

像写中高考作文一样写GRE作文 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/276/2021_2022__E5_83_8F_E5_86_99_E4_B8_AD_E9_c67_276752.htm

G作文并不是那些我们曾经写的英语作文：一个好的模板，一些背过的句式，几段废话。G作文就相当于中考时的议论文（不知道现在的中考还有议论文么），要有明确的观点，要懂得论证方式以及拥有严谨的思维。不仅仅如此，还需要有高考作文的深度和广度，有自己的亮点，绝对不是千篇一律。那些范文就像是中文的作文选，只能做参考，看作文选并不能多打地提高作文能力~要学会吸收，要写出自己风格的文章，呵呵，谈何容易！理工科的学生连中文的作文都不一定在行，更何况是英文的~真正提高中文写作能力的途径就是扩充阅读量不断地写。同样的，提高GRE写作能力也是扩充阅读量不断地写。只是时间有限，能做的也只是看范文自己找例子，按范文写作的方法写自己的例子。在网上找了中考议论文的论证法以及论证结构，希望大家能从中得到对写G作文的一些启迪（一）举例论证法 举例论证法：简称例证法，是根据需要列举一定的事实来证明观点正确的方法。事实要求充分、确凿、有代表根据性。例1：(2006南京艺术学院附属中学 有删改)资讯时代是为能运用资讯的人而预备的。那些把一切资料的碎片都当做资讯的人不可能正确的运用资讯；那些把一切有用和无用的东西都往脑袋里塞的人也不可能成功运用资讯。只有对你真正有意义的资料才称得上资讯，其他的都是垃圾，只会让你更加无知。也许我们都有过这样的“超载健忘症”，听完一场毫无意义的演讲，我们不仅没有记住一个字，反而

连车停在什么地方都忘了。问题：文中运用了什么论证方法？起到了怎样的作用？参考答案：举例论证法。举到了“超载健忘症”的例子。其作用是：证明了滥取资讯的严重后果(危害)例2、(2006海南省课改试验区有删改)歌德用了差不多半生的精力学画无成，面对人生的不断碰壁，及时调整了人生目标，在文学道路上做出一番成就。孙中山青年时悬壶行医，最后发现治一人并不能救社会，于是转而投身革命，终于成就了令世人敬佩的伟业。无数成功的例子告诉我们，成功者是在不断的实践中发现了成功的道路，并不是一开始就站到了正确的起点上。因此，我们不要盲目地相信自己的兴趣，不要绝对依赖自己的感觉，而要尽可能多地尝试各种各样的发展道路，与时俱进地调整自己的努力方向。(本文的中心论点是发现自己才能选择正确的道路，才能实现个人的最大价值)问题：本段用了什么论证方法，作用是什么？参考答案：举例论证法(例证法)。作用是用该事例论证了成功者是在不断实践的过程中发现成功的道路的，因此我们要在实践中学会尝试各种发展道路，并与时俱进的调整自己的努力方向。举例论证法的作用：事实胜于雄辩，用确凿、典型的事实来证明观点，会增强文章的说服力。(二)引用论证法引用论证法：简称引证法，是引用正确的科学原理，马克思主义经典著作中的精辟见解、古今中外的名言警句以及人们认定的定理公式来证明论点。例1、(2006随州市有删改)古人说：“尽信书，不如无书”。读书的终极目的，是要把“死”书读活，让书发挥作用。“死”“活”之间，相互为用，相互补充。我们强调读“死”书，但又不拘泥于读“死”书。“死”与“活”，都是对人而言的。人要书“死”，书就

“死”；人要书“活”，书就“活”。这就叫“运用之妙，存乎一心”。善读书者，手中都有一把打开书籍奥秘的金钥匙。书籍是死的，金钥匙却是活的。“死”与“活”的关系，大概有如书籍与金钥匙的关系，我们先要有书籍，然后金钥匙才能发挥作用。只有漂亮的金钥匙，又有什么用处？因此，谈读书，就得先读书。

题目：语段使用了引用论证法，请你把它找出来，并说明它的作用。 参考答案：古人说：“尽信书，不如无书”，作用是引用古语阐明了“死”，“活”之间，不是绝对孤立的，有相互为用，相互补充的关系。

作用：用权威性的话语，使说理更加深刻、透彻、具有说服力，着力体现理论的力量和文章的思想深度。

(三)比喻论证法 比喻论证法：简称喻证法，用人们熟知的事物来作比喻证明观点。

(2006年百色市)人生什么事最苦呢？贫吗？不是。失意吗？不是。老吗？死吗？都不是。我说人生最苦的事，莫若身上背着一种未了的责任。人若能知足，虽贫不苦；若能安分(不多作分外希望)，虽失意不苦；老、死乃是人生难免的事，达观的人看得很平常，也不算什么苦。独是凡人生在世一天，便有应该做的事。该做的事没有做完，便像是有几千斤重担压在肩头，再苦是没有的了。为什么呢？因为受那良心责备不过，要逃避也没处逃避呀！(附：这篇文章的中心论点是人生最苦的事，莫若身上背着一种未了的责任。)

问题：这段文字运用了什么论证方法来证明中心论点的？其作用是什么？ 参考答案：比喻论证法(喻证法)“该做的事没有做完，便像是有几千斤重担压在肩头”生动形象地表现出人生最苦的事，莫若身上背着一种未了的责任。比喻论证法的作用：深入浅出，生动形象地证明观点，使观点更为清晰

，读者更易理解。(四)、对比论证法 对比论证法：将一个事物的正反意见或优劣情况进行对照分析来证明论点的方法。例：(2006江苏省盐城市 有删改)陶渊明不为五斗米折腰，李白不摧眉折腰事权贵，顾炎武不做清朝的高官，……古今有志气、有骨气的人，都不以高官厚禄为荣，居下有节，自强不息。他们的高尚品质永远为后世传诵。相反，那些曾荣耀一时、富贵一生的人，现在却早已被时间的长河冲刷得无影无踪了。问题：这一段除了运用举例论证法之外，还运用了哪种论证方法？其作用是什么？参考答案：对比论证法，作用是：通过正反对比使论证更加周密，更加深刻。对比论证法的作用：可以使正确与错误对比分明，是非曲直更加明确，给人以鲜明深刻的印象。论证结构一。并列式结构。在论证思路中，为了论述的方便，将文章的中心论点分解成几个平行的、并列的分论点，或是把论据并列起来，论证的几个层次或段落之间的关系是平行的，这就是并列式。如2004福建满分作文《稳中求胜》文章在亮出中心论点“为人沉稳，稳中求胜”之后，便从三个方面展开了充分的论述：“a.沉稳从志而来，b.沉稳从难而来，c.沉稳从无欲而来”。这三个分论点共同证明了中心论点，论证充分，结构清晰。二。正反对比式结构。在论证思路中，把两种事物(或意见)加以对比，或者用另一种事物(或意见)来烘托某一种事物(或意见)，这就是对照式。如2003江西一考生的《公则生明》本论部分先引作文材料以做反面典型，由此带出两例正面典型事例。这样，三个事例一反两正，对比鲜明，孰是孰非，一目了然。公则生明 朱基总理将“公则生明，廉则生威”这句话作为他的人生信条，于是，我们看见了一个公正无私、威严廉

洁的高大形象。“公则生明”，单单四字，意韵深远。公正，不偏私地想问题、办事情，则处理问题明智正确；反之，带有主观色彩，便不能公正无私地认识和处理问题。而人往往受主观影响，难以对事物做出正确深刻的认识，所以要做到“公则生明”并非易事。人们首先得克服感情上的亲疏远近才能客观地认识事物。《韩非子》中一则寓言曰：“宋国一富人，一日大雨把他家墙淋坏了。他儿子认为不修好，一定会有人来偷窃，邻家老人也如此认为，是夜，果然富人被窃。富人于是觉得他儿子很聪明，而怀疑邻家老人为窃贼。”可见，富人对被窃一事，完全受感情亲疏所左右，自己的儿子，偏私地认为聪明，邻翁却是怀疑对象，这样不客观，很难认识到真相。或许，事情的真相恰恰相反也未可知。所以，感情上的亲疏远近在很大程度上影响着人们的判断，要想获得正确的认识，必须理智客观地分析研究事物，不带一丝感情色彩。历览古来圣贤人，无不在对事物做出客观公正的评价，在处理事情上力求做到公正不偏私。我们要向包拯学习，他公正廉洁，不包庇一切罪行。他的铡刀上斩昏君，下斩黎民，只要是真相，就能在他面前闪光，只要有罪恶贪婪，一律逃不过他公正无私的眼睛。于是，才在青史上永远镌刻着他的名字。我们要向岳飞学习，他训练的岳家军，行军迅猛，杀敌勇武，这与他的公正无私是分不开的，儿子岳云，犯军规违纪按军法处置，不因他是自己的儿子而有所偏颇，于是全军上下，无人不服，无人不赞，因此，岳家军才使金军闻风丧胆，才使得北宋得以保全，岳飞的精神一样在历史的长河中熠熠生辉。不论是故去的古人，还是现存的今人，只有做到公正无私，才能在一事物的认识上得到真理，

才能在对事物的处理上得到赞美。感情上的偏私只能陷入于不分青红皂白，不辩是非之中，我们要坚决拒绝让感情主宰理智。“公则生明”这句话犹在耳边回荡，让我们摒除感情的干扰，理智公正地在世为人吧！

三。递进式结构。在论证思路中，由浅入深，层层深入，步步推进，这就是递进式结构。它的特点是各层的前后顺序有严格要求，不能随意变更。一般议论文采取先提出问题，再分析问题，然后解决问题的思路，即体现了层进式结构的特点。如2002年高考作文《正直是做人的根本》，文章先摆出女学生拒绝广告的现象，接着说明这样做的原因，再评论女学生这一行为的意义和价值，这样层层递进，说理深刻，从而透彻地揭示了问题的实质。

四。“总-分-总”式结构。这是文章运用最多的一种结构方式。在论证思路中，有的是先总说后分说，有的先分说后总说或者先总说后分说再总说。这就是“总-分-总”式结构方式。如2001年满分作文《诚信所至，金石为开》开头引用古语，提出论点，这是引论。本论先说诚信的作用，再说诚信的适用范围。结尾点题，照应开头。总结全文。是典型的“总一分一总”结构，显示出作者较高的谋篇水平。

1.总分式先提出自己对某一问题的看法，即论点，然后加以分析、论证，最后得出结论。这种结构形式是按照提出问题、分析问题、解决问题的顺序来展开论述的。说“思”：1、学会动脑筋是一个很重要的问题（提出问题）2、搞好学习、工作、科研等都需要多动脑筋（分析问题）3、要养成多动脑筋的习惯（解决问题）

2.并列式先提出总论点，然后并列地从几个方面分别对总论点加以论述，即论述部分是由并列的几个分论点的论述组成的。并列式的几个分论点常常放在每

段开头，以显示层次。运用这种结构形式的关键，是对一个总论点能够从不同的侧面来加以认识，并能够并列地排出几个能说明总论点的分论点来。说“思”：1、要养成多想的习惯（总论点）2、多思才能把知识学活（并列分论点一）3、多思才能有所发明创造（并列分论点二）4、多思脑子才越用越灵（并列分论点三）

3.递进式 按客观事物的内在联系，由此及彼，由表及里，一层深入一层地论证论点。“深入”的路子很多：可由现象说到本质；可由可能性说到必然性；可从经验说到问题，再说到解决问题的办法；可从“是什么”说到“为什么”，再说到“怎么样”……这种结构形式能使问题的剖析如层层剥笋，步步深入。说“思”：1、“思”就是提倡动脑筋（是什么）2、“勤思”的重要（为什么）3、还要“善思”（怎么样）

4.正反式 提出论点后，从正反两个方面进行论证。任何一个论点，既可以从正面论述，又可以从反面论述；把两方面结合起来，说明才更透彻。有些论点可侧重从正面论述，结合进行反面论述；有些论点可侧重反面论述，结合进行正面论述。说“思”：1、要提倡多动脑筋（提出论点）2、多动脑筋的重要（正面论述）3、不动脑筋的危害（反面论述）

5.对比式 通过对比来论证论点。对比有正与反的对比，现在和过去的对比，这一事物与另一事物的对比，同一事物各个不同发展阶段的对比，等等。对比可以使观点更为鲜明。说“思”：1、生活中的两种人：勤于动脑的人；懒于动脑的人。（态度对比）2、不同态度的不同结果（结果对比）3、不同态度的不同思想根源（思想根源对比）4、应学习第一种态度，做勤于思考的人（结论）

6.归纳式 先摆出一系列能说明总论点的事实，然后

归纳得出总论点。归纳式往往用于段落里对某个观点的论证，而用作全文结构形式的较少，一般与其他形式结合使用。

说“思”：1、牛顿从观察苹果落地到发现万有引力定律（实例一）2、瓦特从观察烧开水到发明蒸汽机（实例二）3、马克思从观察商品交换到发表剩余价值学说（实例三）4、凡事必须多动脑（归纳）7.证明式先提出总论点，然后用一系列事实证明之。层次安排与归纳式正好想反。（实例略）

议论文是每一个命题，几乎都可以按这几种结构形式构思。多进行“一个题目，多种构思”的训练，有益于开拓思路。当然，以上只是议论文的几种基本结构形式，在具体运用时要求灵活变通，驾驭自如。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com