) 12、凡是反应速度快的学生都属于冲动型学习者。( ) 13、学习不良者的智商低于正常水平。( ) 14、动机变量与认知变量不同，在学习期间它只能以集中精力、加强注意来促进和加强学习的进行，在保持阶段，它只能通过影响可利用性阈限来影响学习结果的提取。( ) 15、“先行组织者”是促进知识不断分化和综合贯通的一种有效教学技术( ) 16、选择教学媒介要考虑的因素包括教学目标、学习者的特点、学习环境和代价等。( ) 17、在任何文化环境中，权力主义的领导方式对儿童的心理健康和人格的发展都会产生不利的影晌。( ) 18、社会文化期待是造成男女学生成就差异的主要原因。( ) 19、知道学生在一项测验中获第几名比知道他实际得多少分更有价值。( ) 20、测验中的题目难度越大，辨别力越高，难度越小，辨别力越低。( )

四、名词解释(每个3分，共15分) 1、程序性知识；2、效度；3、过度学习；4、发现学习；5、动作技能

五、简答题(每小题5分，共20分) 1、说明动物学习与人类学习的区别。 2、根据当前教育心理学研究成果，如何通过教学来促进学生智力的发展？ 3、说明讲授式教学方法的优缺点 4、简述现代认知心理学关于陈述性知识学习过程三阶段论的主要观点。

六、论述题(每小题10分，共20分) 1、举例说明陈述性知识、智力技能和策略性知识在问题解决中的作用。 2、比较皮亚杰和科尔伯格的道德发展阶段论。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)