

幼儿园行风自纠自查总结 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/272/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B9\\_BC\\_E5\\_84\\_BF\\_E5\\_9B\\_AD\\_E8\\_c25\\_272761.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/272/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E5_9B_AD_E8_c25_272761.htm)

在市场经济体制下如何讲诚信，是目前各行各业议论的热门话题之一。诚信在人类道德体系中可以说是个带根本性的道德规范。孔子曰：“人而无信，不知其可也。”这说明了信在整个道德体系中的地位。这里的信的意思就是诚信、信用，诚就是真诚，真心实意。诚信对于教师尤其重要，因为关系到培养什么样接班人的问题。我园以师德教育年活动为契机，开展我是光荣的人民教师系列教育活动，诚信育人。一、认识自我、挑战自我：“认识我自己”，这是古代苏格拉底留下的精辟哲学，至今仍照耀着、启迪着人类自我认识的历史进程。我们以“诚信育人”为重点，加强教职工的职业道德建设，促进教职工认真履行“教书育人、管理育人、服务育人”的职责。并对照《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教育指导纲要》，通过发放家长、教师问卷和召开座谈会等形式，开展教师“诚信育人”情况调查，即家长问卷（实验幼儿园教师“诚信育人”情况调查表），面向450多位家长，以无记名形式（投家长问卷箱回收问卷），对教师师德与能力评价、保育员师德评价，既有多项选择，又有文字表述；还有保教人员问卷（实验幼儿园保教人员“诚信育人”情况调查表），面向30多位教师与保育员，即教师自评与互评，保育员自评、他评，教师评保育员，保育员评教师，从家长问卷中反映了家长对教师诚信育人的认可，高度评价了教师赋予孩子的爱心与责任心；从保教人员问卷中，反映了教师与保育员良

好的师德风貌，不过，家长问卷中也反映了极个别教师对幼儿的关爱还不够细致、态度较缺乏温柔；保教人员问卷中反映极个别教师的协作精神较欠缺。通过问卷活动，我们进一步认识了自我，并组织教师讨论分析存在问题的原因与改进的对策。由于幼儿生源严重爆满，教师工作量大，对每个幼儿的关爱还无法做到面面俱到，这是客观原因，但不能成为理由。我们应加强师德修养，加强“自重、自省、自警、自励”的磨练，经常反思自我，并以自身的缺点、弱点与过错为“敌”，以求自我的“日日新”，以渊博的学识、精湛的师能、良好的师德赢得幼儿及家长的拥戴，真正实现对社会的承诺，用我们的爱心与责任心让每一个幼儿都获得最好的发展。

二、开展师德师风教育，诚信育人：我园以《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为依据，以造就务实、勤学、诚信、清廉的师德师风为目标，将师德教育作为今年教师队伍建设的一项重要工作抓紧抓实，成立师德教育领导小组，制定切合本园实际的工作计划，召开教师动员会，开展“励志博学修身”读书活动，有计划地组织教师学习时事政治、政策法规、职业道德和现代教育教学理论，使学习成为教师发展的第一需要，倡导教师撰写读书心得、修养札记，形成良好的学习习惯和师德意识；开展教师人人参与的“帮扶一名特困生，关爱一名学困生（个案幼儿）”爱心行动，把爱心教育播撒至家庭、社会；开展以“诚信育人”为重点的师德师风教育活动，在教师中开展“师德的底线是什么”、“今天我们怎样当老师”大讨论，并由下而上，即教师、年段、园务会讨论制定教师诚信承诺，

最后由全体教师认可（同安区实验幼儿园教师诚信承诺：用我们的爱心与责任心让每一个幼儿都获得最好的发展。）,以诚信之言行育诚信之幼儿。我们以倡议书的形式,发动家长参与活动并给予监督,同时向社会公布教师诚信承诺,并报送“党建之窗 - 党风廉政建设 - 行风建设栏目”,接受社会监督。“随着时代前进,不断改造自己”。这是我国教育家吴玉章严以律己的精神写照,值得借鉴。我园将不断完善师德工作制度,实施“名师工程”,建立“学名师、争名师、超名师”教师培养新机制,不断超越自我,促进教师的专业成长,成为研究型教师。100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)