

详细分析雅思口语的几个阶段 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/276/2021_2022__E8_AF_A6_E7_BB_86_E5_88_86_E6_c67_276743.htm IELTS口试实际上只包含4个阶段，最后告别不过是一两句套话，整个考试过程的基本特点是：一般从易到难，话题由浅到深，阶段之间无明显的划分。考试重点在第4阶段，这一阶段也是考官判定得分的最重要的参考依据，因为前三个阶段从内容到形式都相对比较简单，且基本可以预见(predictable)，而最后阶段相对较难，更能真实地反映考生的最高水平。第一阶段主要是为了放松与热身，作为面试的序幕，初步展示考生的英文口头表达能力(talking basically and giving simple information)。其特点是试探性的，考官会用不同的方式问同样的内容(different ways asking the same things)，绝对不会为难考生。第二阶段则进入发展阶段，这一阶段的交谈开始切入话题(talking in more detail)，其特点是要求考生通过描述(describe)、比较(compare)和解释(explain)，使谈话更加深入(more personal)，提供比第一阶段内容更多的回答(longer answers)。第三阶段考查考生通过提问获取信息的能力(getting information)。在此需要特别提醒的是有些人在这一部分表现得差，要引起充分的重视。第四阶段是整个面试的高潮部分，要求考生在前三个阶段表现了自己的基本交际能力之后，对自己的口语水平作最大的发挥，以让考官探知考生水平的最高等级。因此，考官会有意识地增加难度(try to stretch you)，而且会更加灵活、深入，对问题的回答则要求更加充实、具体(be specific and adequate)。但其难度应在不会阻碍交流继续下去的范围之内，以保证测

试的信度(reliability)和效度(validity)。假如考生表现的现有水平为*i*，那么考官就会把测试难度确定为*i*。在测试过程中，由于*i*始终由考官主观判断以及考生表现的不稳定性，因而*i*是一个变量。第四阶段的话题一般涉及到未来、将发生的事情以及事物的可能性(talking about the future, what may or could happen, and possibilities)。对考生的要求首先是有话可说，向考官申明"My English is very good, but the problem is that I really have nothing to say"是无济于事的，"无话找话"方可能在测试中有良好的表现，因为"说"(talking)才是最紧要的。对问题的回答没有对与错的区分，错就错在回答说"I don't know"！这一阶段最能表现个人风格，心里有什么感觉就说出来，不可停顿及太久(但停顿一两秒钟进行思考在交谈中正常的)，在交谈中运用"导入"和"回避"的策略，即"导入"自己所熟知的内容，回避"心中所无"或"心中所有而口中所难"的内容，学会了遇难则"出"、遇易则"入"，也就没有什么可怕的了。必须特别指出的是，在第四阶段不存在简单的"Yes"或"No"的回答，肯定的回答之后须有详细的阐述，否定的回答之后要具体解释为什么。至于最后结束时的告别，一两句话便可干脆收场，千万不要别出心裁，否则弄巧成拙，通常不是评分的部分倒成了丢分之处。例如，有一个考生在结束时想说句合适的话，慌乱之中蹦出一句"Thank you, I really enjoy talking with me"。可想而知，考官在微笑之际便可作出刚才还在犹豫是否给6分的决定，只能给5分了。"养兵千日，用兵一时"，取得满意的分数离不开平常艰苦的努力。在策略性地与考官的配合下(说"周旋"也未尝不可)，考生的最高水平必须在短短的15分钟内得到体现--这就是IELTS口语对考生应试能力的基本要求。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com